



Analisis Bibliometrik Penerapan Media Flash Card Pada Materi Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Aplikasi VOSViewer dan Publish Or Perish (Tahun 2019-2024)

Bibliometric Analysis of the Application of Flash Card Media to Material Islamic Religious Education Using Applications VOSViewer and Publish Or Perish (Year 2019-2024)

Nur Indah Sari ^{1*}, Santiani ²

¹Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangka Raya,
*Email : sari2111110464@ftik.iain-palangkaraya.ac.id**

²Dosen Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangka Raya,
Email : santiani@iain-palangkaraya.ac.id

Article Info

Article history :
Received : 23-05-2024
Revised : 25-05-2024
Accepted : 27-05-2024
Published : 29-05-2024

Abstract

This study aims to analyze the development of publications related to the application of flash card media in Islamic religious education materials. The research method used in this study is Bibliometric analysis, which uses the VOSViewer application. Collecting Publication Data using the Publish or Perish application to obtain article data from Google Scholar indexed journals. The results of this study show that there have been many research developments related to the application of flash card media since 2019-2024. This research has increased from 2019 to 2023 and decreased in 2024. This topic is often discussed in the keywords Medium, Media flash card, and Flash card, but the topic of flashcard media in Islamic religious education material is still little so that VOSviewer mapping is almost invisible

Keywords : Media Flash Card, VOSViewer, Islamic religious education

Abstrak

Penelitian ini bertujuan sebagai analisis perkembangan publikasi yang berkaitan dengan Penerapan media *flash card* pada materi Pendidikan agama islam. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis *Bibliometric* yaitu menggunakan aplikasi *VOSViewer*. Mengumpulkan Data Publikasi menggunakan aplikasi *Publish or perish* agar memperoleh data artikel dari jurnal-jurnal terindeks *google scholar*. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya telah banyak perkembangan penelitian memiliki kaitan dengan penerapan media *flash card* sejak tahun 2019-2024.



Penelitian ini mengalami peningkatan sejak tahun 2019 sampai dengan tahun 2023 dan penurunan pada tahun 2024. Topik ini sering di dibahas dalam kata kunci *Medium, Media flash card, dan Flash card* akan tetapi topik mengenai media *flashcard* pada materi Pendidikan agama islam masih sedikit hingga pada pemetaan VOSviewer hampir tidak terlihat.

Kata Kunci : *Media Flash Card, VOSViewer, Pendidikan agama islam*

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran ialah kegiatan suatu timbal balik diantara guru dan peserta didik agar tercapainya tujuan pembelajaran. Keberhasilan untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran ini di tentukan oleh seorang guru, sebab guru tidak hanya mengajar atau menyampaikan materi pembelajaran, akan tetapi lebih dari itu, seorang guru mestinya bisa membimbing peserta didik untuk tumbuh dan berkembang baik (Marisa et al., 2022). Belajar mengajar merupakan proses kegiatan seorang guru yang mestinya mampu menciptakan kegiatan belajar mengajar yang memiliki suasana menyenangkan, agar peserta didik tidak jenuh ataupun bosan.

Media pembelajaran merupakan suatu faktor yang sangat berperan penting didalam sebuah proses pembelajaran. Biasanya dalam suatu pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran sebagai sebuah perantara menyampaikan suatu materi agar dapat di pahami oleh peserta didik (Fajrina et al., 2020). Saar proses belajar mengajar penggunaan media pembelajaran mampu mengembangkan minat serta keingin tahuan yang baru, dapat membawa pengaruh psikologi terhadap pembelajaran. bahkan membangkitkan motivasi belajar.

Media pembelajaran digunakan agar membantu keefektifan dalam proses pembelajaran agar pesan dan isi pembelajaran lebih memudahkan para peserta didik untuk memahaminya. Sebab media pembelajaran dapat menjadi perantara agar siswa tidak cepat bosan dan mengalihkan perhatiannya agar lebih fokus ketika belajar karna melihat ada sesuatu yang menari dari media pembelajaran yang digunakan. Maka dari itu, seorang guru perlu memilih dan memperhatikan media pembelajaran apa yang dapat digunakan untuk keberlangsungan proses belajar menagajar (Furoidah & Nurlaili, 2023).

Salah satu media yang bisa digunakan oleh seorang guru yaitu *Flash card*. Penelitian mengenai penerapan media *flash card* telah banyak ditemukan dalam berbagai jurnal. Berdasarkan penelitian yang relevan menemukan bahwa media flash card menjadi pengaruh yang efektif terhadap hasil belajar siswa (Nurhasanah, 2021). Pemanfaatan media pembelajaran *flash card*



mampu membantu meningkatkan keefektifan peserta didik dalam mempelajari suatu huruf hijaiyah dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang berdampak pada hasil belajar peserta didik (Pasaribu & Mukhrimah, 2022). Implementasi media *flash card* mampu membantu meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah yang dapat dilihat dari minat anak dan kemampuan anak dalam mengetahui perbedaan huruf hijaiyah yang mirip berdasarkan bentuk gambar (Hasmira et al., 2023).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode analisis *Bibliometrik* yang merupakan sebuah data penelitian dalam bentuk *meta analisis* membantu peneliti memahami isi *Bibliometrik* dan menganalisis berbagai kutipan artikel yang diterbitkan di jurnal dan karya ilmiah yang di ambil dari *database Publish Or Perish* (Ajinegara & Soebagyo, 2022)

Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui beberapa tahap mengumpulkan data publikasi dengan menggunakan aplikasi *Publish Or Perish*. setelah itu, mengolah data *Bibliometrik* dari artikel yang telah di peroleh dengan memanfaatkan *Microsoft Excel*. selanjutnya pemetaan *Bibliometrik* data publikasi dengan *VOSViewer*. setelah itu hasil analisis pemetaan komputasional akan di jabarkan hasilnya (Sidabutar, 2022).

The screenshot shows the Harzing's Publish or Perish (Windows GUI Edition) 8.12.4612.8838 interface. The search terms are 'Media Flashcard'. The results table is as follows:

| Search terms | Source | Papers | Cites | Cites/year | h | g | h1, norm | h1, ann... | hA | acc10 | Search date | Cache date |
|---------------------------------------|--------------|--------|-------|------------|---|----|----------|------------|----|-------|-------------|------------|
| jurnal, model example non exa... | Google Sc... | 23 | 279 | 55.80 | 6 | 16 | 4 | 0.80 | 5 | 3 | 20/02/2024 | 20/02/2024 |
| Media Flashcard [title], media f... | Google Sc... | 176 | 254 | 50.80 | 9 | 12 | 6 | 1.20 | 5 | 1 | 18/03/2024 | 18/03/2024 |
| jurnal, metode studi literatur [ti... | Google Sc... | 174 | 254 | 50.80 | 6 | 13 | 5 | 1.00 | 5 | 3 | 16/05/2024 | 16/05/2024 |
| Metode Penelitian R&D [title] f... | Google Sc... | 72 | 208 | 52.00 | 6 | 12 | 5 | 1.25 | 5 | 2 | 18/03/2024 | 18/03/2024 |
| | Google Sc... | 3 | 207 | 69.00 | 2 | 3 | 2 | 0.67 | 2 | 2 | 12/10/2023 | 12/10/2023 |
| | Google Sc... | 116 | 166 | 14.27 | 7 | 11 | 7 | 0.69 | 4 | 0 | 06/03/2024 | 06/03/2024 |

The interface also shows search filters for Authors, Publication name, Title words, and Keywords. The main results table below shows a list of publications with columns for Cites, Per year, Rank, Authors, Title, Year, Publication, Publisher, and Type.

| Cites | Per year | Rank | Authors | Title | Year | Publication | Publisher | Type |
|-------|----------|------|----------------------|--------------------------------------|------|---------------------------------|-------------------------------|------|
| 71 | 23.67 | 3 | I Azhima, RSM Me... | Penggunaan media flashcard unt... | 2021 | ... Obsesi: Jurnal Pendidik... | scholar.archive.org | PDF |
| 33 | 11.00 | 24 | W Safitri | Pengaruh Penggunaan Media Fla... | 2021 | Jurnal As-Said | e-journal.institutabdullah... | |
| 19 | 9.50 | 26 | D Saputra, M Fidri | Penggunaan media flashcard dal... | 2022 | Jurnal As-Said | e-journal.institutabdullah... | |
| 10 | 5.00 | 2 | KI Paravansa, S H... | Penggunaan Media Flashcard Un... | 2022 | ... dan Teknologi Pendidik... | jurnalitp.web.id | |
| 10 | 10.00 | 45 | NT Utami | Meningkatkan Kognitif Anak Usia... | 2023 | Mitra Ash-Shibyan: Jurnal... | ejournal.stai-tbh.ac.id | |
| 9 | 2.25 | 51 | MD Puspita, E Dar... | Pengaruh Penggunaan Media Fla... | 2020 | ... : Jurnal Pendidikan ... | pdfs.semanticscholar.org | PDF |
| 6 | 1.20 | 94 | E Oktaviani | Penggunaan Media Flashcard Un... | 2019 | Global Medical and Health... | repository.radenintan.ac.id | PDF |
| 5 | 1.25 | 20 | DV Baska | The Effect of Health Education wi... | 2020 | Global Medical and Health... | repository.poltekkesbeng... | |
| 5 | 1.00 | 31 | I Nindiana | Pengembangan Media Pembelaj... | 2019 | Al Jahiz: Journal of Biolog... | ejournal.ejournal.metro... | PDF |
| 5 | 2.50 | 32 | DK Hayati | Pengembangan Media Pembelaj... | 2022 | ... Dini dan Pendidikan ... | journal.um-surabaya.ac.id | PDF |
| 5 | 2.50 | 59 | NN Ramadhani, K ... | Pengembangan Media Pembelaj... | 2022 | Al Jahiz: Journal of Biolog... | ejournal.ejournal.metro... | PDF |
| 5 | 1.00 | 64 | U Sholihah | Peningkatan kemampuan meng... | 2019 | Skrripsi. Surabaya: Universi... | core.ac.uk | PDF |
| 4 | 4.00 | 40 | TA Nurjanah, Y Su... | PENGUNAAN MEDIA FLASHCA... | 2023 | ... Pendidikan Bahasa dan ... | ejournal.unsap.ac.id | |
| 3 | 1.50 | 21 | A Roziana, U Khas... | Media Marbel Flashcard untuk M... | 2022 | Aulad: Journal on Early C... | scholar.archive.org | PDF |
| 3 | 1.50 | 23 | OM Aziza, C Yulia | Efektifitas Media Flashcard untu... | 2022 | Edukatif: Jurnal Ilmu Pend... | edukatif.org | |
| 3 | 1.00 | 29 | TP Wati | Peran Media Flashcard dalam Me... | 2021 | Seulanga: Jurnal Pendidik... | journal.iainholkesumawe... | |
| 3 | 1.00 | 50 | SK Humaira | Pengaruh Penggunaan Media Fla... | 2021 | Seulanga: Jurnal Pendidik... | repository.uinjkt.ac.id | |

Gambar 1 Pencarian database google scholar



Memanfaatkan Pencarian *Database Publish Or Perish* yang bersumber dari *Google Scholar* dengan menggunakan kata kunci “Media *Flash card*, Pendidikan agama islam” dari tahun 2019-2024 sebanyak 500 artikel. lalu di pilah dan hasilnya mendapat 174 Paper, 254 jumlah sitasi, 50.80 sitasi pertahun. data yang di peroleh lalu di simpan dalam format *Ris file* dan *CVS file* kemudian dimuat dalam bentuk pemetaan *Bibliometrik* secara komputasional menggunakan aplikasi *VOSViewer*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Data Publikasi penerapan media flash card

Pencarian data Berdasarkan hasil yang didapatkan dari aplikasi *publish or perish* dengan menggunakan *keyword* yang telah di tentukan maka diperoleh sebanyak 174 artikel. akan tetapi, terdapat 3 artikel yang di eliminasi sebab kriteria tidak terpenuhi, yakni tidak ditemukan tahun terbitnya bahkan setelah dilakukan pencarian secara manual. sehingga, terdapat 171 data artikel yang digunakan dalam penelitian ini. Data yang telah di peroleh merupakan meta data artikel yang terdiri dari nama penulis, judul, tahun dan nama jurnal, ada penerbit, dan jumlah kutipan link artikel dan *url* yang terkait. terdapat 254 Sitasi dari seluruh artikel yang digunakan dalam artikel ini. Sebanyak 50.80 Jumlah sitasi setiap tahunnya. Setiap artikel memiliki Jumlah sitasi sebanyak 1,46. selanjutnya, rata rata penulis dalam artikel yaitu 1.72. Semua artikel memiliki h-Index rata-rata 6 dan g- indeks adalah 13.

Data yang diperoleh kemudian disimpan dengan bentuk *CVS file* agar dilakukannya penyaringan dan pengelolaan data menggunakan *Microsoft excel*. Pengelolaan data dilakukan dengan mengurutkan antara tahun terendah hingga dengan tahun terbesar. Pada penelitian ini, ditemukan tahun terendah adalah 2019 dan tahun tertinggi yaitu 2024.

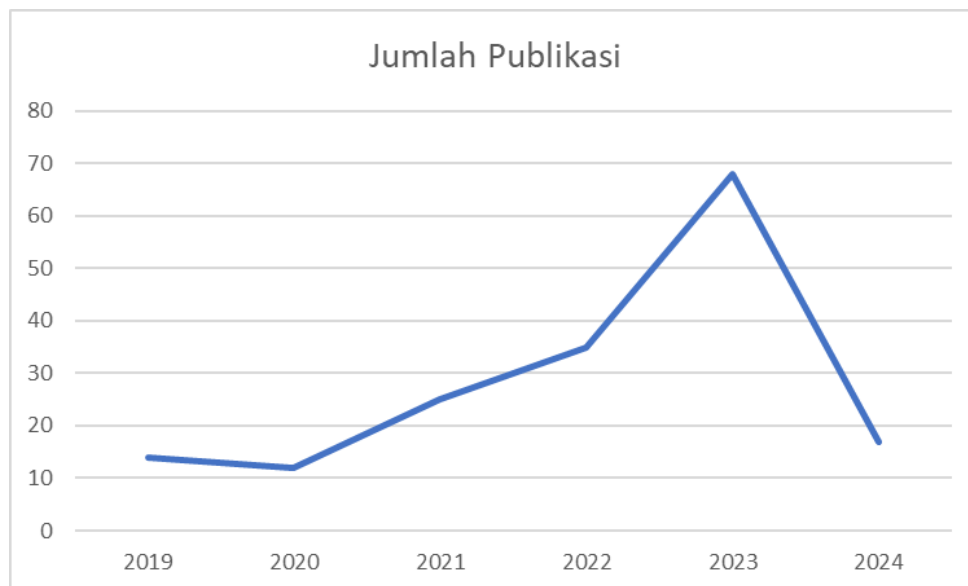
Dilihat dari hasil penerapan media *flash card* dari tahun 2019-2024 di dapatkan 171 total publikasi yang dimuat pada *google scholar* pada tabel berikut:

Tabel 1 Perkembangan Publikasi Ilmiah

| No | Tahun | Jumlah Publikasi | Presentase |
|----|-------|------------------|------------|
| 1. | 2019 | 14 | 8% |
| 2. | 2020 | 12 | 7% |
| 3. | 2021 | 25 | 15% |
| 4. | 2022 | 35 | 20% |
| 5. | 2023 | 68 | 40% |
| 6. | 2034 | 17 | 10% |
| | Total | 171 | 100% |



Hasil dari tabel 1 diatas menunjukkan pada tahun 2019 terdapat 14 publikasi (8%), pada tahun 2020 sebanyak 12 Publikasi (7%), Tahun 2021 ada 25 publikasi (15%), Tahun 2022 terdapat 35 publikasi (20%), pada tahun 2023 sebanyak 68 publikasi (40%), dan terakhir pada tahun 2024 ada 17 publikasi (10%). Terlihat bahwa dari tahun ketahun topik media *flash card* ini masih menjadi topik yang diminati untuk di kembangkan.



Gambar 2 Perkembangan Publikasi Ilmiah dari Tahun 2019-2024

Gambar 2 menunjukkan bahwasannya grafik publikasi ilmiah mengalami perkembangan dari tahun 2019- 2024, publikasi selalu mengalami kenaikan namun menurun ditahun 2024. hingga kita dapatkan bahwa publikasi terendah pada tahun 2024 yaitu sebanyak 17 publikasi sedangkan publikasi terbanyak pada tahun 2023 sebanyak 68 publikasi.

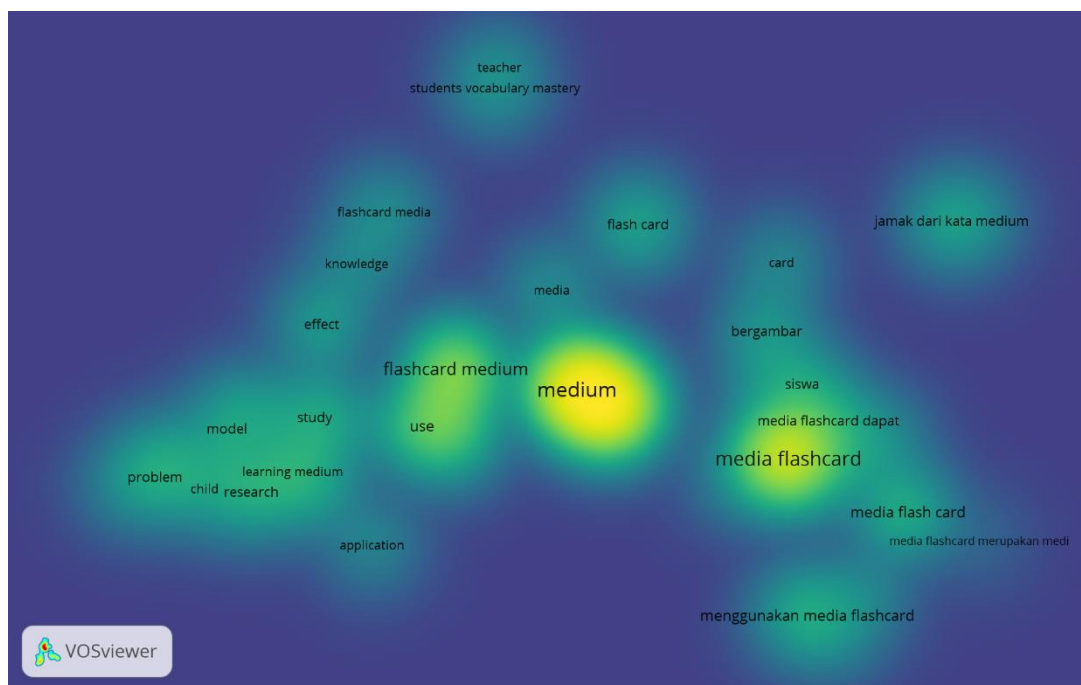
2. Visualisasi sebaran mengenai media flashcard

a. Pemetaan berdasarkan klaster

Berdasarkan hasil pemetaan yang ditemukan setelah mengeliminasi kata kunci sebanyak 5 kata. Memiliki bentuk kata kunci yang sesuai dengan “media flash card” berjumlah 41 kata lalu membentuk 6 klaster. Berikut sebaran klaster- klaster mengenai media *flashcard*.



Gambar 3 menggambarkan istilah yang memiliki hubungan, Dimana hubungan antara istilah telah diwujudkan dalam sebuah gambaran yang memiliki kaitan. gambar 3 memberikan sebuah bukti tentang klaster masing-masing yang topik penelitiannya paling sering sekali diteliti ialah penelitian dengan topik *Medium*. dari klaster-klaster yang telah di visualisasi jaringan dapat diketahui bahwasannya dalam penelitian topik media *flash card* dapat di pisah membentuk beberapa kata kunci utama *medium*, dan *flash card*. akan tetapi, topik mengenai pendidikan agama islam masih belum banyak sebab kata kunci pendidikan islam tidak terlihat dengan jelas jika tidak di pilih klasternya.

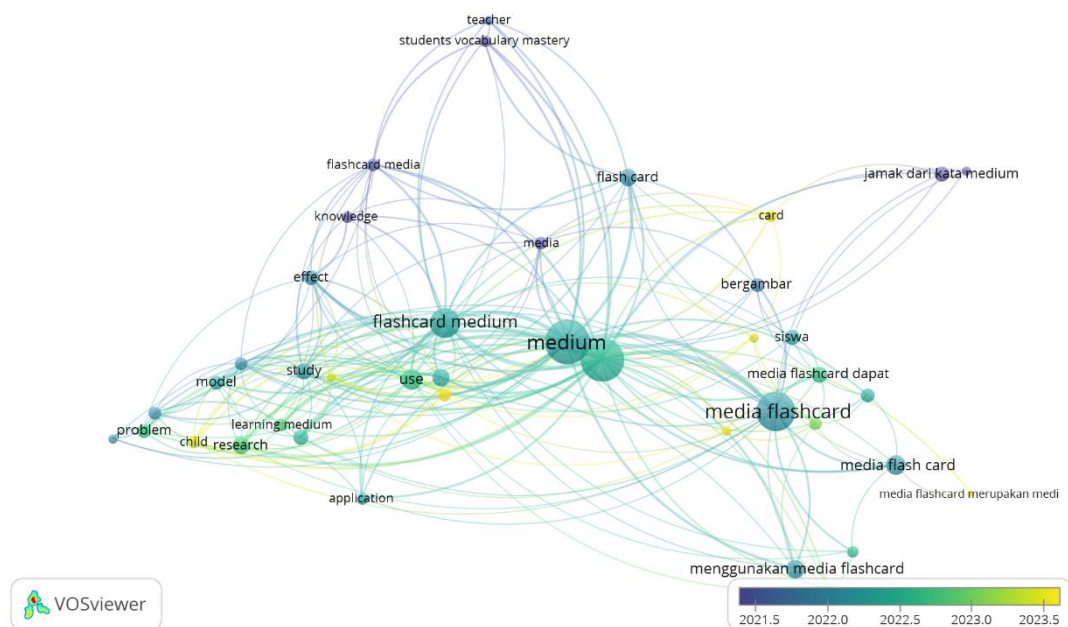


Gambar 4 *Density Visualization Media Flash Card*

Density Visualization memperlihatkan apabila semakin warna kuning terlihat cerah dan jika semakin lingkaran yang mengelilingi kata kunci terlihat besar, maka semakin sering pula kata kunci itu akan muncul dalam sebuah artikel penelitian (Husaeni & Nandiyanto, 2022). Jadi, Berdasarkan visualisi densitas yang didapatkan dari hasil *VOSViewer*, kata "*Medium*" memiliki warna paling kuning dan lebar sehingga dapat diartikan bahwasannya topik tersebut yang sering dibahas dalam sebuah penelitian. Begitu juga jika warna memudar mendekati warna sama seperti latar, maka dari itu jumlah penelitian yang berhubungan dengan topik tersebut akan semakin sedikit. Hal ini dapat dibuktikan pada gambar 4, bahwasannya penelitian yang berkaitan dengan istilah *Medium*,



Media *Flash card*, memiliki intensitas warna paling kuning. Namun, untuk istilah pendidikan agama islam warnanya tidak jelas hingga tak terlihat pada gambar. hal ini membuktikan bahwa topik pendidikan agama islam belum banyak yang meneliti.



Gambar 5 *Overlay Visualization media flash card*

Kemunculan *keyword* terhadap *Overlay* visualisasi didasarkan tahun publikasi dari gambar diatas terlihat tiga warna yang berbeda, warna kuning menunjukkan *keyword* tersebut digunakan secara bersamaan sekitar tahun 2023, warna hijau menunjukkan penggunaan *keyword* secara bersamaan tahun 2022-2023 dan warna biru sekitar 2021 ini menunjukkan ada perubahana istilah dalam kurun waktu tertentu.

Berdasarkan jumlah data penelitian yang terindeks tentang media *flash card* telah banyak di teliti, akan tetapi untuk materi tertentu seperti pendidikan agama islam masih jarang yang menelitinya.

KESIMPULAN

Jumlah Publikasi jurnal mengenai media *flash card* pada rentang waktu tahun 2019-2024 berdasarkan hasil penelusuran pada google scholar menggunakan aplikasi publish or perish setiap tahunnya mengalami kenaikan secara terus menerus. artinya banyak peneliti yang berminat untuk meneliti penggunaan media *flash card* dalam pembelajaran akan tetapi pada materi tertentu seperti



penerapan media *flash card* pada materi Pendidikan agama islam masih sedikit. Berdasarkan yang telah diperoleh dari penelitian ini menunjukkan hasil bahwa penerapan media *flashcard* menjadi media yang paling sering digunakan. maka dari itu penerapan media *Flash Card* pada materi pendidikan agama islam dapat dikembangkan lagi agar dapat membantu para guru untuk menarik minat peserta didik dalam belajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya di ucapkan kepada dosen pembimbing atas arahan, bimbingan dan dukungannya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan, banyak pengalaman dan ilmu berharga yang saya dapatkan selama proses penyelesaian penelitian ini saya ucapkan terimakasih

DAFTAR PUSTAKA

- Ajinegara, M. W., & Soebagyo, J. (2022). Analisis Bibliometrik Tren Penelitian Media Pembelajaran Google Classroom Menggunakan Aplikasi VOSViewer. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 193. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5451>
- Fajrina, S. N., Laily, I. F., & Mudiyanto, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Ajaib Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, 01(03), 218–231.
- Furoidah, A., & Nurlaili, U. (2023). Pendampingan Pembuatan Media Flashcard dalam Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Santri Bani Zawawi Kencong Jember. *Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(4), 195–201.
- Hasmira, Jalil, A., & Sirajuddin. (2023). Implementasi Media Flash Card dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah. *Al Ahya: Jurnal Pemikiran Pendidikan, Keagamaan Dan Transformasi Sosial*, 9(1), 27–37.
- Marisa, I., Hani, U., & Dharjati, L. (2022). Pengaruh Media Flash card Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Huruf Hijaiyah. *Jurnal Murabbi*, 1(1), 14–23.
- Nurhasanah, E. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation*. 1, 60–68.
- Pasaribu, M., & Mukhrimah, N. A. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 1190–1200.
- Sidabutar, D. (2022). Analisis Bibliometrik Media Pembelajaran di Sekolah Dasar Menggunakan VOSViewer. *Educatio*, 17(2), 165–177. <https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9435>