



Pengaruh E-Learning Collabor Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Pembangunan Jaya

The influence of E-Learning Collaboration on improving learning outcomes Development Jaya University student

Ayudia Laras Putridani¹, Keyko Audy Larasati², dan Dewa Andhika Kurniawan³

Universitas Pembangunan Jaya

Email : keykoaudylarasati@gmail.com¹, dewaandhik1012@gmail.com²

Article Info

Article history :

Received : 10-06-2024

Revised : 11-06-2024

Accepted : 14-06-2024

Published: 18-06-2024

Abstract

Ini nowadays it's more easy for students to access learning materials and assignments obtained through internet sites without having to first buy reading books. Apart from the internet, other technology that is also used in learning media is e-learning. The purpose of this study is to determine the relationship between the influence of Collabor e-learning media to improving learning outcomes for Communication Science students at Pembangunan Jaya University. The population in this research is Pembangunan Jaya University students who meet the requirements to provide relevant data regarding the influence of E-learning Collaboration on improving student outcomes in 2024. The sample for this research was obtained using a cross-sectional development model. The technique used by researchers to collect data in this research is a questionnaire instrument. A questionnaire is a technique for collecting data by providing a number of written questions or statements and giving them to respondents to fill in. The analysis used in this research is linear regression analysis. Where this analysis is carried out to see whether there is a relationship between the response variable and the predictor variable. Meanwhile, after that a coefficient of determination test was carried out. This test is used to determine the extent to which an independent variable in a regression model can explain variations in the dependent variable. The research results show a t value of 15,384, this confirms the strength and reliability of the predictions of the e-learning collaborator variable on improving learning outcomes. The R-square or coefficient of determination is 0.709, which means that around 70.9% of the variability in improving learning outcomes can be explained by the e-learning collaborator. Overall, the results of the statistical analysis show that the regression model has a good fit and e-learning collaborator is a strong predictor for improving learning outcomes.

Keywords: *e-learning, Improved learning outcomes, Students*

Abstrak

Dengan berkembangnya teknologi pada era saat ini, memudahkan mahasiswa dalam mengakses materi pembelajaran maupun tugas yang didapat melalui situs internet tanpa harus terlebih dahulu membeli buku bacaan. Selain internet, teknologi lainnya yang turut dimanfaatkan dalam media pembelajaran yaitu e-learning. Adapun tujuan yang hendak dilihat oleh peneliti pada penelitian ini yaitu untuk menentukan hubungan antara penggunaan media e-learning Collabor terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Universitas



Pembangunan Jaya yang memenuhi syarat untuk memberikan data yang relevan terkait Pengaruh E-learning Collabor terhadap peningkatan hasil mahasiswa Tahun 2024. Adapun sampel penelitian ini diperoleh dengan menggunakan model pengembangan cross-sectional. Teknik yang dipilih peneliti untuk memperoleh data dari responden adalah dengan angket. Angket adalah sebuah teknik untuk memperoleh data dari responden yang terlibat dengan diberikannya sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang akan diisi. Adapun analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linier. Dimana analisis ini dilakukan untuk melihat apakah ada hubungan antara variabel respon dengan variabel prediktor. Sedangkan setelah itu dilakukan uji koefisien determinasi. Uji ini dipakai untuk mengetahui sejauh mana suatu variabel bebas dalam model regresi dapat menjelaskan sebuah variasi dari variabel terikat. Adapun hasil penelitian menunjukkan nilai t sebesar 15.384, hal tersebut menegaskan kekuatan dan keandalan prediksi variabel e-learning collaborator terhadap peningkatan hasil belajar. R-square atau koefisien determinasi adalah 0.709, yang berarti bahwa sekitar 70.9% variabilitas dalam peningkatan hasil belajar dapat dijelaskan oleh elearning collaborator. Secara keseluruhan, hasil analisis statistik tersebut menunjukkan bahwa model regresi memiliki kecocokan yang baik dan e-learning collaborator merupakan prediktor yang kuat untuk peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci: e-learning, Mahasiswa, Peningkatan hasil belajar.

PENDAHULUAN

Dalam proses pengajaran adalah bentuk proses yang melibatkan antara peserta dengan tenaga pengajar. Proses pembelajaran ini akan terjadi apabila terjadi interaksi diantara kedua belah pihak yang terlibat (Kanistya, 2023). Semakin majunya pemanfaatan teknologi, proses belajar mengajar tidak hanya terjadi secara tatap muka melainkan juga memanfaatkan teknologi informasi. Adapun saat ini dimulai dari sekolah dasar, pendidikan menengah maupun pendidikan perguruan tinggi telah memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Khusus pada perguruan tinggi, teknologi informasi digunakan agar mahasiswa menjadi lebih aktif dan mandiri di dalam mengikuti proses belajar-mengajar. Semakin berkembangnya teknologi yang saat ini kita miliki memudahkan mahasiswa dalam mendapatkan informasi pembelajaran maupun tugas yang didapat melalui situs internet tanpa harus terlebih dahulu membeli buku bacaan. Selain internet, teknologi lainnya yang turut dimanfaatkan dalam media pembelajaran yaitu e-learning. Di perguruan tinggi e-learning digunakan sebagai sharing materi secara online yang bertujuan sebagai sarana belajar, tempat mengikuti pelatihan maupun manajemen pengetahuan. Salah satu perguruan tinggi yang turut memanfaatkan penggunaan e-learning adalah Universitas Pembangunan Jaya. Tenaga Pengajar (Dosen Pengampuh) dan mahasiswa diwajibkan memakai dan memanfaatkan e-learning sebagai fasilitas yang telah disediakan universitas dalam rangka memudahkan terkait mengakses materi perkuliahan, tugas, forum diskusi atau quiz.

Tujuan dilakukan penggunaan e-learning yaitu untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa di Universitas Pembangunan Jaya dengan kemudahan yang diberikan dalam mengakses materi perkuliahan. Adapun tujuan yang ingin dilihat di dalam penelitian ini yaitu untuk menentukan hubungan antara penggunaan media e-learning Collabor terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya.



Kajian Literatur

Penelitian ini menggunakan teori yaitu Uses and gratification Theory (UGT). UGT adalah suatu pendekatan untuk melihat bagaimana seseorang menggunakan media berdasarkan kebutuhannya serta mengetahui tingkat kepuasan yang dirasakan setelah menggunakan suatu media. Dalam hal ini UGT dapat diukur dengan skala likert. Adapun terdapat duavariabel dalam penelitian ini. Yaitu, variabel bebas adalah E-learning Collabor dan Variabel Terikat adalah peningkatan hasil mahasiswa.

Penelitian terdahulu yang berjudul “Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh” di Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar oleh Rahmawati, Monawati, dan Darnius (2017). Didapati hasil penelitian dari penelitian tersebut adalah adanya pengaruh yang signifikan dari media e-learning terhadap hasil nilai pelajaran matematika siswa di dalam pembelajaran pecahan di kelas IV SDN 20

Banda Aceh. Selain itu penelitian lain yang juga melatarbelakangi penelitian ini adalah “Pengaruh Pengaplikasian E-Learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus: Mahasiswa Keamanan Komputer Fasilkom)” di Jurnal Inovtek Polbeng oleh Taslim, Toresa, dan Syahtriatna (2017). Hasil penelitian didapatkan bahwa hasil belajar yang diperoleh mahasiswa turut dipengaruhi oleh kemudahan akses yang mereka dapatkan selama menggunakan elearning. Selain itu penelitian terdahulu yang berjudul “Pengaruh E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” di Journal of Integrated Elementary Education oleh Erdawati (2022). Hasil penelitian didapati dengan adanya e-learning didalam proses hasil belajar siswa SD Negeri 008 Simpang Gaung memasuki kategori sangat baik, sehingga didapatkan hasil pengaruh yang positif dan juga signifikan.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode yang diaplikasikan pada penelitian ini merupakan metode yang dilakukan secara pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2018) pendekatan kuantitatif adalah proses penelitian yang dilandaskan dengan sifat positivisme untuk melihat populasi atau sampel yang telah ditentukan dengan pengambilan sampel secara acak dan menggunakan pengumpulan data secara instrumen serta analisis data yang sifatnya statistik. Populasi pada penelitian yang akan dilaksanakan adalah Mahasiswa Universitas Pembangunan Jaya yang memenuhi syarat untuk memberikan data yang relevan terkait Pengaruh E-learning Collabor terhadap peningkatan hasil mahasiswa Tahun 2024.

Kriteria Inklusi:

1. Mahasiswa aktif di Universitas Pembangunan Jaya pada saat penelitian dilaksanakan.
2. Mahasiswa yang menggunakan E-learning Collabor pada saat pembelajaran.
3. Mahasiswa yang bersedia berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian.



Adapun sampel penelitian ini diperoleh dengan menggunakan model pengembangan crosssectional. Cross sectional adalah sebuah studi secara observasional yang digunakan untuk mempelajari adanya hubungan antara suatu variabel independent dengan variabel dependent. Dilakukan melalui pendekatan, observe atau melakukan pengumpulan data pada rentang waktu yang telah ditentukan. Dari jumlah populasi yang telah ditentukan maka akan dilakukan perhitungan sampel minimal dengan menggunakan rumus Slovin. Rumus ini dapat dipakai apabila seorang peneliti tidak tahu besaran pasti sebuah proporsi populasi yang ideal untuk mewakili suatu penelitian. Teknik yang dipakai peneliti untuk memperoleh data adalah dengan menggunakan angket. Angket adalah sebuah teknik untuk memperoleh data dari responden yang terlibat dengan diberikannya sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang akan diisi. Dalam hal ini angket cocok untuk mengumpulkan responden dengan jumlah yang cukup besar. Adapun analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linier. Analisis ini bertujuan untuk dapat melihat hubungan yang ada antara variabel respon dengan variabel prediktor. Sedangkan setelah itu dilakukan uji koefisien determinasi (Maya, 2017). Uji ini dipakai untuk mengetahui sejauh mana suatu variabel bebas dalam model regresi dapat menjelaskan sebuah variasi dari variabel terikat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah melakukan pengolahan data, maka didapati konstanta model regresi yang mewakili nilai rata-rata peningkatan hasil belajar ketika variabel prediktor bernilai nol diestimasi sebesar 5.508. Variabel e-learning collaborator memiliki koefisien unstandardized (B) sebesar 0.878, menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu unit dalam e-learning collaborator berhubungan dengan peningkatan 0.878 unit dalam peningkatan hasil belajar. Koefisien tersebut signifikan dengan nilai signifikansi sebesar 0.000, menunjukkan hubungan yang kuat dan signifikan antara e-learning collaborator dan peningkatan hasil belajar. Dengan nilai t sebesar 15.384, hal tersebut menegaskan kekuatan dan keandalan prediksi variabel e-learning collaborator terhadap peningkatan hasil belajar.

R-square atau koefisien determinasi adalah 0.709, yang berarti bahwa sekitar 70.9% variabilitas dalam peningkatan hasil belajar dapat dijelaskan oleh e-learning collaborator. Secara keseluruhan, hasil analisis statistik tersebut menunjukkan bahwa model regresi memiliki kecocokan yang baik dan e-learning collaborator merupakan prediktor yang kuat untuk peningkatan hasil belajar.

Coefficientsa

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
				Beta		
1	(Constant)	5.508	1.177		4.680	.000
	elearningcollaborator	.878	.057	.842	15.384	.000

Dependent Variable: peningkatan hasil belajar

Gambar 1. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana



Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.842 ^a	.709	.706	2.053

Predictors: (Constant), elearning collaborator

Gambar 2. R-square atau koefisien determinasi

KESIMPULAN

Dengan nilai t sebesar 15.384, hal tersebut menegaskan kekuatan dan keandalan prediksi variabel e-learning collaborator terhadap peningkatan hasil belajar. sekitar 70.9% variabilitas dalam peningkatan hasil belajar dapat dijelaskan oleh e-learning collaborator. Secara keseluruhan, hasil analisis statistik tersebut menunjukkan bahwa model regresi memiliki kecocokan yang baik dan e-learning collaborator merupakan prediktor yang kuat untuk peningkatan hasil belajar

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada dosen pengampu mata kuliah Analisi Wacana Bapak Dr. M. Oky Fardian Gafari, M.Hum dan Ibu Mustika Wati Siregar, M.Pd. yang telah membimbing penulis dalam menyusun dan juga menganalisis wacana politik ini. Terima kasih kepada narasumber kami yang tidak dapat kami ungkapkan Namanya karena permintaan beliau.

DAFTAR PUSTAKA

- Karistya. (2023). Analisis Penggunaan Model E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Sains* Volume 5, Nomor 3
- Maya Rahmatia, dkk. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* Volume 2 Nomor 1, 212-227.
- Muhamad Darwin. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Penerbit Media Sains Indonesia (Cv. Media Sains Indonesia).
- Nisak dan Aris. (2021). Strategi Dosen Dalam Manajemen E-Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan Magister Manajemen Pendidikan*, Volume. No.1.
- Rahmat Khaeru, dkk. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Wajo Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Economic Education and Entrepreneurship Studies*, Volume 3, Number 2.
- Reni Dan Suparno. (2019). Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis



-
- Universitas Syiah Kuala). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi (Jimeka) Vol. 4, No. 4.
- Rudi Haryadi, dkk. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta`lim : Jurnal Pendidikan* Vol.7 No.1.
- Sitepanus, dkk. (2022). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Pastoral Dian Mandala Gunungsitoli. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Vol. 10 No.3.
- Sri Erdawati dan Tina Sartika. (2022). Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, Volume 2, Number 2.
- Taslim, dkk. (2017). Pengaruh Pengaplikasian E-learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus: Mahasiswa Keamanan Komputer Fasilkom Unilak). *Jurnal Inovtek Polbeng - Seri Informatika*, Vol. 2, No. 2.