



---

## ALAT-ALAT PENDIDIKAN

### *EDUCATIONAL TOOLS*

**Akmir<sup>1</sup>, Sukirman<sup>2</sup>, Miqdad Hidayah<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah Kolaka

E-mail: [saodasukirman@gmail.com](mailto:saodasukirman@gmail.com)

---

#### Article Info

##### Article history :

Received : 01-08-2024

Revised : 05-08-2024

Accepted : 08-08-2024

Published: 11-08-2024

#### *Abstract*

*There are many ways to carry out education, one of which is by using educational tools. Tools are everything that is used. Educational tools are facilities used in the educational process. Educational tools are classified into two, namely visible (physical) educational tools and invisible (non-physical) educational tools. As someone who is directly involved in the world of education, choosing educational tools is the most important thing in the process and paying attention to the accuracy of their use to achieve extraordinary educational goals. Apart from that, educational tools must be appropriate to the content of learning materials, as well as skills that can support understanding in the educational process. So if the tools are used well, they will have a positive impact on the world of education.*

**Keywords:** *Tools, Education, Educational Tools*

---

#### **Abstrak**

Terdapat banyak cara dalam menjalankan pendidikan salah satunya adalah dengan menggunakan alat-alat pendidikan. Alat-alat yaitu segala sesuatu yang digunakan. Alat-alat pendidikan yaitu fasilitas yang digunakan dalam proses pendidikan. Alat-alat pendidikan digolongkan terbagi menjadi dua yaitu alat-alat pendidikan yang nampak (fisik) dan alat-alat pendidikan tidak nampak (non fisik). Sebagai orang yang terjun langsung dalam dunia pendidikan, memilih alat-alat pendidikan adalah hal yang paling penting dalam prosesnya dan memperhatikan ketepatan penggunaannya untuk mencapai tujuan pendidikan yang luar biasa. Selain itu alat-alat pendidikan harus yang sesuai isi bahan pembelajaran, serta keterampilan yang dapat menunjang pemahaman dalam proses pendidikan. Maka jika tujuan alat-alat digunakan dengan baik maka akan berdampak positif dalam kehidupan dunia pendidikan.

**Kata Kunci:** *Alat-Alat, Pendidikan, Alat-Alat Pendidikan*

#### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan sebuah kebutuhan hidup manusia yang sangat besar dan paling berharga, yang selain itu mempunyai kebutuhan lainnya. Pendidikan adalah proses mendewasakan manusia serta memanusiaakan manusia, membuat orang sebagai manusia yang berakal serta mampu menjaga dirinya dalam kehidupan. Melalui pendidikan seseorang akan selalu tumbuh dan berkembang secara pikiran yang diberikan oleh yang maha kuasa.



Pentingnya kehidupan pendidikan dalam kehidupan, hingga Allah SWT. memberikan kita hal itu yang paling pertama sesuai dalam firmanNya dalam QS. Al-Alaq 1-5. Yang memiliki makna betapa penting orang yang selalu menggapai pendidikan itu dengan baik. Karena didalam pendidikan adalah keburukan semua orang yang mempunyai keterbatasan yang banyak.

Penyampaian pendidikan dalam proses pendidikan itu sendiri tidak lepas dari sarana dan prasarana pendidikan yang umumnya kita kenal dengan alat-alat pendidikan. Alat-alat pendidikan merupakan bagian yang juga penting untuk kita lakukan dalam proses pendidikan. Sifatnya alat-alat pendidikan adalah menjadi wadah jalan bagi terciptanya pendidikan yang baik dan bernilai luar biasa.

Karena itu, betapa luar biasanya jika alat pendidikan ini dipakai dalam proses pendidikan yang dapat membantu proses terciptanya pembelajaran yang kondusif, aman, dan juga damai terhadap proses pendidikan didalmnya. Bantuan dalam mempermudah jalannya proses pendidikan adalah menyiapkan alat-alat yang nantinya dapat menunjang pembelajaran. Maka dari itu pentingnya kita menggunakan alat-alat pendidikan karena sangat bermanfaat jika kita menggunakan hal itu dengan baik.

## **METODE PENELITIAN**

Pada kesempatan kali ini, jurnal yang akan kami paparkan ini menggunakan metode referensi atau yang biasa kita kenal bersama dengan kata *File Research*, dimana mengambil beberapa data dari banyak referensi yang berkaitan dengan judul yang kami bahas. Baik itu dari referensi internal (dari diri saya) atau pemikiran kami sendiri maupun sumber dari luar (eksternal) seperti buku, beberapa jurnal dan referensi yang jelas lainnya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Pengertian Alat-Alat Pendidikan**

Alat pendidikan merupakan suatu bahan atau cara yang terlihat dalam melaksanakan proses pendidikan. Alat pendidikan adalah penentu terciptanya sebuah pendidikan yang diinginkan. Selain dari pada itu alat pendidikan juga bisa ditafsirkan sebagai sebuah perlengkapan dalam melaksanakan pendidikan. Pendidikan akan lebih kondusif jika menggunakan alat-alat pendidikan. Sebuah kegiatan pendidikan, istilah alat pendidikan sering berkaitan dengan sesuatu yang dipakai dalam pendidikan atau media yang digunakan dalam pendidikan, walaupun sebenarnya pengertian alat pada dasarnya lebih mempunyai banyak arti dibandingkan media. Akan tetapi yang dimaksud adalah alat pendidikan yaitu apa yang dipakai dalam melaksanakan pendidikan.



Beberapa para ahli telah mengemukakan pendapatnya tentang pengertian alat pendidikan yaitu :

- a. Langeveld, mengemukakan bahwa alat pendidikan adalah Suatu tindakan maupun situasi yang secara langsung dan sengaja dalam melaksanakan pendidikan.”(Uyoh Sadullah, 2007).
- b. Barnadib, juga mengemukakan bahwa alat pendidikan adalah Suatu tindakan maupun perbuatan yang berupa benda yang secara sengaja dilakukan dengan tujuan suatu pendidikan”( Jalaludin, et.al.,).
- c. Marimba, menyampaikan bahwa alat pendidikan adalah “Suatu tindakan maupun keadaan yang sengaja diperbuatkan untuk mencapai pendidikan apa yang diinginkan. Alat pendidikan adalah faktor penentu pendidikan yang dialami guna mencapai tujuan bersama”.

Alat pendidikan merupakan cara-cara untuk melancarkan proses pelaksanaan pendidikan. Jadi, alat pendidikan itu tidak hanya berupa pa yang dilihat akan tetapi juga bisa berupa keadaan atau apa yang dirasakan dalam proses pendidikan, guna menjaga agar proses pendidikan bisa berjalan dengan hasil yang memuaskan. Namun secara umum, alat pendidikan adalah segala sesuatu yang dipak g u n a mencapai tujuan pendidikan yang didambakan (Purwanto. N, 2009).

Intinya adalah alat pendidikan merupakan sebuah cara, sebuah akal, dan juga sebuah tindakan yang digukan untuk memberikan kesan pendidikan agar pendidikan itu dapat berjalan dengan baik.

### **Pembagian Alat-Alat Pendidikan**

Menurut Sutari Imam Barnadib, alat pendidikan di bagi menjadi 2 bagian, yaitu alat pendidikan fisik dan alat pendidikan non fisik. Untuk lebih jelasnya sebagai berikut (Danim. S, 2013) :

#### **1. Fisik**

Sebuah perangkat keras (hard word) yang sifatnya dapat dilihat dan dapat pula di rabah dan juga biasa diubah menjadi perangkat lunak (soft ware) yang sifatnya dapat dilihat akan tetapi tidak dapat dirabah .misal, memori yang dapat diubah menjadi alat penyimpanan di handphone(HP), dari benda menjadi perangkat lunak seperti foto dan vidio. Dengan seiring berkembangannya zaman juga mempengaruhi perkembangan ilmu pengetahuan, dan akan sangat berpengaruh untuk berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam alat-alat pendidikan. Adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat mempengaruhi proses pedidikan yang dulunya susah dan rumit menjadi pendidikan yang lebih efektif, efesien, serta mudah di terima dikalangan pesera didik. Misalnya, dengan penggunaan.



Moderinisasi yang berhasil digapai oleh manusia pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi dikalangan peserta didik itu sendiri sangat meningkat dengan begitu pesatnya dikalangan peserta didik bahkan sampai kepada, hampir seluruh masyarakat yang berada di Indonesia. Sehingga pola kehidupan yang diterapkan manusia mempunyai keterkaitan yang erat dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap alat-alat pendidikan. Ada beberapa alat yang bersifat fisik di gunakan dalam pendidikan baik itu secara sederhana sampai dengan alat secara modern. Diantaranya sebagai berikut :

**a. Papan Tulis**

Papan tulis merupakan salah satu alat pendidikan sederhana yang terbuat dari perangkat, yang perangkat itu terbuat dari kayu, triplex, dan logam atau bahan yang bersifat keras dan dapat di tambahkan menggunakan permukaan yang dapat dipakai untuk menulis dengan menggunakan cat yang bersifat khusus, juga dapat menggunakan material yang dapat kita tulis menggunakan spidol dan juga kapur. Dan yang paling utama adalah papan tulis digunakan untuk membuat tulisan, gambaran, untuk sekolah yang basisnya masih tergolong sebagai sekolah tradisional papan tulis memiliki peranan yang sangat penting dan biasanya papan tulis ini di gunakan hingga penuh dan di hapus kembali.

**b. Buku Paket**

Buku paket merupakan salah satu alat pendidikan fisik yang berupa teks, yang di buat dan susun untuk materi pembelajaran. Dan buku paket termasuk alat belajar yang begitu terkenal dikalangan alat-alat pendidikan yang dimana seluruh lembaga pendidikan menganjurkan untuk memiliki buku paket di era dimana penggunaan alat pembelajaran ini sangat berkembang dengan begitu pesatnya. Serta buku paket ini dijadikan sebagai acuan oleh para guru untuk meningkatkan kurikulum yang ada, menyajikan materi tersebut secara beragam dan mudah di pahami oleh setiap siswa tersebut.

**c. Spidol**

Spidol merupakan salah satu alat tulis pendidikan yang penggunaannya sangat praktis, serbaguna dan hampir digunakan oleh semua guru untuk dijadikan sebagai bahan pengajaran dalam proses pendidikan

**d. Rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP)**

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan salah satu alat pendidikan yang bersifat dokumen sesuai dengan perencanaan pembelajaran formal yang membahas



dokumen dengan begitu spesifik. Serta RPP juga merinci kelangsungan RPS yang telah di atur oleh guru itu sendiri dan di jadikan sebagai rujukan proses pembelajaran di dalam kelas, yang di dalamnya mencakup alokasi waktu, sumber kegiatan belajar harian, cara menilai dan tata cara yang konkret sesuai dengan kurikulum yang berlaku pada saat itu.

#### **e. Alat pendidikan fisik yang berbasis teknologi modern**

##### **1) Laptop/komputer**

Laptop/komputer merupakan salah satu alat pendidikan fisik yang berbasis teknologi modern serta salah satu perangkat keras (HARDWARE) yang dibuat untuk mengolah, menyimpan, dan mentransfer data. Kaitannya dengan pendidikan terkadang komputer atau laptop di gunakan sebagai alat mencari ilmu pengetahuan baik itu berskala kecil hingga global.

##### **2) Proyektor**

Proyektor merupakan salah satu alat pendidikan fisik berbasis teknologi modern dan juga salah satu perangkat keras yang di pakai baik lembaga pendidikan maupun instansi untuk menampilkan gambar atau video dari perangkat asal, misal untuk pemutaran DVD, laptop dan komputer kedalam bagian yang lebih besar, seperti menampilkannya pada dinding dan layar proyeksi.

#### **f. Alat pendidikan fisik berbasis visual**

##### **1. Foto/video**

Foto/video merupakan salah satu alat pendidikan fisik yang berbasis visual yang di dalamnya bertujuan untuk membantu seseorang untuk menampilkan dan menyampaikan cerita mereka sehingga dapat menjadi kenangan yang dapat menginspirasi orang lain dengan pengalaman yang mereka lalui .

##### **2. File book (E BOOK)**

File book (e book) yang biasa dikenal dengan file buku merupakan salah satu alat pendidikan fisik yang berbasis visual guna untuk mengubah buku cetak menjadi buku dengan versi visual yang tersimpan kedalam format file dan di bantu oleh alat pendidikan fisik berbasis teknologi.

#### **2. Non Fisik**

Yang tergolong kedalam alat-alat pendidikan non fisik pada dasarnya bukanlah suatu



alat yang sifatnya dapat terlihat akan namun dasarnya ternyata alat yang sifatnya non fisik selalu menyangkut dengan perilaku, sifat, dan substansi yang berkaitan dengan fisik atau sesuatu bentuk materi yang bersifat dilihat dan di raba, namun membahas mengenai fisik selalu berhubungan dengan perilaku, dan sifat yang memang sudah ada dalam pribadi seseorang contohnya jiwa, hati, bahkan perasaan, pemikiran dan juga rasa yang memang sudah dimiliki oleh orang tersebut.

Imam Al-ghazali pun berpendapat tentang pembagian alat-alat pendidikan non fisik diantaranya:

- a. Alat pendidikan representatif yang menyangkut tentang suatu penyampaian peringatan terhadap masalah dengan cara penyampain penjelasan ketika terdapat sebuah kesalahan dalam proses pendidikan tersebut maka peserta didik akan di beri sanksi yang sesuai.
- b. Alat pendidikan preventif yang menyangkut tentang hal dalam mengantisipasi serta mencegah apabila adanya suatu perbuatan yang bersifat negatif dalam proses pendidikan baik akademik maupun non akademik. upaya tersebut dilakukan berfungsi sebagai alat pengendalian yang di dalamnya ada suatu pencegahan akibat gangguan dari luar.

### **3. Internal**

Internal dapat dikatakan sesuatu yang berasal dari dalam. Kaitannya dengan alat pendidikan bahwasanya, alat pendidikan yang sifatnya internal adalah alat yang terdapat dalam diri seseorang baik itu secara batin maupun rohani. Dalam sifat initerkadang ia berada dalam alat pendidikan fisik maupun alat pendidikan non fisik akan tetapi berada dalam diri seseorang seperti anggota badan yang sifatnya fisik dan akal beserta perasaannya yang bersifat non fisik.

### **4. Eksternal**

Selain internal, nampaknya terapa juga alat-alat pendidikan yang sifatnya eksternal. Eksternal dapat dikatakan sesuatu yang berasal dari luar dan baru di peroleh oleh seseorang. Kebanyakan alat yang bersifat eksternal terhadap seseorang adalah orang sekitar. Karena pada dasarnya segala sesuatu yang di dapatakan seseorang dari luar, merupakan semuanya bersumber pada makhluk sekitar terkhusus untuk manusia. Akan tetapi sesuatu yang di dapatkan seseorang dari luar dapat berdampak positif dan juga negatif, tergantung dari seseorang yang menerima baik sesuatu yang nampak maupun sesuatu yang tidak nampak. Apabila seseorang mengambil alat eksternal yang dampaknya positif maka akan bermanfaat



baginya, sebaliknya apabila seseorang mengambil alat eksternal yang dampaknya negatif maka akan berdampak buruk baginya dalam kehidupannya.

## **KESIMPULAN**

Alat pendidikan sangat berpengaruh dan mempunyai peran yang sangat penting dalam sebuah pendidikan guna menjadikan pendidikan yang baik terhadap sesuatu yang kita inginkan. Alat pendidikan mempunyai peran sehingga perlu dikembangkan dengan baik lagi demi kelancaran proses pendidikan.

Alat pendidikan itu sendiri terdiri dari dua jenis yaitu alat pendidikan fisik dan alat pendidikan non fisik. Alat pendidikan fisik merupakan sebuah tindakan yang digunakan dalam pendidikan yang berupa sarana dan prasarana untuk menunjang pendidikan. Sebaliknya, alat pendidikan non fisik adalah berupa sebuah tindakan yang disengaja dalam pendidikan dalam menunjang akan tetapi hal ini tidak terlihat secara langsung akan tetapi apa yang dirasakan. Ini sangat penting bagi pendidik ketahui karena ini merupakan suatu yang harus kita jalankan terhadap apa yang kita cita-citakan dalam pendidikan.

Alat pendidikan yang digunakan dalam proses pendidikan itu sendiri adalah peranan penting bagi pendidik guna mencapai tujuan pendidikan, dan sebagai seorang pendidik sebaiknya harus menghindari bahwa pentingnya menguasai segala alat pendidikan yang dipakai baik fisik maupun non fisik agar dalam pendidikan itu mempunyai manfaat positif yang sangat besar. Penggunaan alat pendidikan juga dipengaruhi oleh pribadi yang akan memakainya, apabila pengguna menggunakan dengan baik maka pendidikan tercapai, sebaliknya jika alat pendidikan itu dilakukan dengan tidak baik, maka akan mengakibatkan pendidikan itu tidak mempunyai kualitas yang baik. Pemakai alat pendidikan juga harus dapat menyesuaikan diri dengan alat yang digunakan itu. Karena ada hubungan yang erat antara pengguna alat baik sifat kepribadian pemakainya maupun sifat khas dari alat pendidikan tersendiri.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi Abu, dkk, *"Ilmu Pendidikan"* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)

Indrakusuma Amir, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1973)

Nana Sudjana, *Media Pengajaran* (Bandung: sinar baru, 2013), h.2

Drajat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi aksara, 1992

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Qalam mulia. 2010

Tatang, *Ilmu pendidikan*, Bandung: pustaka setia.

Purwanto, dkk. *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011