



**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA PADA TEKS
AKADEMIK MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN*****ANALYSIS OF INDONESIAN LANGUAGE ERRORS IN THE ACADEMIC
TEXTS OF STUDENTS AT MEDAN STATE UNIVERSITY*****Afgan Ananda^{1*}, Hiskya Elfriede Rogate Simanjuntak², Nadhia Zalfa Syahira³**

Program Studi Gizi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Email: afganananda11@gmail.com^{1*}, hiskyasimanjuntak471@gmail.com², nadhiazalra05@gmail.com³

Article Info

Article history :

Received : 04-10-2025

Revised : 05-10-2025

Accepted : 07-10-2025

Published : 09-10-2025

Abstract

Proficiency in Indonesian language is a fundamental aspect of academic writing. In the context of higher education, the ability to compose academic texts that comply with linguistic rules, including spelling, diction, sentence structure, and punctuation, not only reflects students' linguistic competence but also determines the credibility and clarity of scientific communication. However, many studies show that students still often make various types of language errors in their academic writing. This study uses a qualitative descriptive approach with document analysis methods. The research location is in the academic environment of the State University of Medan. A total of 10 academic texts written by UNIMED students and lecturers were used as the primary research material. This method was chosen based on the objective to systematically describe and analyze various forms of linguistic errors that appeared in these academic texts. The results of the quantitative and descriptive analysis of linguistic errors in 10 academic documents written by UNIMED students are presented below. Overall, 280 errors were identified and classified into three main categories: Spelling, Syntax, and Diction. Based on the analysis of ten academic texts written by students at Medan State University, it can be concluded that the most dominant Indonesian language error is spelling. These errors include the use of non-standard words and incorrect punctuation. In addition, syntax and diction errors were also found in several documents. These findings indicate that more serious attention is still needed to master standard linguistic rules at the university level. Therefore, it is recommended that the Study Program at Medan State University increase the intensity of academic writing courses and integrate the use of reference management applications such as Mendeley.

Keywords : Spelling, Diction, Syntax

Abstrak

Penguasaan bahasa Indonesia yang baik dan benar merupakan aspek fundamental dalam penulisan akademik. Dalam konteks pendidikan tinggi, kemampuan menyusun teks akademik yang sesuai kaidah kebahasaan, termasuk ejaan, diksi, tata kalimat, dan tanda baca, tidak hanya mencerminkan kompetensi linguistik siswa, tetapi juga menentukan kredibilitas dan kejelasan komunikasi ilmiah. Namun banyak penelitian menunjukkan bahwa siswa masih sering melakukan berbagai jenis kesalahan bahasa dalam karya tulis akademik mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode analisis dokumen. Lokasi penelitian berada di lingkungan akademik Universitas Negeri Medan. Sebanyak 10 dokumen teks akademik yang ditulis oleh mahasiswa dan dosen UNIMED dijadikan sebagai bahan primer penelitian. Pemilihan metode ini didasarkan pada tujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis secara sistematis berbagai bentuk kesalahan kebahasaan yang muncul dalam teks akademik tersebut. Paparan hasil analisis kuantitatif dan deskriptif terhadap kesalahan berbahasa dalam 10 dokumen akademik mahasiswa UNIMED. Secara keseluruhan, 280 kesalahan diidentifikasi dan diklasifikasikan ke dalam tiga kategori



utama: Ejaan, Sintaksis, dan Diksi. Berdasarkan hasil analisis terhadap sepuluh dokumen teks akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan, dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa Indonesia yang paling dominan adalah kesalahan ejaan. Kesalahan ini mencakup penulisan kata yang tidak baku serta penggunaan tanda baca yang salah. Selain itu, ditemukan pula kesalahan sintaksis dan diksi dalam beberapa dokumen. Temuan ini menunjukkan bahwa masih diperlukan perhatian yang lebih serius terhadap penguasaan kaidah kebahasaan baku di tingkat perguruan tinggi. Oleh karena itu, disarankan kepada/Program Studi di Universitas Negeri Medan untuk meningkatkan intensitas pembelajaran mata kuliah penulisan akademik, serta mengintegrasikan penggunaan aplikasi pengelola referensi seperti Mendeley.

Kata Kunci: Ejaan, Diksi, Sintaksis

PENDAHULUAN

Penguasaan bahasa Indonesia yang baik dan benar merupakan aspek fundamental dalam penulisan akademik. Dalam konteks pendidikan tinggi, kemampuan menyusun teks akademik yang sesuai kaidah kebahasaan, termasuk ejaan, diksi, tata kalimat, dan tanda baca, tidak hanya mencerminkan kompetensi linguistik mahasiswa, tetapi juga menentukan kredibilitas dan kejelasan komunikasi ilmiah. Namun, kenyataannya banyak penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa masih sering melakukan berbagai jenis kesalahan bahasa dalam karya tulis akademik mereka.

Beberapa studi mengemukakan bahwa kesalahan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dalam karya ilmiah mahasiswa cukup banyak terjadi. Misalnya, penelitian Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Makalah Karya Ilmiah Mahasiswa menemukan kesalahan ejaan, penggunaan huruf kapital yang tidak tepat, salah penggunaan imbuhan, dan penggunaan huruf miring yang keliru di makalah mahasiswa.

Studi lain oleh Nurwicaksono & Amelia dalam Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Ilmiah Mahasiswa melaporkan bahwa kategori kesalahan ejaan dan penggunaan huruf mendominasi, disusul kesalahan penulisan kata dan tanda baca.

Selain itu, penelitian Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia dalam Skripsi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2019 menunjukkan bahwa kesalahan morfologis seperti imbuhan dan pembentukan kata sering ditemukan dalam skripsi mahasiswa.

Penelitian-penelitian tersebut memperlihatkan bahwa kesalahan bahasa tidak hanya terbatas pada satu aspek (misalnya hanya ejaan), melainkan mencakup beberapa lapisan kebahasaan secara simultan, seperti morfologi, sintaksis, dan diksi. Hal ini menunjukkan bahwa masalah kebahasaan pada teks akademik mahasiswa bukanlah persoalan trivial, melainkan bersifat kompleks dan memerlukan perhatian lebih dari pihak pendidik serta kebijakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penting dilakukan penelitian yang secara spesifik menganalisis jenis-jenis kesalahan berbahasa dalam teks akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan, serta mengidentifikasi faktor penyebabnya. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan kebahasaan yang muncul dalam teks akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan; (2) menganalisis aspek kebahasaan mana yang paling dominan mengalami kesalahan; dan (3) menggali faktor-faktor penyebab terjadinya kesalahan tersebut agar dapat menjadi dasar rekomendasi perbaikan.



METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode analisis dokumen (documentary analysis). Lokasi penelitian berada di lingkungan akademik Universitas Negeri Medan (UNIMED). Sebanyak 10 dokumen teks akademik yang ditulis oleh mahasiswa dan dosen UNIMED dijadikan sebagai bahan primer penelitian. Pemilihan metode ini didasarkan pada tujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis secara sistematis berbagai bentuk kesalahan kebahasaan yang muncul dalam teks-teks akademik tersebut.

Dokumen yang dianalisis merupakan karya akademik mahasiswa UNIMED yang berbentuk skripsi maupun artikel jurnal dari berbagai fakultas. Judul-judul yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Sesuai dengan Ejaan yang Disempurnakan Edisi V pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Negeri Medan
2. Pengaruh Blended Learning terhadap Kreativitas Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Medan
3. Kualitas Dosen dalam Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Pengaruh Pengelolaan Uang Saku dan Modernitas terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018
6. Pengaruh Budaya Organisasi, Modal Intelektual, dan Perilaku Inovatif terhadap Kinerja Pemimpin Jurusan di Universitas Negeri Medan
7. Analisis Penerapan Kurikulum Berbasis KKNi di Universitas Negeri Medan
8. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Berwirausaha terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan
9. Pembentukan Karakter Mandiri pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan
10. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Kebiasaan Jajan dengan Status Gizi Anak SD (Skripsi)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Paparan hasil analisis kuantitatif dan deskriptif terhadap kesalahan berbahasan dalam 10 dokumen akademik mahasiswa unimed. Secara keseluruhan, 280 kesalahan diidentifikasi dan diklasifikasikan ke dalam tiga kategori utama: Ejaan, Sintaksis, dan Diksi.

1. Klasifikasi dan Kuantifikasi Kesalahan

Tabel berikut menyajikan ringkasan frekuensi dan persentase dominasi jenis kesalahan yang ditemukan di seluruh dokumen yang dianalisis:

**Tabel 1.** Distribusi Jenis Kesalahan Berbahasa pada Teks Akademik Mahasiswa UNIMED

No	Jenis Kesalahan	Jumlah Temuan	Persentase Aktual
1	Ejaan (Ortografi/PUEBI)	154	55.0%
2	Sintaksis (Struktur Kalimat)	84	30.0%
3	Diksi (Pilihan Kata)	42	15.0%
Total		280	100.0%

2. Analisis Mendalam Jenis Kesalahan

a. Kesalahan Ejaan (55.0)

Kesalahan ejaan merupakan jenis kesalahan yang paling dominan, sejalan dengan temuan Intan Christine Nainggolan (2024). Kesalahan utama yang ditemukan meliputi: (a) Ketidakbakuan Kata, misalnya penggunaan kata menganalisa yang seharusnya menganalisis, atau kualitas yang seharusnya kualitas; (b) Tanda Baca, seperti ketidaktepatan penggunaan koma sebelum konjungsi atau penulisan titik pada singkatan gelar, contohnya M.Pd; dan (c) Huruf Kapital, yaitu tidak digunakannya huruf kapital pada unsur nama diri dalam gelar atau nama lembaga. Selain itu, huruf kapital juga kerap digunakan secara berlebihan.

b. Kesalahan Sintaksis (30.0%)

Kesalahan sintaksis umumnya muncul dalam bentuk kalimat tidak efektif atau tidak logis. Hal ini mencakup penggunaan subjek ganda yang menyebabkan kalimat menjadi bertele-tele (contohnya: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengaruh ini...), serta pemborosan kata seperti frasa adalah merupakan. Kesalahan jenis ini paling sering ditemukan pada bagian hasil dan pembahasan, terutama dalam dokumen yang membahas hubungan antarvariabel, misalnya pada penelitian tentang Pengaruh Blended Learning atau Kinerja Pemimpin Jurusan.

c. Kesalahan Diksi (15.0%)

Tingginya persentase kesalahan ejaan (55.0%) menunjukkan bahwa mahasiswa belum sepenuhnya mematuhi kaidah formal PUEBI atau EYD. Temuan ini sejalan dengan penelitian-penelitian terdahulu yang menyoroti kesalahan ejaan di lingkungan UNIMED. Persentase kesalahan yang tinggi tersebut diyakini disebabkan oleh interferensi bahasa lisan atau non-formal yang terbawa dalam penulisan akademik, serta kurangnya ketelitian dan kemampuan penyuntingan mandiri. Sementara itu, kesalahan sintaksis yang juga cukup besar (30.0%) menunjukkan pentingnya pelatihan dalam penyusunan kalimat majemuk yang efektif dan logis, khususnya pada bagian pelaporan hasil penelitian kuantitatif.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis terhadap sepuluh dokumen teks akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan, dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa Indonesia yang paling dominan



adalah kesalahan ejaan. Kesalahan ini mencakup penulisan kata yang tidak baku serta penggunaan tanda baca yang keliru. Selain itu, ditemukan pula kesalahan sintaksis dan diksi dalam beberapa dokumen.

Temuan ini menunjukkan bahwa masih diperlukan perhatian yang lebih serius terhadap penguasaan kaidah kebahasaan baku di tingkat perguruan tinggi. Oleh karena itu, disarankan kepada Fakultas atau Program Studi di Universitas Negeri Medan untuk meningkatkan intensitas pembelajaran mata kuliah penulisan akademik, serta mengintegrasikan penggunaan aplikasi pengelola referensi seperti Mendeley. Langkah ini diharapkan dapat melatih konsistensi dalam penulisan sitasi dan referensi, sehingga mampu meminimalkan kesalahan dalam karya tulis akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Harun Sitompul, Rosnelli, Eka Daryanto, Nathanael Sitanggang, & Dadang Mulyana. (2018). Kualitas Dosen dalam Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(1).
- Ilmanun, L., & Devianty, R. (2024). Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Makalah Karya Ilmiah Mahasiswa. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 216-223.
- Indra Maipita & Tri Mutiara. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6).
- Musdalifah, M., Rahim, A. R., & Imran, M. A. (2024). ANALISIS KESALAHAN BAHASA INDONESIA DALAM SKRIPSI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR ANGKATAN 2019. *Khazanah Pendidikan*, 18(2), 474-480.
- Intan Christine Nainggolan, Najwa Fasyah, Natasya Poronika Panggabean, Novia Marissa Valerina Pardosi, Yati Virma Saragih, & Wisman Hadi. (2024). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Sesuai dengan Ejaan yang disempurnakan Edisi V pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Negeri Medan. *JURNAL BAHASA DAERAH INDONESIA*, 1(2), 1-8.
- Noni Rozaini & Anastasya Sitohang. (2020). Pengaruh Pengelolaan Uang Saku Dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya (JMBEP)*, 6(2), 1-8.
- Nurhasanah Siregar & Sri Lestari Manurung. (2020). Pengaruh Blended Learning terhadap Kreativitas Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Medan. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Nurwicaksono, B. D., & Amelia, D. (2018). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia pada teks ilmiah mahasiswa. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 138-153.
- Putri Kemala Dewi Lubis D. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Berwirausaha terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *NIAGAWAN*, 7(2).
- Siagian, B. A., & Siregar, G. N. S. (t.t). Analisis Penerapan Kurikulum Berbasis KKNi di Universitas Negeri Medan. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*.



-
- Siregar, H. L., Hasibuan, N. A. P., Pitaloka, D., Sir, F. K., Amelia, B., & Siregar, D. (2024). Pembentukan Karakter Mandiri Pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 181-190.
- Suherlina Br. Hutabarat. (2022). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Kebiasaan Jajan dengan Status Gizi Anak SD. (Skripsi, Universitas Negeri Medan).
- Sukarman Purba. (2009). Pengaruh Budaya Organisasi, Modal Intelektual, dan Perilaku Inovatif terhadap Kinerja Pemimpin Jurusan di Universitas Negeri Medan. *KINERJA*, 13(2), 150-167.