



(Follow Your Interest): Peran Minat Siswa dalam Mempengaruhi Keputusan Akademik dan Karier

(Follow Your Interest): The Role of Student Interests in Influenced Academic and Career Decisions

Muhammad Najib¹, Siti Aisyah², Widya Ramadani³, Muhammad Gandung⁴

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

Email: mhummdnajib17@gmail.com¹, sitiaisyah61639@gmail.com², widyar435@gmail.com³, dosen02020@unpam.ac.id⁴

Article Info

Article history:

Received : 16-06-2026

Revised : 18-06-2026

Accepted : 20-06-2026

Published : 22-06-2026

Abstract

A Community Service (PKM) activity titled "Follow Your Interest: The Role of Student Interests in Influencing Academic and Career Decisions" was held at Tadika Pertiwi High School with the aim of increasing students' understanding of the importance of recognizing their interests, talents, and potential in academic decision-making and future career planning. This activity was motivated by the continued confusion faced by many students in determining their educational direction and career choices due to the influence of external factors such as parental expectations, peers, and changing workplace trends. The activity was implemented through counseling, interactive discussions, Q&A sessions, simulations, and self-reflection, aimed at helping students understand the relationship between personal interests and academic and career decisions. The results showed that students gained a better understanding of the importance of interests as a basis for decision-making and gained more confidence in planning their futures. Overall, this PKM activity went well and received a positive response from participants. It is hoped that it will continue to be held on an ongoing basis to help students develop their potential and determine a more focused educational and career direction.

Keywords: *student interests, academic decisions, career planning*

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul "*Follow Your Interest: Peran Minat Siswa dalam Mempengaruhi Keputusan Akademik dan Karier*" dilaksanakan di SMA Tadika Pertiwi dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya mengenali minat, bakat, dan potensi diri dalam pengambilan keputusan akademik serta perencanaan karier di masa depan. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang mengalami kebingungan dalam menentukan arah pendidikan dan pilihan karier akibat pengaruh faktor eksternal seperti harapan orang tua, teman sebaya, serta perubahan tren dunia kerja. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui penyuluhan, diskusi interaktif, tanya jawab, simulasi, dan refleksi diri yang bertujuan membantu siswa memahami hubungan antara minat pribadi dengan keputusan akademik dan karier. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih memahami pentingnya minat sebagai dasar pengambilan keputusan serta lebih percaya diri dalam merencanakan masa depan mereka. Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini berjalan dengan baik dan mendapatkan respon positif dari peserta, serta diharapkan dapat terus dilakukan secara berkelanjutan untuk membantu siswa dalam mengembangkan potensi diri dan menentukan arah pendidikan serta karier secara lebih terarah.

Kata Kunci: *minat siswa, keputusan akademik, perencanaan karier*



PENDAHULUAN

Dalam menentukan keputusan akademik dan karier, banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam mengenali minat, potensi, dan kemampuan diri sehingga pilihan yang diambil sering kali dipengaruhi oleh faktor eksternal, seperti harapan orang tua, lingkungan sosial, tren pekerjaan, atau pengaruh teman sebaya. Berdasarkan hasil kegiatan “Follow Your Interest”, sebagian besar siswa menilai kegiatan ini bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan mereka karena materi yang disampaikan menarik, mudah dipahami, serta membantu meningkatkan pemahaman mengenai pentingnya mengenali minat dalam merencanakan masa depan. Kegiatan ini juga memberikan wawasan kepada siswa tentang hubungan antara minat, kemampuan, dan pilihan akademik maupun karier. Meskipun demikian, masih terdapat siswa yang belum memiliki pemahaman yang kuat mengenai cara mengeksplorasi potensi diri, mengelola emosi, serta mempertimbangkan berbagai faktor dalam pengambilan keputusan. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan pengembangan diri yang berkelanjutan agar siswa dapat lebih percaya diri, mengenali kelebihan dan kekurangannya, serta mampu menentukan pilihan akademik dan karier yang sesuai dengan minat, kemampuan, dan tujuan hidup yang ingin dicapai.

TINJAUAN PUSTAKA

Definisi Sekolah Menengah Atas

SMA Tadika Pertiwi berdiri dibawah naungan Yayasan Tadika Pertiwi yang memiliki rekam jejak yang cukup panjang di dunia pendidikan di Cinere, Depok. Sekolah ini memosisikan sebagai lembaga pendidikan yang mengedepankan nilai nilai religius dan kedisiplinan atas semua kinerjanya serta integritas yang selalu diutamakan seperti kerapian dan etika. Terletak di lokasi yang sangat strategis di pusat Cinere, sekolah ini menjadi pilihan utama bagi orang tua yang menginginkan lingkungan belajar yang terstruktur bagi anak-anak mereka.

Dilihat dari sisi kualitas, SMA Tadika Pertiwi ini memegang predikat Akreditasi A, yang artinya seluruh aspek pendidikannya mulai dari tenaga pendidik, administrasi, sampai fasilitas sudah memenuhi standar tertinggi secara nasional. Dalam praktiknya, SMA Tadika Pertiwi menerapkan kurikulum merdeka yang dikombinasikan dengan pembawaan yang modern. Fokus yang diutamakan adalah memastikan siswanya memiliki nalar kritis untuk menembus Perguruan Negeri Tinggi (PTN).

Peran Minat Siswa dalam Mempengaruhi Keputusan Akademik dan Karier

Menurut Qurr'aeni dan Pravesti (2025), minat karier merupakan salah satu faktor internal yang memengaruhi pengambilan keputusan karier siswa. Siswa yang memiliki minat yang jelas terhadap suatu bidang cenderung lebih mudah menentukan pilihan pendidikan dan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan serta tujuan masa depannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat karier memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam mengambil keputusan akademik dan karier.

Sejalan dengan hal tersebut, Merdiasa dan Kasandra (2023) menyatakan bahwa pemahaman terhadap minat dan bakat dapat membantu siswa mengenali potensi dirinya secara lebih baik. Dengan mengenali potensi yang dimiliki, siswa dapat menyusun perencanaan pendidikan dan karier yang lebih sesuai dengan kemampuan, kebutuhan, dan tujuan yang ingin dicapai di masa depan.



Dalam bidang akademik, minat siswa dapat memengaruhi pemilihan jurusan, mata pelajaran, maupun kegiatan pengembangan diri yang diikuti. Siswa yang belajar sesuai dengan minatnya biasanya menunjukkan prestasi yang lebih baik karena mereka merasa senang dan tertarik terhadap materi yang dipelajari. Oleh karena itu, pemahaman terhadap minat siswa sangat penting agar keputusan akademik yang diambil dapat mendukung perkembangan kemampuan dan pencapaian tujuan pendidikan.

Selain itu, minat juga berperan dalam menentukan arah karier di masa depan. Siswa yang memiliki minat yang jelas terhadap suatu profesi akan lebih mudah merencanakan langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai karier tersebut, seperti mengikuti pelatihan, sertifikasi, atau pendidikan lanjutan yang relevan. Dengan demikian, minat tidak hanya membantu siswa dalam memilih jalur pendidikan yang tepat, tetapi juga menjadi dasar dalam membangun karier yang sesuai dengan kemampuan, kebutuhan, dan tujuan hidup mereka.

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Akademik dan Karier

Menurut Febryanti, Subarno, dan Akbarini (2024), minat siswa dalam memilih akademik dan karier dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi motivasi, kemampuan, bakat, dan kepercayaan diri, sedangkan faktor eksternal meliputi keluarga, sekolah, lingkungan sosial, dan kondisi ekonomi.

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri siswa. Bakat dan kemampuan yang dimiliki siswa sering kali menjadi dasar munculnya minat terhadap suatu bidang tertentu. Siswa cenderung lebih tertarik pada bidang yang sesuai dengan potensi dan kemampuan yang dimilikinya. Selain itu, motivasi juga memiliki peran penting dalam membentuk minat. Siswa yang memiliki motivasi tinggi untuk mencapai tujuan tertentu akan lebih bersemangat dalam mencari informasi, mengembangkan kompetensi, dan menentukan pilihan akademik maupun karier yang sesuai dengan cita-citanya. Penelitian menunjukkan bahwa motivasi menjadi salah satu faktor yang paling dominan dalam memengaruhi minat siswa terhadap pendidikan dan karier.

Selain faktor internal, faktor eksternal juga memiliki pengaruh yang besar terhadap minat siswa. Lingkungan keluarga menjadi faktor penting karena orang tua sering kali memberikan arahan, dukungan, dan motivasi dalam menentukan pilihan pendidikan maupun pekerjaan. Kondisi ekonomi keluarga juga dapat memengaruhi minat siswa, terutama dalam mempertimbangkan kesempatan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Di samping itu, lingkungan sekolah melalui guru, konselor, serta berbagai kegiatan pendidikan dapat membantu siswa mengenali potensi dan minat yang dimilikinya. Teman sebaya dan perkembangan informasi juga menjadi faktor yang turut memengaruhi minat siswa. Interaksi dengan teman dapat memberikan wawasan baru mengenai pilihan pendidikan dan profesi tertentu. Sementara itu, kemajuan teknologi dan akses informasi yang semakin mudah memungkinkan siswa memperoleh berbagai informasi mengenai jurusan pendidikan, peluang kerja, dan perkembangan dunia industri. Dengan informasi yang memadai, siswa dapat mengembangkan minat yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan dunia kerja saat ini.

Dampak Minat Siswa terhadap Perencanaan Akademik dan Karier Masa Depan

Minat memiliki peran penting dalam membantu siswa merencanakan pendidikan dan kariernya di masa depan. Siswa yang memiliki minat yang jelas terhadap suatu bidang cenderung



lebih mudah menentukan jurusan pendidikan, memilih kegiatan pengembangan diri, serta menetapkan tujuan karier yang ingin dicapai. Minat juga dapat meningkatkan motivasi belajar sehingga siswa lebih fokus dalam mengembangkan kemampuan yang sesuai dengan bidang yang diminatinya.

Menurut Agustina dan Ahman (2024) menjelaskan bahwa perencanaan karier yang baik membantu siswa memahami tujuan pendidikan yang ingin dicapai serta langkah-langkah yang perlu dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja. Dengan demikian, pemahaman terhadap minat dan potensi diri sejak dini dapat membantu siswa menyusun perencanaan akademik dan karier secara lebih terarah sesuai dengan tujuan masa depannya.

Penelitian yang dilakukan oleh Qurr'aeni dan Pravesti (2025) menunjukkan bahwa minat karier berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan karier siswa. Siswa yang memiliki minat karier yang tinggi cenderung lebih yakin dalam menentukan pilihan pendidikan lanjutan maupun pekerjaan yang akan ditekuni. Sebaliknya, rendahnya minat dapat menyebabkan keraguan, kebingungan, bahkan kesalahan dalam menentukan arah pendidikan dan karier di masa depan.

Selain itu, minat yang sesuai dengan kemampuan dan potensi diri dapat membantu siswa mencapai prestasi akademik yang lebih baik. Ketika siswa merasa tertarik pada suatu bidang, mereka akan lebih aktif mencari informasi, mengikuti pelatihan, dan mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan. Dengan demikian, minat tidak hanya memengaruhi pilihan akademik dan karier, tetapi juga menjadi faktor yang mendukung keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan hidup dan masa depannya.

METODE PENELITIAN

Kegiatan PKM ini dilaksanakan dengan metode yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa. Materi disampaikan secara interaktif melalui tanya jawab dan diskusi, sehingga siswa dapat berbagi pengalaman terkait kebiasaan belajar dan kendala dalam mengatur waktu. Setelah itu, siswa langsung mempraktikkan penyusunan jadwal belajar dengan menentukan prioritas kegiatan agar waktu lebih teratur. Kegiatan juga dilengkapi dengan contoh kasus yang dekat dengan kehidupan siswa, seperti banyaknya tugas sekolah dan gangguan dari gadget, untuk melatih mereka mencari solusi yang realistis. Di akhir kegiatan, siswa melakukan refleksi singkat sebagai bentuk kesadaran bahwa pengelolaan waktu dan diri perlu dilakukan secara bertahap dengan komitmen dan konsistensi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema “Follow Your Interest: Peran Minat Siswa dalam Mempengaruhi Keputusan Akademik dan Karier” di SMA Tadika Pertiwi, kegiatan berjalan dengan lancar dan mendapatkan respons positif dari para peserta. Kegiatan ini ditujukan untuk membantu siswa memahami pentingnya minat dalam menentukan pilihan pendidikan dan karier di masa depan.

Adapun hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa mulai memahami pentingnya mengenali minat, bakat, dan potensi diri sebelum menentukan pilihan akademik maupun karier.



2. Siswa memperoleh wawasan mengenai hubungan antara minat dengan pemilihan jurusan pendidikan, program studi perguruan tinggi, serta profesi yang ingin dicapai di masa depan.
3. Antusiasme peserta terlihat selama kegiatan berlangsung, terutama pada sesi diskusi, tanya jawab, dan refleksi diri mengenai minat serta rencana karier.
4. Beberapa siswa yang sebelumnya masih merasa bingung dalam menentukan arah pendidikan setelah lulus SMA mulai memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai pilihan yang sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki.
5. Kegiatan ini mendorong siswa untuk lebih percaya diri dalam merencanakan masa depan akademik dan karier berdasarkan potensi diri yang dimiliki.

Secara umum, kegiatan PKM ini berhasil meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya menjadikan minat sebagai dasar dalam pengambilan keputusan akademik dan karier sehingga mereka dapat merencanakan masa depan secara lebih terarah dan realistis.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMA Tadika Pertiwi dengan tema “Follow Your Interest: Peran Minat Siswa dalam Mempengaruhi Keputusan Akademik dan Karier”, dapat disimpulkan bahwa kegiatan berjalan dengan baik serta memperoleh respons yang positif dari para peserta. Materi yang disampaikan mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya mengenali minat, bakat, dan potensi diri sebagai dasar utama dalam menentukan pilihan pendidikan maupun karier di masa depan. Selain itu, antusiasme siswa selama kegiatan menunjukkan bahwa topik yang dibahas sangat relevan dengan kebutuhan mereka, terutama dalam membantu mengurangi kebingungan dalam menentukan arah studi lanjutan setelah lulus sekolah.

Melalui kegiatan ini, siswa memperoleh wawasan yang lebih mendalam mengenai hubungan antara minat dengan pemilihan jurusan, program studi, serta profesi yang ingin ditekuni di masa depan. Kegiatan yang meliputi diskusi interaktif, tanya jawab, simulasi, dan refleksi diri juga membantu siswa untuk lebih mengenali potensi yang dimiliki secara lebih objektif. Dengan demikian, siswa diharapkan mampu lebih percaya diri dalam mengambil keputusan akademik dan karier, serta dapat merencanakan masa depan secara lebih terarah, realistis, dan sesuai dengan minat, kemampuan, serta tujuan yang ingin dicapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Febryanti, R. S. (2024). Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi.
- Hariyanto, H. K. (2024). Mempengaruhi Pemilihan Karir pada Siswa SMK. *Journal of Education Research*.
- Kasandra., D. M. (2024). PEMAHAMAN DIRI DALAM PERENCANAAN KARIR MELALUI PENELURUSAN MINAT BAKAT PADA SISWA SMA . *JURNAL PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI PINTAR HARATI*.
- Qurr'aeni, N. P. (2025). Pengaruh Kepribadian Big-Five dan Minat Karier Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 9(1).



Silvia Agustina, & A. (2024). Pengembangan dan Pengukuran Psikometrik Inventori Perencanaan Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Berbasis Analisis Rasch Model. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*..