



Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana BOS di SMK XYZ Jakarta

The Influence of Accountability and Transparency on the Effectiveness of BOS Fund Management at SMK XYZ Jakarta

Ria Lindawati

Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bina Sarana Informatika

Email : rialindawati14@gmail.com

Article Info

Article history :

Received : 06-10-2024

Revised : 10-10-2024

Accepted : 12-10-2024

Published : 14-10-2024

Abstract

SMK XYZ Jakarta is a vocational high school that receives School Operational Assistance (BOS) funds. In managing the BOS funds, this school applies principles of accountability and transparency, ensuring that the effectiveness of the BOS fund management is achieved. This research aims to analyze the influence of accountability and transparency on the effectiveness of managing operational assistance funds at SMK XYZ Jakarta. This type of research is descriptive and quantitative. The research method used is a descriptive survey using a questionnaire as primary data. The sampling method employed is stratified random sampling. The population in this study consists of students, teachers, and administrative staff. The research findings indicate that Accountability and Transparency, both partially and simultaneously, have a significant effect on the effectiveness of the management of operational assistance funds at SMK XYZ Jakarta, with a significance value of $0.000 < 5\%$ ($0.000 < 0.05$). The influence of accountability and transparency is also demonstrated by the coefficient of determination (R-squared) obtained from squaring the correlation coefficient (r^2), which resulted in an R-square value of 0.498. Based on the discussion that has been described and the results of data analysis obtained, the author concludes that accountability and transparency have a significant effect on the effectiveness of managing school operational assistance funds at SMK XYZ Jakarta.

Keywords : Accountability, Transparency, Effectiveness

Abstrak

SMK XYZ Jakarta adalah sekolah menengah kejuruan yang menerima Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Dalam mengelola dana BOS, sekolah ini menerapkan prinsip-prinsip akuntabilitas dan transparansi, sehingga efektivitas pengelolaan dana BOS di sekolah ini dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh akuntabilitas dan transparansi terhadap efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah di SMK XYZ Jakarta. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif survey menggunakan kuesioner sebagai data primer. Metode penarikan sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa, guru, dan pegawai tata usaha. Hasil penelitian diketahui bahwa Akuntabilitas dan Transparansi secara parsial dan simultan berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMK XYZ Jakarta dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 5\%$ ($0,000 < 0,05$). Pengaruh



Akuntabilitas dan Transparansi juga ditunjukkan dengan hasil koefisien penentu (Determinasi) yang diperoleh dari pengkuadratan nilai koefisien korelasi (r^2) yaitu didapat hasil *R Square* sebesar sebesar 0,498. Berdasarkan pada pembahasan yang telah diuraikan serta hasil analisa data yang diperoleh maka penulis menyimpulkan bahwa akuntabilitas dan transparansi berpengaruh secara signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah di SMK XYZ Jakarta.

Kata Kunci : Akuntabilitas, Transparansi, Efektivitas

PENDAHULUAN

Akuntabilitas mengacu pada kewajiban sekolah untuk bertanggung jawab secara transparan atas penggunaan dana yang diterima. Tanpa akuntabilitas yang baik, risiko penyalahgunaan dana atau pemborosan akan meningkat, yang pada gilirannya dapat berdampak negatif pada kualitas pendidikan dan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan. Menurut Mardiasmo (2018), akuntabilitas dapat dipahami sebagai suatu bentuk kewajiban untuk melaporkan keberhasilan atau kegagalan dalam menjalankan misi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditentukan sebelumnya, melalui langkah-langkah akuntabilitas yang dilaksanakan secara berkala.

Transparansi juga penting dalam pengelolaan dana yang mendukung operasional sekolah. Transparansi merujuk pada tingkat keterbukaan informasi dan proses dalam pengelolaan dana, yang memungkinkan pemangku kepentingan untuk memantau dan mengevaluasi penggunaan dana secara efektif. Menurut Tahir (2015), transparansi adalah keterbukaan dalam melaksanakan suatu proses kegiatan dan merupakan syarat penting untuk menciptakan Good Governance. Dengan transparansi dalam setiap kebijakan tata kelola pemerintahan, keadilan (fairness) dapat ditingkatkan. (Tahir, 2015)

Pengelolaan dana operasional sekolah yang efektif merupakan salah satu aspek penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. Efektivitas pengelolaan dana juga dapat diukur dari sejauh mana dana tersebut dapat mencapai tujuan yang diinginkan, seperti peningkatan kualitas pendidikan dan pelayanan pendidikan kepada siswa. Menurut Rakhmawati dan Kudus (2018), efektivitas dapat dipahami sebagai sejauh mana sasaran yang diharapkan tercapai. Efektivitas adalah ukuran keberhasilan dari sebuah rencana atau program, di mana semakin tinggi tingkat pencapaiannya, maka semakin tinggi pula tingkat efektivitasnya. (Rakhmawati & Kudus, 2018).

Namun kenyataannya, pengelolaan dana bantuan operasional sekolah di Indonesia masih bermasalah. Permasalahan yang sering dihadapi antara lain adalah rendahnya tingkat akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan dana tersebut. Kurangnya pemahaman tentang pentingnya akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan dana juga menjadi hambatan dalam mencapai efektivitas pengelolaan dana yang diinginkan. Oleh karena itu, penelitian tentang akuntabilitas, transparansi, dan pengaruhnya terhadap efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah di SMK XYZ Jakarta menjadi sangat relevan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik dalam mengelola dana pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis



pengaruh akuntabilitas dan transparansi terhadap efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah di SMK XYZ Jakarta.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif survey. Teknik penelitian yang digunakan adalah statistik analisis kuantitatif. Dalam penelitian ini, penulis mengadakan penelitian langsung di lokasi yang menjadi objek penelitian, yaitu di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) XYZ Jakarta. Metode pengumpulan data yang diterapkan menggunakan sumber data primer. Sumber data primer diperoleh melalui metode kuesioner (angket) dengan menyebarkan daftar pertanyaan atau pernyataan kepada responden.

Dalam membuktikan hipotesis tentang pengaruh akuntabilitas dan transparansi terhadap efektivitas, digunakan analisis statistik. Untuk menjawab permasalahan dalam penelitian ini, penulis menganalisis data dengan menggunakan beberapa pengujian statistik, seperti uji instrumen penelitian (uji validitas dan reliabilitas), uji asumsi klasik (uji multikolinieritas, uji heterokedastisitas, uji autokorelasi, dan uji normalitas), analisis regresi linier berganda, analisis koefisien korelasi, analisis koefisien korelasi berganda, analisis koefisien determinasi, serta uji t (parsial) dan uji f (simultan).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian pada tabel 4.16 di atas, diketahui bahwa nilai signifikan variabel X_1 Akuntabilitas $0,000 < 5\%$, ($0,000 < 0,05$) dengan demikian maka H_{a1} (hipotesis alternatif) diterima dan H_{o1} (hipotesis nihil) ditolak. secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMK XYZ Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa peranan Akuntabilitas khususnya pada SMK XYZ Jakarta berdampak terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah, dimana semakin baik Akuntabilitas maka akan dapat diikuti oleh peningkatan Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah.

Nilai signifikan untuk variabel X_2 Transparansi $0,006 < 5\%$, ($0,006 < 0,05$) dengan demikian maka H_{a2} (hipotesis alternatif) diterima dan H_{o2} (hipotesis nihil) ditolak. Artinya Transparansi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMK XYZ Jakarta. Hal ini berarti bahwa peningkatan Transparansi akan dapat diikuti oleh peningkatan Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMK XYZ Jakarta.



Tabel 1. Hasil Uji T

		Coefficients ^a		Standardized Coefficients	t	Sig.
		Unstandardized Coefficients	Std. Error			
Model		B		Beta		
1	(Constant)	2.570	2.409		1.067	.290
	Akuntabilitas	.203	.045	.489	4.515	.000
	Transparansi	.198	.070	.305	2.820	.006

a. Dependent Variable: Efektivitas Pengelolaan Dana BOS

Sumber : Hasil Pengolahan Data

Berdasarkan tabel 4.17 didapat nilai signifikan variabel Akuntabilitas (X_1) dan Transparansi (X_2), sebesar $0,000 < 5\%$, ($0,000 < 0,05$) dengan demikian maka H_1 (hipotesis alternatif) diterima dan H_0 (hipotesis nihil) ditolak, artinya secara simultan Akuntabilitas dan Transparansi berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMK XYZ Jakarta. Hal ini berarti bahwa peningkatan Transparansi akan dapat diikuti oleh peningkatan Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMK XYZ Jakarta.

Tabel 2. Hasil Uji F

		ANOVA ^a				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	345.880	2	172.940	30.814	.000^b
	Residual	347.967	62	5.612		
	Total	693.846	64			

a. Dependent Variable: Efektivitas Pengelolaan Dana BOS

b. Predictors: (Constant), Transparansi, Akuntabilitas

Sumber : Hasil Pengolahan Data

Hasil penelitian di atas sesuai dengan penelitian terdahulu dilakukan oleh Dani Rachman, Djodi Setiawan, Reza Maftuh Taufik Nugraha (2022), hasil studi menunjukkan bahwa Akuntabilitas dan Transparansi memiliki pengaruh signifikan secara bersamaan terhadap Efektivitas pengelolaan dan BOS di SMA SASAMA. Pengaruh ini juga terlihat dari hasil perhitungan manual dan Koefisien Determinasi (R-Square) sebesar 0,842 atau 84,2% dan sisanya yang merupakan variabel lain yang turut mempengaruhi Efektivitas pengelolaan dana BOS tetapi tidak diteliti (Rachman, 2022). Selanjutnya melalui penelitian yang dilakukan oleh Adinda Amalia Putri Tanjung, Nelly Masnila, M. Husni Mubarak (2022). Hasil penelitian diperoleh bahwa, (1) Akuntabilitas, Transparansi, dan Partisipasi orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) dan (2) Secara



bersamaan terdapat pengaruh secara signifikan antara akuntabilitas, transparansi, dan partisipasi terhadap efektivitas dari pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) (Tanjung, 2022).

KESIMPULAN

Berdasarkan pada pembahasan yang telah diuraikan serta hasil analisa data yang diperoleh maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisa uji hipotesis dengan uji t didapatkan bahwa Akuntabilitas secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMK XYZ Jakarta. Artinya H_{a1} (hipotesis alternatif) diterima dan H_{o1} (hipotesis nihil) ditolak, dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 diterima.
2. Berdasarkan analisa uji hipotesis dengan uji t didapatkan bahwa Transparansi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMK XYZ Jakarta. Artinya H_{a2} (hipotesis alternatif) diterima dan H_{o2} (hipotesis nihil) ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis 2 diterima.
3. Berdasarkan hasil analisa uji hipotesis dengan uji F didapatkan bahwa variabel bebas secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat, maka H_{a3} (hipotesis alternatif) diterima dan H_{o3} (hipotesis nihil) ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 3 diterima terbukti bahwa secara simultan Akuntabilitas dan Transparansi berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMK XYZ Jakarta.

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, untuk penelitian selanjutnya mengenai “Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah”, penulis memberikan saran, seperti pertimbangan untuk mengubah variabel penelitian ini dengan variabel lain yang tidak diteliti dan berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS, seperti partisipasi masyarakat, kompetensi manajerial kepala sekolah, atau dukungan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Mardiasmo. (2018). *Akuntansi Sektor Publik*. Penerbit: Andi.
- Rachman, D., Setiawan, D., & Reza. (2022). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Di SMA SASAMA. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*.
- Rakhmawati, I., & Kudus, I. (2018). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Dengan Partisipasi Stakeholder Sebagai Variabel Moderasi. *Journal AKTSAR*, 1(1), 95–112.
- Tahir, A. (2015). *Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah*. Alfabeta.



Tanjung, A. A. P., Masnila, N., & Mubarok, M. H. (2022). Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada SD Dan SMP Di Kota Prabumulih. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 990–1005. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.466>