



Penerapan Model Pembelajaran Yang Dikembangkan Oleh Sai Study Group (SSG) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Putra Rumbia (Studi Di Kecamatan Putra Rumbia Kabupaten Lampung Tengah)

Implementation of Learning Model Developed by Sai Study Group (SSG) on Student Learning Outcomes at SMP Negeri 1 Putra Rumbia (Study in Putra Rumbia District, Central Lampung Regency)

Made Artana

SMP Negeri 1 Putra Rumbia

Email : artanamade72@gmail.com

Article Info

Article history :

Received : 21-10-2025

Revised : 23-10-2025

Accepted : 25-10-2025

Pulished : 27-10-2025

Abstract

Research Objectives To determine the effectiveness of the application of the learning model developed by the Sai Study Group (SSG) can improve student learning outcomes. The research used was a quantitative descriptive research with a classroom action approach in students of SMP N 1 Putra Rumbia. By applying the Sai Study Group (SSG) learning model, namely by praying, sitting quietly (meditating), telling stories, singing (kirtanam), and group study. The application of the learning model developed by Sai Studi Group (SSG), namely praying, japa, sitting silently, telling stories, singing (kirtanam) and groups can improve student learning outcomes. This can be seen from the value of student learning outcomes who have completed the KKM.

Keywords: *Learning Model, Sai Study Group, Student Learning Outcomes*

Abstrak

Tujuan Penelitian Untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran yang dikembangkan oleh *Sai Study Group* (SSG) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan tindakan kelas pada siswa SMP N 1 Putra Rumbia. Dengan menerapkan model pembelajaran *Sai Study Group* (SSG) yaitu dengan berdoa, duduk hening (meditasi) bercerita, bernyanyi (*kirtanam*), dan belajar kelompok. Penerapan model pembelajaran yang dikembangkan oleh *Sai Studi Group* (SSG) yaitu berdoa, berjapa, duduk hening, bercerita, bernyanyi (*kirtanam*) dan kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari nilai hasil belajar siswa yang tuntas mencapai KKM.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Sai Study Group, Hasil Belajar Siswa*

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan manusia. Sebagai usaha untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai didalam masyarakat dan kebudayaan, serta mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kecerdasan, keterampilan, kepribadian, ahlak mulia dan spiritual keagamaan. Hal tersebut dapat diperoleh melalui pendidikan agama, salah satunya melalui pendidikan agama Hindu. Pendidikan Agama Hindu sebagai pendidikan rohani dan spiritual seharusnya mengedepankan aspek psikomotor (perilaku siswa) dan aspek afektif (sikap siswa) disamping kecerdasan intelektual (aspek kognitif). Pendidikan karakter sangat penting diterapkan dalam pendidikan Hindu khususnya di sekolah yang memiliki siswa dominan beragama Hindu. Seseorang disebut beragama ketika memiliki perilaku dan sikap yang sesuai ajaran agama



tersebut, oleh sebab itu penguatan karakter siswa Hindu sangat penting dilakukan agar fungsi agama sebagai pedoman hidup benar-benar dijalankan dalam kehidupan.

Pembelajaran Agama Hindu yang diajarkan di sekolah umumnya belum mengedepankan penguatan karakter siswanya. Pembelajaran di sekolah terlalu menekankan kecerdasan intelektual siswa (aspek kognitif) sehingga keterampilan (aspek psikomotor) dan sikap (aspek afektif) sebagai unsur pendidikan karakter belum diperhatikan secara optimal bahkan cenderung diabaikan. Sistem pendidikan di sekolah terlalu menitik beratkan pola pembelajaran untuk menghasilkan anak-anak yang memiliki kemampuan kognitif yang hebat, sehingga guru kurang peduli terhadap karakter siswa dan hanya sebatas memenuhi tujuan kurikulum. Sudah seharusnya pendidikan karakter sebagai penanaman nilai-nilai moral diajarkan kepada siswa sehingga proses pembelajarannya tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan melainkan berperan dalam pembentukan karakter siswa menjadi lebih baik. Karakter siswa dapat nilai melalui sikap (aspek afektif) dan perilaku (aspek psikomotor). Guru sebagai pemegang kendali pelaksanaan pembelajaran mempunyai peranan yang cukup besar dalam pencapaian tujuan pendidikan. Oleh karena itu, guru Agama Hindu di sekolah seharusnya tidak hanya berperan mentransfer pelajaran kepada siswa tetapi guru juga bertanggungjawab dalam membentuk dan menguatkan karakter siswa, sehingga pendidikan tidak hanya menghasilkan siswa yang cerdas tetapi juga menghasilkan siswa yang memiliki karakter yang baik atau budi pekerti luhur.

Guru dalam pembelajarannya masih menggunakan model pembelajaran konvensional, dimana guru Agama Hindu lebih banyak menjelaskan materi sedangkan siswa hanya mencatat, mendengarkan, dan menghafal. Selama kegiatan pembelajaran di sekolah, guru hanya berpusat untuk mengejar target pencapaian pengetahuan (aspek kognitif) tanpa diikuti dengan penguatan karakter siswa. Guru juga tidak pernah mengaitkan materi yang dipelajarinya dengan nilai-nilai kepribadian atau karakter siswa, sehingga kebanyakan siswa masih belum memiliki karakter yang baik dan asal datang ke sekolah hanya untuk mendapatkan nilai. Disisi lain, guru umum di dalam proses pembelajarannya terlalu menekankan kemampuan intelektual yang digarap habis dengan berbagai metode dan les intensif sekan-akan tidak ada waktu lagi buat belajar tentang budi pekerti atau karakter, kreativitas, dan spiritualitas. Menyebabkan nilai-nilai kebenaran, kejujuran, kasih sayang, tidak menyakiti, dan damai yang tercantum dalam perilaku karakter lepas dari masalah pendidikan. Jika sudah dibangun kembali kesadaran akan pentingnya pembinaan karakter maka, tenaga pendidik dalam hal ini adalah guru harus mampu mengembangkan model pembelajaran yang inovatif seperti halnya berdoa, *berjapa*, duduk hening (meditasi), bercerita, bernyanyi (*kirtanam*), dan belajar kelompok untuk lebih mengoptimalkan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk mengangkat judul “Penerapan model pembelajaran yang dikembangkan oleh *Sai Study Group* (SSG) terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Putra Rumbia”.

METODE

Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan tindakan kelas pada siswa SMP N 1 Putra Rumbia. Dengan menerapkan model pembelajaran *Sai Study Group* (SSG) yaitu dengan berdoa, duduk hening (meditasi) bercerita, bernyanyi (*kirtanam*), dan belajar kelompok. Dengan demikian, jelas tujuan penelitian ini bermaksud untuk mengetahui sejauh mana efektivitas model pembelajaran ini dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Alasan peneliti menggunakan model pembelajaran ini adalah terbatasnya pengetahuan guru tentang model



pembelajaran dalam menguatkan karakter siswa sehingga proses pembelajaran kurang efektif. Dengan menggunakan metode ini diharapkan dapat memberikan pandangan dan nuansa baru dalam proses belajar mengajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Observasi/mengamati Siswa dalam Proses Pembelajaran Melalui Penerapan Model Pembelajaran yang Dikembangkan Oleh Sai Studi Group (SSG)

Proses pembelajaran Agama Hindu yang dilakukan dengan observasi atau mengamati Siswa melalui penerapan model pembelajaran yang dikembangkan oleh *Sai Studi Group* (SSG) di SMP Negeri 1 Putra Rumbia Desa Bina Karya Utama, Kec. Putra Rumbia, Kab. Lampung Tengah. Dimulai pada Januari dan Februari dengan melakukan permohonan izin penelitian kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong SMP Negeri 1 Putra Rumbia kemudian proses pembelajaran dilaksanakan pada Jumat Januari dan Februari. Selama proses pembelajaran berlangsung peneliti juga melakukan observasi atau mengamati siswa dilakukan selama enam siklus yaitu siklus I,II, III, IV, V, dan VI serta yang diamati meliputi aktivitas *On Task* (prilaku yang baik selama aktivitas belajar) dan aktivitas *Off Task* (prilaku yang menyimpang selama aktivitas belajar) kemudian Hasil Belajar Siswa dilakukan dengan memberikan soal latihan kepada siswa setelah semua pokok pembelajaran selesai dijelaskan.

a. Siklus I

Proses observasi dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran yang dikembangkan oleh *Sai Studi Group* (SSG) pada siklus I dilaksanakan pada hari Jumat belajar di SMPN 1 Putra Rumbia dari jam 11.00 sampai 12.20 sebelum melakukan pembelajaran Agama Hindu kita melakukan perkenalan serta dilanjutkan dengan sembahyang/berdoa dan meditasi atau duduk hening bersama siswa. Kemudian dilanjutkan belajar bersama siswa, bercerita, dan bernyanyi/*kirtanam*. Selanjutnya peneliti membentuk kelompok dan memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan mengenai materi yang diajarkan serta mempresentasikan hasil diskusi tersebut.

Tabel 4. Aktivitas *On Task* Siklus I

No	NAMA SISWA	ON TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	1	2	-	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	1	-	-	4	-	-
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	1	2	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	1	2	-	-	-	-
5	I Putu Danil Ginanta P.	-	2	-	4	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	1	-	-	-	-	6
7	Kadek Desi Permata Sari	1	2	-	-	-	-
8	Kadek Putri Widiani	1	2	-	4	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	1	2	-	-	-	-
10	Kadek Safitri	1	2	-	-	-	-
11	Kadek Sulastri	-	2	-	4	-	-
12	Kadek Tasiya	1	2	-	-	-	-
13	Kadek Warni	-	2	-	-	-	6
14	Ketut Arianto	1	2	-	-	-	-



15	Ketut Bunga Citra Lestari	1	2	3	-	-	-
16	Ketut Gunawan	1	2	-	4	-	-
17	Komang Adi Saputra	1	2	-	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	-	2	-	-	-	6
19	Luh Yunita Anggreni	1	2	-	-	-	-
20	Made Widastre	1	2	3	4	-	-
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	-	2	-	-	-	6
22	Ni Putta Dinda Valencia	1	2	-	-	-	-
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	1	2	-	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	1	2	-	-	-	-
25	Putu Rendi Pratama	1	2	-	-	-	-
26	Putu Santi Yantini	1	2	-	-	-	-
27	Ratu Gede	-	-	-	-	-	-
28	Sayu Putu Apriani	1	2	-	-	-	-
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	-	-	-	-
30	Wayan Angga Praditya	1	2	-	-	-	-
31	Wayan Ari Bawa	1	2	-	-	-	-
32	Wayan Lija Novanda	-	2	3	-	-	-
33	Wayan Pande Wijaya	1	2	-	-	-	-
34	Wayan Panesa Sherli	-	2	-	-	-	-
35	Wayan Warna	1	2	-	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	-	2	-	-	-	6
Jumlah		26	64	9	24	0	30

Berdasarkan Aktivitas *On Task* dilakukan pada kegiatan siklus I bahwa yang dapat diamati dalam siklus ini yaitu dari ke-enam poin yang ada. Yang pertama yaitu siswa diamati dalam aktivitas Menyimak Penjelasan guru dalam proses pembelajaran Agama Hindu yang mendapatkan jumlah hanya 26 saja. Selanjutnya yang kedua siswa dapat diamati dalam aktivitas Disiplin dalam kegiatan proses belajar mengajar yang mendapatkan jumlah pada siklus pertama ini hanya 64. Ketiga, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dalam kegiatan proses belajar mengajar hanya mendapatkan jumlah 9 saja. Keempat, siswa diamati dalam memberikan pendapat pada proses kegiatan belajar mengejar hanya mendapatkan jumlah 24. Poin kelima yaitu aktivitas siswa berpresentasi namun belum ada kemajuan. Kemudian yang keenam siswa diberikan tugas dan semuanya mereka mengikuti dan ada juga yang belum mengerti dengan pembelajaran Agama Hindu.

Tabel 5. Aktivitas *Off Task* Siklus I

No	NAMA SISWA	OFF TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	1	2	-	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	1	-	3	-	-	-
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	1	2	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	1	-	3	-	-	-
5	I Putu Danil Ginanta P.	1	-	-	-	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	1	-	3	-	-	-
7	Kadek Desi Permata Sari	-	-	-	-	-	-
8	Kadek Putri Widiani	-	2	-	-	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	-	-	3	-	-	-
10	Kadek Safitri	-	-	-	-	-	-
11	Kadek Sulastri	-	-	-	-	-	-
12	Kadek Tasiya	-	2	-	-	-	-



13	Kadek Warni	-	-	3	-	-	-
14	Ketut Arianto	-	2	-	-	-	-
15	Ketut Bunga Citra Lestari	-	2	-	-	-	-
16	Ketut Gunawan	1	-	3	-	-	-
17	Komang Adi Saputra	1	2	3	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	-	-	-	-	-	-
19	Luh Yunita Anggreni	-	2	-	-	-	-
20	Made Widastre	-	-	-	-	-	-
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	-	2	-	-	-	-
22	Ni Puta Dinda Valencia	-	2	-	-	-	-
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	-	-	-	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	-	2	3	-	-	-
25	Putu Rendi Pratama	1	2	-	-	-	-
26	Putu Santi Yantini	-	-	-	-	-	-
27	Ratu Gede	-	-	-	-	-	-
28	Sayu Putu Apriani	-	2	-	-	-	-
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	-	-	-	-
30	Wayan Angga Praditya	1	2	-	-	-	-
31	Wayan Ari Bawa	-	2	-	-	-	-
32	Wayan Lija Novanda	-	-	-	-	-	-
33	Wayan Pande Wijaya	-	2	-	-	-	-
34	Wayan Panesa Sherli	-	-	-	-	-	-
35	Wayan Warna	-	2	-	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	-	2	-	-	-	-
Jumlah		10	36	24	0	0	0

Berdasarkan Aktivitas *Off Task* dalam pembelajaran Agama Hindu yang Pertama Berbicara di luar pelajaran mendapatkan jumlah 10. Kedua yaitu memandang kekiri dan kekanan mendapatkan jumlah 36. Ketiga dalam pembelajaran ada beberapa siswa yang menganggu temannya yaitu mendapatkan jumlah 24. Siswa lainnya fokus belajar dan siswa juga tidak ada yang mencari perhatian pada saat kegiatan belajar berlangsung, kemudian siswa mengerjakan tugas lain tidak ada dan keluar masuk kelas tidak ada.

b. Siklus II

Proses pembelajaran serta mengamati aktivitas siswa pada siklus II dilaksanakan pada hari Sabtu dari pukul 11.00 sampai dengan 12.20. Sebelum melakukan pembelajaran Agama Hindu kita melakukan sembahyang/berdoa dan meditasi atau duduk hening bersama siswa kemudian dilanjutkan belajar bersama siswa, bercerita, dan bernyanyi/*kirtanam*. Selanjutnya memberikan waktu kepada masing-masing kelompok yang sudah dibentuk pada siklus I untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

Tabel 6. Aktivitas *On Task* Siklus II

No	NAMA SISWA	ON TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	1	2	3	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	1	2	-	4	5	6
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	1	2	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	1	2	-	-	5	6
5	I Putu Danil Ginanta P.	-	2	3	4	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	1	2	-	-	-	-
7	Kadek Desi Permata Sari	1	2	-	-	-	-



8	Kadek Putri Widiani	1	2	-	4	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	1	2	3	-	-	-
10	Kadek Safitri	1	2	-	-	5	6
11	Kadek Sulastri	-	2	-	4	-	-
12	Kadek Tasiya	1	2	-	-	5	6
13	Kadek Warni	-	2	3	-	-	-
14	Ketut Arianto	1	2	-	-	5	6
15	Ketut Bunga Citra Lestari	1	2	-	-	-	-
16	Ketut Gunawan	1	2	-	4	5	6
17	Komang Adi Saputra	1	2	-	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	-	2	-	-	5	6
19	Luh Yunita Anggreni	1	2	-	4	-	-
20	Made Widastre	1	2	-	4	5	6
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	-	2	3	-	-	-
22	Ni Puta Dinda Valencia	1	2	-	-	5	6
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	1	2	-	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	1	2	-	4	5	6
25	Putu Rendi Pratama	1	2	-	-	-	-
26	Putu Santi Yantini	1	2	-	-	-	-
27	Ratu Gede	-	-	-	-	-	-
28	Sayu Putu Apriani	1	2	-	-	-	-
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	-	-	-	-
30	Wayan Angga Praditya	1	2	-	-	-	-
31	Wayan Ari Bawa	1	2	-	-	-	-
32	Wayan Lija Novanda	-	-	-	-	-	-
33	Wayan Pande Wijaya	1	2	-	-	-	-
34	Wayan Panesa Sherli	1	2	-	-	-	-
35	Wayan Warna	1	2	3	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	1	2	-	-	-	-
Jumlah		28	66	18	32	50	60

Berdasarkan Aktivitas *On Task* dilakukan pada kegiatan siklus II bahwa ke-enam poin tersebut mengalami peningkatan dari siklus I. Yang pertama yaitu siswa diamati dalam aktivitas Menyimak Penjelasan guru dalam proses pembelajaran Agama Hindu meningkat dari Siklus I dengan mendapatkan jumlah 28. Selanjutnya yang kedua siswa dapat diamati dalam aktivitas Disiplin dalam kegiatan proses belajar mengajar meningkat dari siklus I dengan mendapatkan jumlah pada siklus II ini 64. Ketiga, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dalam kegiatan proses belajar mengajar mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 18. Keempat, siswa diamati dalam memberikan pendapat pada proses kegiatan belajar mengejar meningkat dengan mendapatkan jumlah 32. Kelima yaitu aktivitas siswa berpresentasi mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 50. Kemudian keenam siswa yang mengerjakan tugas mengalami peningkatan yaitu mendapatkan jumlah 60.

Tabel 7. Aktivitas *Off Task* Siklus II

No	NAMA SISWA	OFF TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	-	-	-	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	-	-	3	-	-	-
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	1	2	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	1	-	3	-	-	-



5	I Putu Danil Ginanta P.	-	2	-	-	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	-	-	3	-	-	-
7	Kadek Desi Permata Sari	-	-	-	-	-	-
8	Kadek Putri Widiani	-	-	-	-	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	1	2	-	-	-	-
10	Kadek Safitri	-	-	-	-	-	-
11	Kadek Sulastri	-	2	-	-	-	-
12	Kadek Tasiya	-	-	-	-	-	-
13	Kadek Warni	-	-	-	-	-	-
14	Ketut Arianto	-	2	-	-	-	-
15	Ketut Bunga Citra Lestari	-	-	-	-	-	-
16	Ketut Gunawan	1	2	-	-	-	-
17	Komang Adi Saputra	-	2	3	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	-	-	-	-	-	-
19	Luh Yunita Anggreni	-	-	-	-	-	-
20	Made Widastre	-	2	-	-	-	-
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	-	-	-	-	-	-
22	Ni Puta Dinda Valencia	1	-	-	-	-	-
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	-	2	-	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	-	-	3	-	-	-
25	Putu Rendi Pratama	1	2	-	-	-	-
26	Putu Santi Yantini	-	2	-	-	-	-
27	Ratu Gede	-	-	-	-	-	-
28	Sayu Putu Apriani	-	2	-	-	-	-
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	-	-	-	-
30	Wayan Angga Praditya	1	2	-	-	-	-
31	Wayan Ari Bawa	-	2	-	-	-	-
32	Wayan Lija Novanda	-	-	-	-	-	-
33	Wayan Pande Wijaya	-	-	-	-	-	-
34	Wayan Panesa Sherli	-	2	-	-	-	-
35	Wayan Warna	-	-	3	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	1	2	-	-	-	-
Jumlah		8	32	18	0	0	0

Berdasarkan Aktivitas *Off Task* dalam pembelajaran Agama Hindu pada siklus II mengalami kemajuan. Pertama Berbicara di luar pelajaran mendapatkan jumlah 8. Kedua yaitu memandang kekiri dan kekanan mendapatkan jumlah 32. Ketiga dalam pembelajaran ada beberapa siswa yang menganggu temannya yaitu mendapatkan jumlah 18. Siswa lainnya fokus belajar dan siswa juga tidak ada yang mencari perhatian pada saat kegiatan belajar berlangsung, kemudian siswa mengerjakan tugas lain tidak ada dan keluar masuk kelas tidak ada.

c. Siklus III

Proses pembelajaran serta mengamati aktivitas siswa pada siklus III dilaksanakan pada hari Jumat dari pukul 11.00 sampai dengan 12.20. Sebelum melakukan pembelajaran Agama Hindu kita melakukan sembahyang/berdoa dan meditasi atau duduk hening bersama siswa kemudian dilanjutkan belajar bersama siswa, bercerita, dan bernyanyi/*kirtanam*. Selanjutnya memberikan waktu kepada masing-masing kelompok yang belum melakukan presentasi pada pada siklus II.

Tabel 8. Aktivitas *On Task* Siklus III

No	NAMA SISWA	ON TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	1	2	3	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	1	2	-	4	5	6
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	1	2	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	1	2	-	-	5	6
5	I Putu Danil Ginanta P.	-	2	3	4	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	1	2	-	-	-	-
7	Kadek Desi Permata Sari	1	2	-	-	-	6
8	Kadek Putri Widiani	1	2	-	4	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	1	2	3	-	-	-
10	Kadek Safitri	1	2	-	-	5	6
11	Kadek Sulastri	-	2	-	4	-	-
12	Kadek Tasiya	1	2	-	-	5	6
13	Kadek Warni	1	2	3	-	-	-
14	Ketut Arianto	1	2	-	-	5	6
15	Ketut Bunga Citra Lestari	1	2	-	-	-	-
16	Ketut Gunawan	1	2	-	4	5	6
17	Komang Adi Saputra	1	2	3	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	-	2	-	-	5	6
19	Luh Yunita Anggreni	1	2	-	4	-	-
20	Made Widastre	1	2	-	4	5	6
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	1	2	3	-	-	-
22	Ni Puta Dinda Valencia	1	2	-	-	5	6
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	1	2	-	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	1	2	-	4	5	6
25	Putu Rendi Pratama	1	2	-	-	-	-
26	Putu Santi Yantini	1	2	-	4	-	6
27	Ratu Gede	-	-	3	-	5	-
28	Sayu Putu Apriani	1	2	-	-	-	-
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	3	4	-	-
30	Wayan Angga Praditya	1	2	-	-	5	6
31	Wayan Ari Bawa	1	2	-	-	-	-
32	Wayan Lija Novanda	-	-	3	-	5	6
33	Wayan Pande Wijaya	1	2	-	-	-	-
34	Wayan Panesa Sherli	-	2	-	-	5	6
35	Wayan Warna	1	2	3	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	1	2	-	-	-	-
Jumlah		29	66	30	40	70	90

Berdasarkan Aktivitas *On Task* dilakukan pada kegiatan siklus III bahwa ke-enam poin tersebut mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya. Yang pertama yaitu siswa diamati dalam aktivitas Menyimak Penjelasan guru dalam proses pembelajaran Agama Hindu meningkat dengan mendapatkan jumlah 29. Selanjutnya yang kedua siswa dapat diamati dalam aktivitas Disiplin dalam kegiatan proses belajar mengajar meningkat dengan mendapatkan jumlah 66. Ketiga, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dalam kegiatan proses belajar mengajar mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 30. Keempat, siswa diamati dalam memberikan pendapat pada proses kegiatan belajar mengejar meningkat dengan mendapatkan jumlah 40. Kelima yaitu aktivitas siswa berpresentasi mengalami



peningkatan dengan mendapatkan jumlah 70. Kemudian keenam siswa yang mengerjakan tugas mengalami peningkatan yaitu mendapatkan jumlah 90.

Tabel 9. Aktivitas *Off Task* Siklus III

No	NAMA SISWA	OFF TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	1	-	-	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	-	-	3	-	-	-
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	-	2	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	-	-	3	-	-	-
5	I Putu Danil Ginanta P.	-	2	-	-	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	1	-	-	-	-	-
7	Kadek Desi Permata Sari	-	2	-	-	-	-
8	Kadek Putri Widiani	-	2	-	-	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	-	2	-	-	-	-
10	Kadek Safitri	-	-	-	-	-	-
11	Kadek Sulastri	1	-	-	-	-	-
12	Kadek Tasiya	-	2	-	-	-	-
13	Kadek Warni	-	-	-	-	-	-
14	Ketut Arianto	1	2	-	-	-	-
15	Ketut Bunga Citra Lestari	-	-	-	-	-	-
16	Ketut Gunawan	-	-	-	-	-	-
17	Komang Adi Saputra	-	2	3	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	1	-	-	-	-	-
19	Luh Yunita Anggreni	-	2	-	-	-	-
20	Made Widastre	1	-	-	-	-	-
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	-	-	-	-	-	-
22	Ni Puta Dinda Valencia	-	-	-	-	-	-
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	-	2	-	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	-	-	3	-	-	-
25	Putu Rendi Pratama	-	2	-	-	-	-
26	Putu Santi Yantini	-	-	-	-	-	-
27	Ratu Gede	-	-	-	-	-	-
28	Sayu Putu Apriani	-	2	-	-	-	-
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	-	-	-	-
30	Wayan Angga Praditya	-	2	-	-	-	-
31	Wayan Ari Bawa	-	-	-	-	-	-
32	Wayan Lija Novanda	-	-	-	-	-	-
33	Wayan Pande Wijaya	-	-	-	-	-	-
34	Wayan Panesa Sherli	-	-	-	-	-	-
35	Wayan Warna	-	-	3	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	-	2	-	-	-	-
Jumlah		6	28	15	0	0	0

Berdasarkan Aktivitas *Off Task* dalam pembelajaran Agama Hindu pada siklus III mengalami kemajuan. Pertama Berbicara di luar pelajaran mendapatkan jumlah 6. Kedua yaitu memandang kekiri dan kekanan mendapatkan jumlah 28. Ketiga dalam pembelajaran ada beberapa siswa yang menganggu temannya yaitu mendapatkan jumlah 15. Siswa lainnya fokus belajar dan siswa juga tidak ada yang mencari perhatian pada saat kegiatan belajar berlangsung, kemudian siswa mengerjakan tugas lain tidak ada dan keluar masuk kelas tidak ada.



d. Siklus IV

Proses observasi dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran yang dikembangkan oleh *Sai Studi Group* (SSG) pada siklus IV dilaksanakan pada hari Sabtu dari pukul 11.00 sampai 12.20 sebelum melakukan pembelajaran Agama Hindu kita melakukan sembahyang/berdoa dan meditasi atau duduk hening bersama siswa kemudian dilanjutkan belajar bersama siswa, bercerita, dan bernyanyi/*kirtanam*. Selanjutnya peneliti membentuk kelompok dan memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan mengenai materi yang diajarkan serta mempresentasikan hasil diskusi tersebut.

Tabel 10. Aktivitas *On Task* Siklus IV

No	NAMA SISWA	ON TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	1	2	3	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	1	2	-	4	5	6
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	1	2	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	1	2	-	-	5	6
5	I Putu Danil Ginanta P.	-	2	3	4	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	1	2	-	-	-	-
7	Kadek Desi Permata Sari	1	2	-	-	-	6
8	Kadek Putri Widiani	1	2	-	4	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	1	2	3	-	-	-
10	Kadek Safitri	1	2	3	-	5	6
11	Kadek Sulastri	-	2	-	4	-	-
12	Kadek Tasiya	1	2	-	-	5	6
13	Kadek Warni	-	2	3	4	-	-
14	Ketut Arianto	1	2	-	-	5	6
15	Ketut Bunga Citra Lestari	1	2	-	4	-	-
16	Ketut Gunawan	1	2	-	4	5	6
17	Komang Adi Saputra	1	2	3	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	-	2	-	-	5	6
19	Luh Yunita Anggreni	1	2	-	4	-	-
20	Made Widastre	1	2	-	4	5	6
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	-	2	3	-	-	-
22	Ni Puta Dinda Valencia	1	2	-	-	5	6
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	1	2	3	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	1	2	-	4	5	6
25	Putu Rendi Pratama	1	2	-	-	-	6
26	Putu Santi Yantini	1	2	-	4	-	6
27	Ratu Gede	1	-	3	-	5	-
28	Sayu Putu Apriani	1	2	-	-	-	6
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	1	-	3	4	-	-
30	Wayan Angga Praditya	1	2	-	-	5	6
31	Wayan Ari Bawa	1	2	-	-	-	6
32	Wayan Lija Novanda	1	-	3	-	5	6
33	Wayan Pande Wijaya	1	2	-	-	5	-



34	Wayan Panesa Sherli	-	2	-	-	5	6
35	Wayan Warna	1	2	3	-	-	6
36	Wayan Yos P.F	1	2	-	-	5	6
Jumlah		30	66	36	48	80	120

Berdasarkan Aktivitas *On Task* dilakukan pada kegiatan siklus IV bahwa ke-enam poin tersebut mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya. Yang pertama yaitu siswa diamati dalam aktivitas Menyimak Penjelasan guru dalam proses pembelajaran Agama Hindu meningkat dengan mendapatkan jumlah 30. Selanjutnya yang kedua siswa dapat diamati dalam aktivitas Disiplin dalam kegiatan proses belajar mengajar tidak mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 66. Ketiga, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dalam kegiatan proses belajar mengajar mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 36. Keempat, siswa diamati dalam memberikan pendapat pada proses kegiatan belajar mengejar meningkat dengan mendapatkan jumlah 48. Kelima yaitu aktivitas siswa berpresentasi mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 80. Kemudian keenam siswa yang mengerjakan tugas mengalami peningkatan yaitu mendapatkan jumlah 120.

Tabel 11. Aktivitas *Off Task* Siklus IV

No	NAMA SISWA	OFF TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	-	2	-	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	-	-	3	-	-	-
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	-	2	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	-	-	3	-	-	-
5	I Putu Danil Ginanta P.	-	2	-	-	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	-	-	3	-	-	-
7	Kadek Desi Permata Sari	-	-	-	-	-	-
8	Kadek Putri Widjiani	1	-	-	-	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	-	-	3	-	-	-
10	Kadek Safitri	-	-	-	-	-	-
11	Kadek Sulastri	1	-	-	-	-	-
12	Kadek Tasiya	-	2	-	-	-	-
13	Kadek Warni	-	-	-	-	-	-
14	Ketut Arianto	1	2	-	-	-	-
15	Ketut Bunga Citra Lestari	-	-	-	-	-	-
16	Ketut Gunawan	-	-	-	-	-	-
17	Komang Adi Saputra	-	-	-	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	1	-	-	-	-	-
19	Luh Yunita Anggreni	-	2	-	-	-	-
20	Made Widastre	-	-	-	-	-	-
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	-	-	-	-	-	-
22	Ni Puta Dinda Valencia	-	-	-	-	-	-
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	-	-	-	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	-	-	-	-	-	-
25	Putu Rendi Pratama	-	2	-	-	-	-
26	Putu Santi Yantini	-	-	-	-	-	-
27	Ratu Gede	-	-	-	-	-	-
28	Sayu Putu Apriani	-	2	-	-	-	-
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	-	-	-	-



30	Wayan Angga Praditya	-	2	-	-	-	-
31	Wayan Ari Bawa	-	2	-	-	-	-
32	Wayan Lija Novanda	-	-	-	-	-	-
33	Wayan Pande Wijaya	-	-	-	-	-	-
34	Wayan Panesa Sherli	-	2	-	-	-	-
35	Wayan Warna	-	-	-	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	-	2	-	-	-	-
Jumlah		4	24	12	0	0	0

Berdasarkan Aktivitas *Off Task* dalam pembelajaran Agama Hindu pada siklus IV mengalami kemajuan. Pertama Berbicara di luar pelajaran mendapatkan jumlah 4. Kedua yaitu memandang kekiri dan kekanan mendapatkan jumlah 24. Ketiga dalam pembelajaran ada beberapa siswa yang menganggu temannya yaitu mendapatkan jumlah 12. Siswa lainnya fokus belajar dan siswa juga tidak ada yang mencari perhatian pada saat kegiatan belajar berlangsung, kemudian siswa mengerjakan tugas lain tidak ada dan keluar masuk kelas tidak ada.

e. Siklus V

Proses observasi dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran yang dikembangkan oleh *Sai Studi Group* (SSG) pada siklus V dilaksanakan pada hari Jumat dari pukul 11.00 sampai 12.20 sebelum melakukan pembelajaran Agama Hindu kita melakukan sembahyang/berdoa dan meditasi atau duduk hening bersama siswa kemudian dilanjutkan belajar bersama siswa, bercerita, dan bernyanyi/*kirtanam*. Selanjutnya memberikan waktu kepada masing-masing kelompok yang belum melakukan presentasi pada siklus IV.

Tabel 12. Aktivitas *On Task* Siklus V

No	NAMA SISWA	ON TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	1	2	3	-	-	6
2	Gede Prengki Saputra	1	2	-	4	5	6
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	1	2	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	1	2	-	-	5	6
5	I Putu Danil Ginanta P.	1	2	3	4	-	6
6	I Wayan Arya Pacung L.P	1	2	-	-	5	-
7	Kadek Desi Permata Sari	1	2	-	-	-	6
8	Kadek Putri Widiani	1	2	-	4	5	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	1	2	3	-	-	6
10	Kadek Safitri	1	2	3	-	5	6
11	Kadek Sulastri	-	2	-	4	-	6
12	Kadek Tasiya	1	2	3	-	5	6
13	Kadek Warni	-	2	3	4	-	6
14	Ketut Arianto	1	2	-	-	5	6
15	Ketut Bunga Citra Lestari	1	2	-	4	-	-
16	Ketut Gunawan	1	2	-	4	5	6
17	Komang Adi Saputra	1	2	3	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	-	2	-	-	5	6
19	Luh Yunita Anggreni	1	2	-	4	-	-
20	Made Widastre	1	2	-	4	5	6
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	1	2	3	-	-	6
22	Ni Puta Dinda Valencia	1	2	-	-	5	6



23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	1	2	3	-	-	6
24	Nyoman Suci Savitri	1	2	-	4	5	6
25	Putu Rendi Pratama	1	2	-	-	5	-
26	Putu Santi Yantini	1	2	-	4	-	6
27	Ratu Gede	1	2	3	-	5	-
28	Sayu Putu Apriani	1	2	-	-	5	6
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	3	4	-	6
30	Wayan Angga Praditya	1	2	-	-	5	6
31	Wayan Ari Bawa	1	2	-	4	-	-
32	Wayan Lija Novanda	1	-	3	-	5	6
33	Wayan Pande Wijaya	1	2	-	4	-	6
34	Wayan Panesa Sherli	1	2	-	-	5	6
35	Wayan Warna	1	2	3	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	1	2	-	4	-	6
Jumlah		32	68	39	60	90	156

Berdasarkan Aktivitas *On Task* dilakukan pada kegiatan siklus V bahwa ke-enam poin tersebut mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya. Yang pertama yaitu siswa diamati dalam aktivitas Menyimak Penjelasan guru dalam proses pembelajaran Agama Hindu meningkat dengan mendapatkan jumlah 32. Selanjutnya yang kedua siswa dapat diamati dalam aktivitas Disiplin dalam kegiatan proses belajar mengajar tidak mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 68. Ketiga, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dalam kegiatan proses belajar mengajar mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 39. Keempat, siswa diamati dalam memberikan pendapat pada proses kegiatan belajar mengejar meningkat dengan mendapatkan jumlah 60. Kelima yaitu aktivitas siswa berpresentasi mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 90. Kemudian keenam siswa yang mengerjakan tugas mengalami peningkatan yaitu mendapatkan jumlah 156.

Tabel 13. Aktivitas *Off Task* Siklus V

No	NAMA SISWA	OFF TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	-	-	-	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	-	-	-	-	-	-
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	-	-	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	-	-	-	-	-	-
5	I Putu Danil Ginanta P.	-	-	-	-	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	-	-	-	-	-	-
7	Kadek Desi Permata Sari	-	-	-	-	-	-
8	Kadek Putri Widiani	1	-	-	-	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	-	-	-	-	-	-
10	Kadek Safitri	1	-	-	-	-	-
11	Kadek Sulastri	-	-	-	-	-	-
12	Kadek Tasiya	-	-	-	-	-	-
13	Kadek Warni	-	-	-	-	-	-
14	Ketut Arianto	-	2	-	-	-	-
15	Ketut Bunga Citra Lestari	-	-	-	-	-	-
16	Ketut Gunawan	-	-	-	-	-	-
17	Komang Adi Saputra	-	-	-	-	-	-



18	Luh Kartika Sari Dewi	-	-	-	-	-	-
19	Luh Yunita Anggreni	-	-	-	-	-	-
20	Made Widastre	-	2	-	-	-	-
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	-	-	-	-	-	-
22	Ni Puta Dinda Valencia	-	-	-	-	-	-
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	-	-	-	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	-	-	3	-	-	-
25	Putu Rendi Pratama	-	2	-	-	-	-
26	Putu Santi Yantini	-	-	-	-	-	-
27	Ratu Gede	-	2	-	-	-	-
28	Sayu Putu Apriani	-	-	-	-	-	-
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	-	-	-	-
30	Wayan Angga Praditya	-	2	-	-	-	-
31	Wayan Ari Bawa	-	2	-	-	-	-
32	Wayan Lija Novanda	-	2	-	-	-	-
33	Wayan Pande Wijaya	-	-	-	-	-	-
34	Wayan Panesa Sherli	-	-	3	-	-	-
35	Wayan Warna	-	-	3	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	-	2	-	-	-	-
Jumlah		2	16	9	0	0	0

Berdasarkan Aktivitas *Off Task* dalam pembelajaran Agama Hindu pada siklus V mengalami kemajuan dari siklus sebelumnya. Pertama Berbicara di luar pelajaran mendapatkan jumlah 2. Kedua yaitu memandang kekiri dan kekanan mendapatkan jumlah 16. Ketiga dalam pembelajaran ada beberapa siswa yang menganggu temannya yaitu mendapatkan jumlah 9. Siswa lainnya fokus belajar dan siswa juga tidak ada yang mencari perhatian pada saat kegiatan belajar berlangsung, kemudian siswa mengerjakan tugas lain tidak ada dan keluar masuk kelas tidak ada.

f. Siklus VI

Proses observasi dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran yang dikembangkan oleh *Sai Studi Group* (SSG) pada siklus VI dilaksanakan pada hari Sabtu dari pukul 11.00 sampai 12.20 sebelum melakukan pembelajaran Agama Hindu kita melakukan sembahyang/berdoa dan meditasi atau duduk hening bersama siswa kemudian dilanjutkan belajar bersama siswa, bercerita, dan bernyanyi/*kirtanam*. Selanjutnya memberikan waktu kepada masing-masing kelompok yang belum melakukan presentasi pada siklus V serta memberikan soal latihan kepada siswa.

Tabel 14. Aktivitas *On Task* Siklus VI

No	NAMA SISWA	ON TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	1	2	3	-	-	6
2	Gede Prengki Saputra	1	2	-	4	5	6
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	1	2	-	-	-	6
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	1	2	-	-	5	6
5	I Putu Danil Ginanta P.	1	2	3	4	-	6
6	I Wayan Arya Pacung L.P	1	2	3	-	-	6



7	Kadek Desi Permata Sari	1	2	-	-	-	6
8	Kadek Putri Widiani	1	2	-	4	-	6
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	1	2	3	-	-	6
10	Kadek Safitri	1	2	3	-	5	6
11	Kadek Sulastri	1	2	-	4	-	6
12	Kadek Tasiya	1	2	3	-	5	6
13	Kadek Warni	1	2	3	4	-	6
14	Ketut Arianto	1	2	-	-	5	6
15	Ketut Bunga Citra Lestari	1	2	-	4	-	6
16	Ketut Gunawan	1	2	-	4	5	6
17	Komang Adi Saputra	1	2	3	-	-	6
18	Luh Kartika Sari Dewi	1	2	-	-	5	6
19	Luh Yunita Anggreni	1	2	-	4	-	6
20	Made Widastre	1	2	-	4	5	6
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	1	2	3	-	-	6
22	Ni Putta Dinda Valencia	1	2	-	-	5	6
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	1	2	3	-	-	6
24	Nyoman Suci Savitri	1	2	-	4	5	6
25	Putu Rendi Pratama	1	2	-	-	5	6
26	Putu Santi Yantini	1	2	-	4	-	6
27	Ratu Gede	1	2	3	4	5	6
28	Sayu Putu Apriani	1	2	-	-	5	6
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	1	2	3	4	5	6
30	Wayan Angga Praditya	1	2	-	-	5	6
31	Wayan Ari Bawa	1	2	-	4	-	6
32	Wayan Lija Novanda	1	2	3	-	5	6
33	Wayan Pande Wijaya	1	2	-	4	-	6
34	Wayan Panesa Sherli	1	2	-	-	5	6
35	Wayan Warna	1	2	3	-	5	6
36	Wayan Yos P.F	1	2	-	4	-	6
Jumlah		36	72	42	64	90	216

Berdasarkan Aktivitas *On Task* dilakukan pada kegiatan siklus VI bahwa ke-enam poin tersebut hanya beberapa yang mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya. Yang pertama yaitu siswa diamati dalam aktivitas Menyimak Penjelasan guru dalam proses pembelajaran Agama Hindu meningkat dengan mendapatkan jumlah 36. Selanjutnya yang kedua siswa dapat diamati dalam aktivitas Disiplin dalam kegiatan proses belajar mengajar tidak mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 72. Ketiga, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dalam kegiatan proses belajar mengajar mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 42. Keempat, siswa diamati dalam memberikan pendapat pada proses kegiatan belajar mengejar meningkat dengan mendapatkan jumlah 64. Kelima yaitu aktivitas siswa berpresentasi tidak mengalami peningkatan dengan mendapatkan jumlah 90. Kemudian keenam siswa yang mengerjakan tugas mengalami peningkatan yaitu mendapatkan jumlah 216.

Tabel 15. Aktivitas *Off Task* Siklus VI

No	NAMA SISWA	OFF TASK					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Lingga Pratama	-	-	-	-	-	-
2	Gede Prengki Saputra	-	-	-	-	-	-



3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	-	-	-	-	-	-
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	-	-	-	-	-	-
5	I Putu Danil Ginanta P.	-	-	-	-	-	-
6	I Wayan Arya Pacung L.P	-	-	-	-	-	-
7	Kadek Desi Permata Sari	-	-	-	-	-	-
8	Kadek Putri Widiani	-	-	-	-	-	-
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	-	-	-	-	-	-
10	Kadek Safitri	-	-	-	-	-	-
11	Kadek Sulastri	-	-	-	-	-	-
12	Kadek Tasiya	-	-	-	-	-	-
13	Kadek Warni	-	-	-	-	-	-
14	Ketut Arianto	1	-	-	-	-	-
15	Ketut Bunga Citra Lestari	-	-	-	-	-	-
16	Ketut Gunawan	-	-	-	-	-	-
17	Komang Adi Saputra	-	2	-	-	-	-
18	Luh Kartika Sari Dewi	-	-	-	-	-	-
19	Luh Yunita Anggreni	-	-	-	-	-	-
20	Made Widastre	-	-	-	-	-	-
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	-	-	-	-	-	-
22	Ni Putu Dinda Valencia	-	-	-	-	-	-
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	-	-	-	-	-	-
24	Nyoman Suci Savitri	-	-	-	-	-	-
25	Putu Rendi Pratama	-	2	-	-	-	-
26	Putu Santi Yantini	-	-	-	-	-	-
27	Ratu Gede	-	2	-	-	-	-
28	Sayu Putu Apriani	1	-	-	-	-	-
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	-	-	-	-	-	-
30	Wayan Angga Praditya	-	-	-	-	-	-
31	Wayan Ari Bawa	-	-	-	-	-	-
32	Wayan Lija Novanda	-	2	-	-	-	-
33	Wayan Pande Wijaya	-	-	-	-	-	-
34	Wayan Panesa Sherli	-	-	-	-	-	-
35	Wayan Warna	-	-	-	-	-	-
36	Wayan Yos P.F	-	-	-	-	-	-
Jumlah		2	8	0	0	0	0

Berdasarkan Aktivitas *Off Task* dalam pembelajaran Agama Hindu pada siklus VI mengalami kemajuan dari siklus sebelumnya. Pertama Berbicara di luar pelajaran mendapatkan jumlah 2. Kedua yaitu memandang kekiri dan kekanan mendapatkan jumlah 8. Ketiga dalam proses pembelajaran tidak ada siswa yang menganggu temannya. Siswa fokus belajar dan siswa juga tidak ada yang mencari perhatian pada saat kegiatan belajar berlangsung, kemudian siswa mengerjakan tugas lain tidak ada dan keluar masuk kelas tidak ada.

2. Hasil Observasi Dari Enam Siklus Yang Dilaksanakan Pada Pembelajaran Agama Hindu

Hasil observasi dari enam siklus yang dilaksanakan pada proses pembelajaran agama Hindu berlangsung. Nilai aktivitas *On Task* dalam enam siklus dapat dilihat pada tabel 16.

Tabel 16. Aktivitas *On Task* Dalam Enam Siklus

No.	Variabel <i>On Task</i>	Siklus I	Siklus II	Siklus III	Siklus IV	Siklus V	Siklus VI	Jumlah	Rata-rata
1.	Menyimak penjelasan guru	26	28	29	30	32	36	181	30,16



2.	Disiplin	64	66	66	66	68	72	402	67
3.	Bertanya	9	18	30	36	39	42	174	29
4.	Memberi pendapat	24	32	40	48	60	64	268	44,66
5.	Presentasi	0	50	70	80	90	90	380	63,33
6.	Mengerjakan tugas	30	60	90	120	156	216	672	112
Jumlah		153	254	325	380	445	520	2.077	346,16

Berdasarkan hasil observasi, jumlah nilai *On Task* mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus VI. Jika dilihat dari diagram batang, pada siklus I jumlah nilai *on task* 153 yang dikategorikan belum tercapai. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan dengan jumlah nilai 254 yang dikategorikan tercapai. Pada siklus III mengalami peningkatan dengan jumlah nilai 325 yang dikategorikan masih tercapai. Kemudian pada siklus IV mengalami peningkatan juga dengan jumlah nilai 380 yang dikategorikan masih tercapai. Siklus V mengalami peningkatan yang baik dengan jumlah nilai 445 yang dikategorikan terlampaui. Dan Siklus VI juga mengalami peningkatan yang sangat baik dengan jumlah nilai 520 yang dikategorikan Terlampaui.

Sedangkan nilai aktivitas *Off Task* dalam enam siklus yang dilaksanakan pada proses pembelajaran agama Hindu berlangsung, dapat dilihat dari tabel 17.

Tabel 17. Aktivitas *Off Task* Dalam Enam Siklus

No.	Variabel <i>Off Task</i>	Siklus I	Siklus II	Siklus III	Siklus IV	Siklus V	Siklus VI	Jumlah	Rata-rata
1.	Berbicara diluar pelajaran	10	8	6	4	2	0	30	8,57
2.	Memandang kekiri dan kekanan	36	32	28	24	16	8	144	41,14
3.	Menggan-ggu teman	24	18	15	12	9	0	78	22,28
4.	Mencari perhatian	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Mengerja-kan tugas lain	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Keluar masuk ruangan	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah		70	58	49	40	27	8	252	72

Berdasarkan hasil observasi, jumlah nilai *Off Task* mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus VI. Jika dilihat dari diagram batang, pada siklus I jumlah nilai *off task* 70 yang dikategorikan belum tercapai. Selanjutnya pada siklus II mengalami kemajuan dengan jumlah nilai 58 namun dikategorikan masih belum tercapai. Pada siklus III mengalami kemajuan dengan jumlah nilai 49 yang dikategorikan tercapai. Kemudian pada siklus IV mengalami kemajuan juga dengan jumlah nilai 40 yang dikategorikan masih tercapai. Siklus



V mengalami kemajuan yang baik dengan jumlah nilai 27 namun masih dikategorikan juga tercapai. Dan Siklus VI juga mengalami kemajuan yang sangat baik dengan jumlah nilai 8 yang dikategorikan Terlampaui.

3. Hasil Belajar Siswa

Untuk mengetahui hasil belajar siswa, peneliti memberikan soal latihan sebanyak 50 butir soal. Peneliti memberikan soal latihan ketika proses belajar mengajar pada siklus VI akan berakhir. Hasil belajar siswa dapat dilihat dari tabel 18.

Tabel 18. Hasil Belajar Siswa

No.	Nama Siswa	Kelas	KKM (X)	NILAI (Y)
1	Gede Lingga Pratama	VIII B	65	74
2	Gede Prengki Saputra	VIII B	65	72
3	Gusti Ayu Yogi Suandani Putri	VIII B	65	94
4	I Gusti Agung Putu Delrio D.	VIII A	65	76
5	I Putu Danil Ginanta P.	VIII C	65	80
6	I Wayan Arya Pacung L.P	VIII A	65	76
7	Kadek Desi Permata Sari	VIII D	65	78
8	Kadek Putri Widiani	VIII C	65	72
9	Kadek Rendra Gotama Dewa	VIII A	65	80
10	Kadek Safitri	VIII D	65	92
11	Kadek Sulastri	VIII B	65	80
12	Kadek Tasiya	VIII B	65	74
13	Kadek Warni	VIII B	65	80
14	Ketut Arianto	VIII B	65	74
15	Ketut Bunga Citra Lestari	VIII A	65	86
16	Ketut Gunawan	VIII C	65	84
17	Komang Adi Saputra	VIII C	65	76
18	Luh Kartika Sari Dewi	VIII B	65	86
19	Luh Yunita Anggreni	VIII C	65	90
20	Made Widastre	VIII D	65	78
21	Ni Ketut Desi Ratna Dilla	VIII D	65	84
22	Ni Putu Dinda Valencia	VIII A	65	94
23	Niluh Putu Ayu Widya Aryanti	VIII D	65	84
24	Nyoman Suci Savitri	VIII A	65	92
25	Putu Rendi Pratama	VIII A	65	78
26	Putu Santi Yantini	VIII C	65	82
27	Ratu Gede	VIII D	65	72
28	Sayu Putu Apriani	VIII A	65	82
29	Wayan Aldo Aditya Pratama	VIII D	65	76
30	Wayan Angga Praditya	VIII C	65	84
31	Wayan Ari Bawa	VIII C	65	82
32	Wayan Lija Novanda	VIII A	65	74
33	Wayan Pande Wijaya	VIII B	65	78
34	Wayan Panesa Sherli	VIII B	65	72
35	Wayan Warna	VIII B	65	82
36	Wayan Yos P.F	VIII C	65	72
Jumlah			2340	2890



Untuk mengetahui adanya hubungan antara penerapan model pembelajaran dengan hasil belajar maka, rumus product moment simpangan (deviasi) dapat digunakan.

Rumus product moment simpangan (deviasi):

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

x = deviasi dari mean untuk nilai variabel X

y = deviasi dari mean untuk nilai variabel Y

$\sum xy$ = jumlah perkalian antara nilai X dan Y

x^2 = kuadrat dari nilai X

y^2 = kuadrat dari nilai Y

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ &= \frac{187850}{\sqrt{(152100)(233476)}} \\ &= \frac{187850}{\sqrt{35511699600}} \\ &= \frac{187850}{188445,4818} \end{aligned}$$

$$= 0,99684$$

Hasil di atas menginterpretasikan bahwa besarnya koefesien korelasi variabel X dengan Y adalah 0,99684 sehingga di kategorikan memiliki tingkat korelasi sangat kuat yaitu berada pada rentang 0,90 – 1,00 nilai tersebut juga menunjukkan terdapat korelasi yang sangat kuat atau tinggi antara penerapan model pembelajaran dengan hasil belajar siswa karena koefesien korelasinya bernilai positif.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Putra Rumbia Desa Bina Karya Utama Kecamatan Putra Rumbia Kabupaten Lampung Tengah pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan penelitian ini adalah : Penerapan model pembelajaran yang dikembangkan oleh *Sai Studi Group (SSG)* yaitu berdoa, berjapa, duduk hening, bercerita, bernyanyi (*kirtanam*) dan kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari nilai hasil belajar siswa yang tuntas mencapai KKM.

DAFTAR PUSTAKA

<http://cakepane.blogspot.com/2014/11/bhakti-marga-yoga.html>. Diakses pada tanggal 29 Agustus 2019.



<https://dosenpsikologi.com/kognitif-afektif-dan-psikomotorik>. Diakses pada tanggal 29 November 2019

<https://www.kajianpustaka.com/2019/05/metode-bercerita.html>. Diakses pada tanggal 29 Agustus 2019.

Maswinara, I Wayan. 1991. *Gayatri Sadhana Maha Mantra Menurut Weda*. Surabaya. Paramita.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Bandung. PT. Rajagrafindo Persada.

Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.

Tim Penyusun. 2010. *Dasar-dasar Agama Hindu*. Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Hindu Kementerian Agama RI.

Trianto.2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

Zubaedi. 2011. *Design pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta. Kharisma Putra Utama.