



KEDISIPLINAN GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 PARIAMAN

DISCIPLINE OF TEACHERS AT STATE MIDDLE SCHOOL 4 PARIAMAN

Tiara Dwi Putri

Universitas Negeri Padang

Email: dwiputritiara72@gmail.com

Article Info

Article history :

Received : 12-12-2025

Revised : 13-12-2025

Accepted : 15-12-2025

Published : 17-12-2025

Abstract

This study aims to analyze teachers' responsible behavior in carrying out their duties at SDN 15 Sidang Tangah, Matur District. This study used a survey method with a quantitative descriptive approach. The study subjects consisted of seven teachers directly involved in teaching and school administration activities. Data collection was conducted using a Likert-type questionnaire with a 1-5 scale, structured based on indicators of teachers' responsible behavior. The data obtained were analyzed using descriptive statistics by calculating the average score to determine the level of teachers' responsible behavior. The results showed that teachers' overall responsible behavior was in the very high category, with an average score of 4.86. Indicators of adherence to the professional code of ethics, exemplary behavior in daily behavior, diligent implementation of learning, disciplined attendance, completion of administrative tasks, and providing guidance and motivation to students were also in the very high category. These findings indicate that teachers have carried out their professional duties optimally and responsibly. High levels of responsible teacher behavior are an important supporting factor in creating an effective learning process and improving the quality of education in schools.

Keywords: Teacher's responsible behavior, teacher professionalism, teacher performance

Abstrak

Disiplin guru merupakan faktor penting dan paling utama dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan efisien demi terciptanya kualitas pendidikan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kedisiplinan guru di SMP Negeri 4 Pariaman menggunakan instrument pengumpulan data berupa angket. Angket tersebut dapat mengukur aspek kedisiplinan guru yang dapat dilihat dari kedisiplinan untuk datang tepat waktu ke sekolah, kepatuhan terhadap peraturan sekolah, kesiapan materi dan metode pembelajaran dalam mengajar serta tanggung jawab administratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru di SMP Negeri 4 Pariaman memiliki tingkat kedisiplinan yang sangat tinggi, dengan skor rata-rata berada pada kategori "Sangat Disiplin". Dimana tingkat kedisiplinan yang tinggi ini memberikan dampak yang positif terhadap motivasi dan prestasi siswa, serta menjadi teladan yang baik dalam menumbuhkan budaya disiplin di sekolah.

Kata Kunci: Kedisiplinan Guru, Peraturan Sekolah, Motivasi Siswa

PENDAHULUAN

Kedisiplinan merupakan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang karena sikap disiplin hidup seseorang akan tertata dan teratur. Menurut Uriatman (2015:823) menyatakan bahwa disiplin merupakan sikap seseorang atau sekelompok orang yang berniat untuk mengikuti aturan-aturan yang telah ditetapkan. Menurut Moelino (dalam Darmadi, 2017:325) disiplin artinya adalah



ketaatan kepada peraturan, tata tertib, dan norma yang berlaku. Disiplin merupakan sikap mental yang tercermin dalam perbuatan atau tingkah laku perorangan atau kelompok berupa ketaatan terhadap peraturan-peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan oleh pemerintah yang berlaku dalam masyarakat untuk tujuan tertentu. Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa disiplin merupakan kepatuhan, ketaatan terhadap aturan-aturan, norma, etika yang telah ditetapkan dan berlaku dalam masyarakat serta dilakukan dengan tanggung jawab.

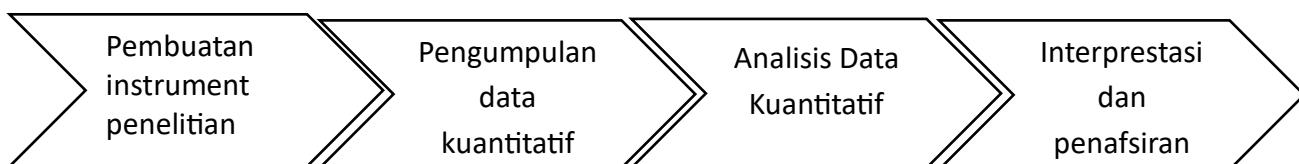
Guru merupakan garda terdepan dalam lembaga pendidikan, yang mempunyai tanggung jawab untuk mendidik, membimbing, mengajar dan membantu siswa dalam menggali ilmu pengetahuan serta membentuk siswa agar berkarakter, berilmu dan bertanggung jawab atas kehidupan nya sendiri serta kehidupan berbangsa dan bernegara. Menurut Nawawi (2015:280) guru merupakan seseorang yang telah berjasa dalam dunia pendidikan, karena guru adalah orang yang memberikan ilmu pengetahuan. Ibrahim et al. (2023) menyatakan bahwa guru sangat berperan dalam menanamkan karakter disiplin siswa. Dimana siswa akan disiplin apabila guru disiplin dalam mengajar di kelas dan juga disiplin terhadap peraturan yang ada di sekolah. Guru adalah pendidik yang menjadi tokoh, panutan dan motivator bagi peserta didik, oleh karena itu, seorang guru harus memiliki kedispilinan yang tinggi dalam mengajar dan melaksanakan tugas sebagai pendidik agar mampu menjadi teladan yang baik bagi para siswanya.

Kedisiplinan guru merupakan sikap patuh dan taat yang mendorong guru untuk berperilaku positif berdasarkan aturan yang berlaku dan mampu menjadikan anak didiknya berperilaku baik dan berkualitas. Menurut Asmani (2011:94-96) menjelaskan terdapat beberapa macam disiplin guru yaitu; disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan, disiplin sikap, disiplin dalam beribadah.

SMP Negeri 4 Pariaman sebagai salah satu sekolah menengah pertama di Kota Pariaman menempatkan kedisiplinan guru sebagai prioritas utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kedisiplinan guru di SMP Negeri 4 Pariaman berdasarkan data empiris sehingga dapat menjadi acuan bagi pengembangan budaya disiplin di sekolah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif berbasis angket. Prosedur penelitian dapat terlihat pada gambar 1.



Subjek penelitian ini adalah guru-guru di SMP Negeri 4 Pariaman yang berjumlah 6 orang dengan komposisi guru berstatus Aparatur Sipil Negara (ASN). Metode pengumpulan data melalui kuesioner berupa angket yang digunakan untuk mengukur kedisiplinan guru. Teknik analisis data yang dilakukan adalah kuantitatif dengan perhitungan presentase sederhana.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil rekapitulasi penilaian kedisiplinan guru di SMP Negeri 4 Pariaman berdasarkan angket dengan skala Likert adalah sebagai berikut:

No	Guru	Presentase	Kategori
1	Guru 1	90%	Sangat Disiplin
2	Guru 2	88%	Sangat Disiplin
3	Guru 3	92%	Sangat Disiplin
4	Guru 4	90%	Sangat Disiplin
5	Guru 5	92%	Sangat Disiplin
6	Guru 6	92%	Sangat Disiplin

Berdasarkan hasil analisis angket kedisiplinan guru yang telah disebarluaskan kepada enam orang guru di SMP Negeri 4 Pariaman, diperoleh hasil bahwa seluruh guru menunjukkan tingkat kedisiplinan yang sangat tinggi dengan presentase kedisiplinan untuk setiap guru berturut-turut ialah 88%, 90%, 90%, 92%, 92%, 92%. data diatas, seluruh guru memiliki nilai presentase kedisiplinan di atas 86% sehingga dapat disimpulkan bahwa keenam guru berada dalam kategori “sangat disiplin”. Kedisiplinan guru sangat berpengaruh besar terhadap perkembangan kualitas sekolah. Dimana Fatmawati (dalam Jumirah et al. 2016) menyatakan bahwa kedisiplinan guru dalam melaksanakan pembelajaran merupakan salah satu kunci sukses dalam keberhasilan hasil belajar siswa.

Jika dilihat secara keseluruhan, nilai rata-rata kedisiplinan guru mencapai 90,67% yang menunjukkan bahwa secara umum guru-guru di SMP Negeri 4 Pariaman memiliki kedisiplinan yang sangat tinggi baik dalam melaksanakan pembelajaran, hadir tepat waktu dan mematuhi semua peraturan sekolah. Kedisiplinan guru sangat berperan penting dalam terciptanya kualitas pendidikan yang baik dan mampu sebagai teladan bagi para siswa untuk meningkatkan kedisiplinannya. Dengan adanya kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar maka dapat dijadikan sebagai upaya untuk meningkatkan kerjasama baik antar siswa maupun dengan lingkungannya.

Hasil ini menunjukkan bahwa guru-guru di SMP Negeri 4 Pariaman memiliki komitmen yang tinggi terhadap penerapan kedisiplinan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik. Kedisiplinan tersebut tercermin dalam berbagai aspek, seperti kehadiran tepat waktu, kesiapan dalam melaksanakan pembelajaran, ketiaatan terhadap peraturan sekolah, serta konsistensi dalam menjalankan proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Secara keseluruhan, nilai rata-rata kedisiplinan guru mencapai 90,67%. Nilai ini mengindikasikan bahwa tingkat kedisiplinan guru berada pada kategori sangat tinggi dan merata di antara seluruh responden. Tidak adanya guru dengan kategori kedisiplinan rendah atau sedang menunjukkan bahwa budaya disiplin telah tertanam dengan baik di lingkungan sekolah. Hal ini dapat menjadi indikator positif bagi manajemen sekolah dalam menciptakan iklim kerja yang profesional dan kondusif.



Selain berdampak pada hasil belajar siswa, kedisiplinan guru juga berpengaruh terhadap terbentuknya karakter siswa. Sikap disiplin yang ditunjukkan oleh guru secara tidak langsung akan ditiru oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Dengan demikian, guru tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembentuk karakter dan nilai-nilai positif bagi siswa.

Lebih lanjut, kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar dapat mendorong terjalannya kerja sama yang baik antara guru, siswa, dan seluruh warga sekolah. Lingkungan sekolah yang disiplin akan menciptakan suasana yang tertib, aman, dan nyaman, sehingga mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara optimal. Hal ini sejalan dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan yang menuntut adanya profesionalisme dan tanggung jawab tinggi dari tenaga pendidik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa tingkat kedisiplinan guru di SMP Negeri 4 Pariaman sudah berada pada kategori sangat baik dan perlu dipertahankan serta ditingkatkan. Sekolah diharapkan dapat terus memberikan dukungan melalui kebijakan, pengawasan, dan pembinaan yang berkelanjutan agar kedisiplinan guru tetap konsisten. Dengan kedisiplinan yang tinggi, diharapkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 4 Pariaman dapat terus meningkat dan menghasilkan lulusan yang berprestasi serta berkarakter.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan guru di SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kategori dengan sangat disiplin. Secara umum guru-guru di SMP Negeri 4 Pariaman memiliki kedisiplinan yang sangat tinggi baik dalam melaksanakan pembelajaran, hadir tepat waktu dan mematuhi semua peraturan sekolah, keseimbangan dan keselarasan metode dan materi dengan kebutuhan siswa.

Rentang skor yang hanya sebesar 4% menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan antar guru relative homogen dan konsisten. Dengan demikian kedisiplinan guru di SMP Negeri 4 Pariaman berada pada tingkat yang sangat tinggi dan mampu memberikan kontribusi positif terhadap iklim pembelajaran serta kualitas proses pendidikan di sekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatmawati. (2023). Kedisiplinan Guru Jenjang Pendidikan Dasar dalam Mengimplementasikan Peraturan Sekolah. *Journal of Education Research*, 2058-2063.
- Hafidullah. (2020). *Manajemen Guru; Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.