



**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN MAHASISWA
UNIVERSITAS BSI UNTUK KULIAH DI PRODI AKUNTANSI
UNIVERSITAS BSI**

***FACTORS INFLUENCING STUDENT'S DECISION TO STUDY IN THE
ACCOUNTING PROGRAM AT BINA SARANA INFORMATIKA
UNIVERSITY***

Henda Febriza Oktasari¹, Atri Nodi Maiza Putra²

^{1,2} Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bina Sarana Informatika

Email : febrihenda@gmail.com¹, tnm@bsi.ac.id²,

Article Info

Article history :

Received : 03-10-2024

Revised : 06-10-2024

Accepted : 08-10-2024

Published : 11-10-2024

Abstract

The research is grounded in the importance of education as the key to national progress, and in this era of globalization, more people are realizing the significance of obtaining education up to higher levels. The study investigates the factors influencing students' decisions to enroll in the Accountancy Program at Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI). Conducted through a survey method using questionnaires distributed to Accountancy Program students at UBSI, the research examines variables such as campus reputation, quality of lecturers, tuition fees, career prospects, and support facilities. The results indicate that campus reputation, lecturer quality, career prospects, and support facilities have a positive and significant impact on students' decisions. Tuition fees, however, do not significantly influence the decision-making process. The study provides implications for higher education management, particularly at UBSI, to enhance lecturer quality and support facilities, and strengthen the positive image of the campus to attract prospective students. The findings can serve as a reference for prospective students when considering various factors before choosing a study program at a higher education institution.

Keywords : Student Decision, Accounting Study Program, Faculty Quality

Abstrak

Penelitian dilatar belakangi tentang “Pentingnya Pendidikan sebagai kunci utama kemajuan bangsa” dan Di era globalisasi ini semakin banyak masyarakat yang menyadari betapa pentingnya memperoleh pendidikan sampai jenjang yang lebih tinggi. Penelitian ini meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa untuk kuliah di Prodi Akuntansi Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI). Penelitian ini dilakukan dengan metode survei menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa Prodi Akuntansi UBSI. Variabel yang diteliti meliputi reputasi kampus, kualitas dosen, biaya kuliah, prospek karir, dan fasilitas pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa reputasi kampus, kualitas dosen, prospek karir, dan fasilitas pendukung berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa. Biaya kuliah tidak memiliki pengaruh signifikan. Penelitian ini memberikan implikasi bagi pengelola



pendidikan tinggi, khususnya UBSI, untuk terus meningkatkan kualitas dosen dan fasilitas pendukung, serta memperkuat citra positif kampus untuk menarik minat calon mahasiswa. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi calon mahasiswa dalam mempertimbangkan berbagai faktor sebelum memilih program studi di perguruan tinggi.

Kata Kunci : Keputusan Mahasiswa, Program Studi Akuntansi, Reputasi Kampus.

PENDAHULUAN

Pendidikan kunci utama kemajuan bangsa, “*Non scholae sed vitae discimus*” manusia belajar bukan mencari nilai tetapi mempersiapkan hidup yang lebih baik. Hal ini sejalan dengan pemikiran Theodore Mayer Green “Pendidikan merupakan upaya mempersiapkan SDM untuk meraih kehidupan yang bermakna”. Dalam konteks kemajuan Indonesia menghadapi tantangan masa depan, manusia harus dipandang sebagai *human capital* yang dipersiapkan dengan sistem Pendidikan yang baik untuk membangun karakter dan *transfer knowledge*. Menurut Prof. Dr. Daoed Joesoef (2011) “Pendidikan merupakan kunci kemajuan suatu bangsa. Tidak ada bangsa yang maju, yang tidak didukung Pendidikan yang kuat”.

Dalam Pendidikan formal urutan Pendidikan dimulai dari Pendidikan dasar, menengah hingga Pendidikan tinggi. Berdasarkan urutan pendidikan formal, Pendidikan tinggi atau perguruan tinggi merupakan urutan terakhir, pada tingkat ini seseorang harus memperoleh ilmu dan pengalaman sebanyak – banyaknya untuk menjadi bekal dalam menghadapi dunia kerja. Banyak faktor yang mempengaruhi seseorang dalam memilih. Oleh sebab itu banyak peneliti yang melakukan penelitian terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi seseorang dalam memilih perguruan tinggi dan jurusan, namun kebanyakan penelitian dilakukan terhadap perguruan tinggi negeri dan masih sedikit yang melakukan penelitian di Universitas swasta khususnya UBSI.

Program studi Akuntansi di Universitas Bina Sarana Informatika adalah program studi yang ada sejak tahun 2008. Akuntansi menjadi salah satu program studi yang populer, Pasalanya setiap instansi pasti membutuhkan SDM dengan kemampuan akuntansi. Kebutuhan akan akuntansi juga terus meningkat setiap waktunya. Lulusan dari jurusan akuntansi juga memiliki propek kerja yang menjanjikan. Belajar akuntansi mencakup tentang keuangan, pelaporan informasi keuangan organisasi, dan akuntansi manajerial. Penggunaan data akuntansi juga dapat digunakan sumber untuk menentukan keputusan perusahaan. Akuntansi juga mempelajari tentang perpajakan, audit dan pelaporan keuangan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada UBSI khususnya pada program studi Akuntansi bahwa setiap tahun mahasiswa yang ingin menempuh pendidikan di Universitas ini setiap tahunnya mengalami peningkatan

Penelitian ini merumuskan beberapa pertanyaan penelitian. apakah reputasi Universitas, kualitas dosen, biaya kuliah, prospek karir dan fasilitas pendukung berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa untuk memilih program studi Akuntansi. Dan apakah semua variabel independen Bersama – sama berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa.



Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, memahami dan mengidentifikasi apa saja faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih prodi akuntansi di Universitas Bina Sarana Informatika. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi keputusan mahasiswa Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI) dalam memilih program studi Akuntansi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis rancangan penelitian kuantitatif deskriptif. Menurut (Kasiram, 2008) penelitian kuantitatif dapat didefinisikan sebagai suatu proses menemukan pengetahuan dengan menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menganalisis keterangan tentang apa yang ingin diketahui. Penelitian ini akan menggunakan kuesioner responden dengan mengajukan beberapa pertanyaan terhadap mahasiswa jurusan Akuntansi Universitas Bina Sarana Informatika yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan subyek yang diteliti

Pengolahan data dan penganalisisan data penelitian ini menggunakan program SPSS versi 26. SPSS (Statistical Program for Social Science) adalah paket program aplikasi komputer untuk menganalisis data statistik. Dengan menggunakan SPSS peneliti akan menghitung nilai statistik yang berupa uji asumsi klasik dan analisis regresi berganda.

Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, memahami dan mengidentifikasi apa saja faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih prodi akuntansi di Universitas Bina Sarana Informatika

HASIL DAN PEMBAHASAN

Keputusan adalah kegiatan memilih suatu strategi atau Tindakan dalam pemecahan masalah tersebut. Tujuan dari Keputusan adalah untuk mencapai target atau aksi tertentu yang harus dilakukan. Menurut (Stoner, 2006) adalah pemilihan diantara berbagai alternatif. Definisi ini mengandung tiga pengertian yaitu, ada pilihan atas dasar logika atau pertimbangan, ada beberapa alternatif yang harus dipilih salah satu yang terbaik, dan ada tujuan yang ingin dicapai dan keputusan itu makin mendekati pada tujuan tersebut.

Menurut Davis dalam (Hasan, 2004), keputusan adalah hasil pemecahan masalah yang dihadapi dengan tegas. Suatu keputusan merupakan jawaban yang pasti terhadap suatu pertanyaan. Keputusan harus bisa menjawab pertanyaan tentang apa yang dibicarakan dalam hubungannya dengan perencanaan. Sedangkan menurut Prajudi dalam (Muthia, 2021) Keputusan adalah suatu pegakhiran daripada proses pemikiran tentang suatu masalah dengan menjatuhkan pilihan pada suatu alternatif.

Dengan adanya teori keputusan maka ada pula teori pengambilan keputusan. Menurut (Suharso, 2003) pengambilan keputusan merupakan suatu proses pengorganisasian dari berbagai pendapat individu, yang tentunya lebih penting dan diatas segala kepentingan individu, menjadi satu keputusan yang disetujui oleh semua pihak karena akan berdampak terhadap tujuan.



Sedangkan menurut Terry dalam (Hayati, 2019) pengambilan keputusan adalah pemilihan alternatif perilaku (kelakuan) dari dua atau lebih alternatif yang ada.

Menurut Aspizain dalam (sahidin, 2022) ada beberapa teknik untuk membantu proses pengambilan keputusan diantaranya adalah teknik kreatif, teknik partisipatif, teknik pengambilan keputusan modern, teknik Delphi, teknik kelompok nominal. Ada juga menurut (Haudi, 2021) mengemukakan dalam pengambilan keputusan dapat menggunakan teknik kreatif, teknik partisipatif, teknik pengambilan keputusan modern, dan teknik kelompok nominal.

Keputusan pada kondisi kepastian menggambarkan bahwa setiap solusi keputusan yang dirumuskan akan mengarah hanya pada sebuah konsekuensi. Keputusan pada kondisi kepastian memiliki atribut yang sederhana, menggambarkan rangkaian yang teratur dan eksplisit dari konsekuensi. Pengambilan keputusan / pemimpin umumnya akan mengambil alternatif solusi yang mengandung nilai manfaat yang paling besar tanpa harus menimbang konsekuensi yang mungkin terjadi. (Febriansah dan Meiliza, 2020).

George dan Dane dalam (Sitepu, 2020) menjelaskan bahwa studi mengenai pengambilan keputusan yang melibatkan intuisi serta emosi sebaiknya dilakukan dipenelitian mendatang. Hal ini lantaran ada kelangkaan penelitian terdahulu mengenai pengambilan keputusan berdasarkan intuisi. (Elbama dan Fadol, 2016).

Menurut Simamora dalam (Widianingrum dan Hastjarjo, 2018), Karir merupakan urutan – urutan aktivitas yang berhubungan dengan pekerjaan dari perilaku, nilai serta aspirasi individu selama rentang hidup tersebut. Efikasi diri memegang peranan penting dalam pengambilan keputusan karier individu.

Kepuasan pelanggan merupakan hal yang sangat penting pada pertumbuhan usaha. Pelanggan yang mempunyai loyalitas yang tinggi akan senantiasa menggunakan produk atau jasa yang disediakan perusahaan/organisasi, dan tidak akan terpengaruhjasa yang ditawarkan pihak lain. Kepuasan pelanggan juga dipengaruhi oleh kualitas pelayanan. Kualitas pelayanan sangat penting kaitannya dengan eksistensi dan perkembangan keberhasilan perguruan tinggi. Kualitas pelayanan akan berpengaruh pada kepuasan pelanggan yang pada akhirnya akan berdampak pada loyalitas pelanggan. Suzan, dalam (Lucyantoro, 2017).

Dalam konteks perguruan tinggi, mahasiswa dapat diartikan sebagai pelanggan atau konsumen yang memperoleh layanan pendidikan dari perguruan tinggi.

Beberapa faktor yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa memilih jurusan Akuntansi di universitas Bina Sarana Informatika yaitu, sebagai berikut

1. Faktor Ekonomi Keluarga

Menurut Astusti 2016, dalam ekonomi keluarga adalah latar belakang ekonomi keluarga atau orang tua yang diukur dengan tingkat pendidikan, tingkat pendapatan, kepemilikan kekayaan, dan fasilitas beserta jenis pekerjaan perekonomian keluarga nyata berpenaruh pada pendapatan yang didapat



oleh orang tua. Sebagian dari mahasiswa banyak yang bekerja sehingga memperoleh pendapatan sendiri.

a. Biaya kuliah

Menurut (Supriadi, 2004) biaya Pendidikan merupakan salah satu komponen masukan instrumental (instrumental input) yang sangat penting dalam penyelenggaraan Pendidikan. Biaya dalam pengertian ini memiliki cakupan yang luas, yakni semua jenis pengeluaran yang berkenaan dengan penyelenggaraan Pendidikan, baik dalam bentuk uang maupun barang dan tenaga (yang dapat diCitra Prodikan dengan uang).

b. Sistem Pembayaran

Sistem pembayaran merupakan suatu sistem yang mengatur perjanjian, dan menjalankan operasional dan mekanisme penggunaan, penerimaan instruksi pembayaran serta untul memenuhi kewajiban yang nantinya akan dikumpulkan melalui pembayaran antar perorangan, bank dan lembaga keuangan lainnya, (Pohan, 2011).

2. Faktor Akademik

Menurut (Shiddiq dan mega, 2013) akademik adalah seluruh lembaga pendidikan formal baik pendidikan usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan kejuruan maupun pendidikan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu cabang atau sebagian cabang.

a. Reputasi Kampus

Reputasi biasanya dikenal dengan nama baik. Semakin baik reputasi sesuatu maka semakin tinggi juga respect / penghargaan yang diberikan terhadap hal tersebut. Menurut (Kuswara, 2011), reputasi dibangun dengan kerja keras, perjuangan, dan tentunya melalui proses Panjang, reputasi yang dimaksud adalah integritas dan kredibilitas perguruan tinggi yang bersangkutan. Menurut (Afdhal, 2004) Reputasi adalah asset yang tidak nyata (*intangible asset*). Keadaan reputasi akan tergantung kepada apa yang dilakukan sebagai entitas.

b. Kualitas Dosen

Dosen yang berkualitas adalah dosen yang melaksanakan tanggung jawab pengajaran, bimbingan dan latihan keterampilan bagi mahasiswanya. G. Ryder dalam (Nor dan Yasir, 2018) berpendapat bahwa dosen dalam pelaksanaan pendidikan berkewajiban melaksanakan tugas mengajar memakai perencanaan bahan kuliah, persiapan perkuliahan, hadir dikelas sesuai jadwal, mengemukakan syarat – syarat perkuliahan secara jelas, serta memberikan nilai secara objektif sesuai ketentuak lembaga..

3. Faktor Lingkungan

Lingkungan menurut (Djamarah, 2011) merupakan bagian dari kehidupan anak didik dan menurut (Purwanto, 2014) lingkungan meliputi semua kondisi – kondisi dalam dunia ini yang alam cara – cara tertentu mempengaruhi tingkah laku kita, pertumbuhan, perkembangan



atau life processes kita kecuali gen – gen dapat pula dipandang sebagai menyiapkan lingkungan bagi gen yang lain.

a. Prospek Karir

Menurut (Sinambela, 2016), karir adalah sejumlah posisi kerja yang dijabat oleh seseorang selama siklus kehidupan pekerjaan sejak dari posisi bawah hingga posisi atas. (Rachman, 2009) menyatakan “karir adalah sebagai urutan dari kegiatan – kegiatan yang terkait dengan kerja dan sikap, nilai dan inspirasi – inspirasi yang terkait sepanjang masa hidupnya seseorang”.

b. Fasilitas Pendukung

Fasilitas merupakan segala sesuatu yang memudahkan dan memperlancar suatu kegiatan. Fasilitas Pendidikan di sekolah dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu sarana dan prasarana Pendidikan. Menurut (Bafadal, 2004) Sarana pendidikan adalah semua perangkat peralatan, bahan, dan perabot, yang secara langsung digunakan dalam dalam proses pendidikan sekolah, sedangkan prasarana pendidikan adalah semua perangkat kelengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pendidikan di sekolah. (Yang, 2021)

Analisis Hasil penelitian

Uji asumsi Klasik: Penelitian ini telah memenuhi uji asumsi klasik, yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas.

Uji Normalitas: Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data residual terdistribusi normal.

Uji Multikolinearitas: Hasil uji multikolinearitas menunjukkan bahwa tidak ada korelasi yang tinggi antar variabel independen.

Uji Heteroskedastisitas: Hasil uji heteroskedastisitas menunjukkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

Uji Regresi Linear Berganda: Analisis regresi linear berganda dilakukan untuk menguji pengaruh variabel independen (reputasi kampus, kualitas dosen, biaya kuliah, prospek karir, dan fasilitas pendukung) terhadap variabel dependen (Prodi Akuntansi).

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	19297.945	5	3859.589	279.712	.000 ^b
	Residual	1297.055	94	13.798		
	Total	20595.000	99			
a. Dependent Variable: TOTAL Y						
b. Predictors: (Constant), TOTAL X5, TOTAL X3, TOTAL X4, TOTAL X1, TOTAL X2						



Uji Statistik t (parsial)

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.817	5.061		.557	.579		
	TOTAL X1	.209	.075	.222	2.776	.007	.418	2.394
	TOTAL X2	.225	.076	.264	2.961	.004	.335	2.983
	TOTAL X3	.063	.069	.068	.916	.362	.481	2.080
	TOTAL X4	.187	.085	.201	2.216	.029	.325	3.081
	TOTAL X5	.248	.069	.258	3.595	.001	.519	1.927

a. Dependent Variable: TOTAL Y

- a. Reputasi kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk kuliah di Prodi Akuntansi.
- b. Kualitas dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk kuliah di Prodi Akuntansi.
- c. Biaya kuliah tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk kuliah di Prodi Akuntansi.
- d. Prospek karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk kuliah di Prodi Akuntansi.
- e. Fasilitas pendukung berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk kuliah di Prodi Akuntansi.

Uji Statistik F (Simultan)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3204.185	5	640.837	55.574	.000 ^b
	Residual	1106.990	96	11.531		
	Total	4311.175	101			

a. Dependent Variable: TOTAL Y

b. Predictors: (Constant), TOTAL X5, TOTAL X3, TOTAL X1, TOTAL X2, TOTAL X4

Semua variabel independen secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (keputusan mahasiswa untuk kuliah di Prodi Akuntansi).



Interpretasi Hasil Penelitian

- a) **Pengaruh Reputasi Kampus terhadap Keputusan Mahasiswa pada Prodi Akuntansi.** Hasil penelitian menunjukkan bahwa reputasi kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk memilih program studi Akuntansi. Hal ini berarti semakin baik reputasi atau citra suatu kampus, maka semakin tinggi pula kecenderungan mahasiswa untuk memilih program studi di kampus tersebut. Reputasi kampus yang baik, seperti prestasi akademik, akreditasi program studi, dan popularitas kampus di masyarakat, menjadi pertimbangan penting bagi calon mahasiswa dalam menentukan pilihan. Mahasiswa cenderung memilih kampus dengan reputasi yang lebih baik karena dianggap dapat memberikan pendidikan berkualitas dan prospek karir yang lebih baik setelah lulus.
- b) **Pengaruh Kualitas Dosen terhadap Keputusan Mahasiswa pada Prodi Akuntansi.** Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa pada Prodi Akuntansi. Artinya, semakin baik kualitas dosen suatu program studi, baik dari segi kompetensi, pengalaman mengajar, maupun kemampuan dalam menyampaikan materi, maka semakin tinggi pula kecenderungan mahasiswa untuk memilih program studi Akuntansi. Mahasiswa menganggap dosen yang berkualitas akan mampu memberikan pengajaran yang lebih baik, sehingga mendukung proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas lulusan.
- c) **Pengaruh Biaya Kuliah terhadap Keputusan Mahasiswa.** Hasil penelitian menunjukkan bahwa biaya kuliah tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk kuliah di program studi akuntansi UBSI. Hal ini mengindikasikan bahwa calon mahasiswa tidak terlalu mempertimbangkan biaya kuliah sebagai faktor utama dalam memilih program studi akuntansi di UBSI. Mereka mungkin lebih mementingkan faktor-faktor lain seperti kualitas dosen dan fasilitas pendukung.
- d) **Pengaruh Prospek Karir terhadap Keputusan Mahasiswa pada Prodi Akuntansi.** Hasil penelitian menunjukkan bahwa prospek karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa pada Prodi Akuntansi. Artinya, semakin baik prospek karir suatu program studi, seperti peluang kerja yang lebih luas dan gaji yang lebih tinggi, maka semakin tinggi pula kecenderungan mahasiswa untuk memilih program studi tersebut. Mahasiswa menganggap bahwa program studi dengan prospek karir yang baik akan memberikan kesempatan yang lebih besar untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang studinya dan memperoleh penghasilan yang lebih baik di masa depan. Oleh karena itu, prospek karir menjadi salah satu faktor penting yang dipertimbangkan mahasiswa dalam memilih program studi.
- e) **Pengaruh Fasilitas Pendukung terhadap Keputusan Mahasiswa.** Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas pendukung berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa. Hal ini berarti semakin lengkap dan memadai fasilitas pendukung yang disediakan oleh suatu program studi, seperti laboratorium, perpustakaan, dan sarana olahraga, maka semakin tinggi pula kecenderungan mahasiswa untuk memilih program studi tersebut.



Mahasiswa menganggap bahwa fasilitas pendukung yang lengkap dan modern akan mendukung proses pembelajaran dan pengembangan diri, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pengalaman belajar mereka. Oleh karena itu, fasilitas pendukung menjadi salah satu pertimbangan penting bagi mahasiswa dalam memilih program studi.

KESIMPULAN

Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor signifikan yang mempengaruhi keputusan tersebut, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Reputasi Kampus

Reputasi Kampus berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk memilih Program Studi Akuntansi. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung mempertimbangkan citra dan prestasi universitas dalam menentukan pilihan studi mereka.

2. Kualitas Dosen

Faktor ini juga memiliki pengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa pada Prodi Akuntansi. Mahasiswa mempertimbangkan kompetensi dan pengalaman mengajar dosen sebagai aspek penting yang menunjang kualitas pendidikan yang mereka peroleh.

3. Biaya Kuliah

Berbeda dengan dua faktor sebelumnya, biaya kuliah tidak ditemukan memiliki pengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa pada Prodi Akuntansi. Hal ini menandakan bahwa mahasiswa lebih berfokus pada aspek kualitas pendidikan dan reputasi universitas daripada pertimbangan biaya.

4. Prospek Karir

Prospek karir yang baik dan peluang pekerjaan setelah lulus menjadi pertimbangan penting bagi mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi di Universitas Bina Sarana Informatika. Ini menunjukkan mahasiswa menganggap penting kesempatan karir yang dapat mereka raih di masa depan.

5. Fasilitas Pendukung

Ketersediaan fasilitas pendukung yang lengkap dan memadai juga berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa pada Prodi Akuntansi. Fasilitas seperti ruang kelas perpustakaan, dan sarana penunjang lainnya dianggap dapat mendukung proses pembelajaran dan pengembangan diri mahasiswa.

6. Secara simultan (reputasi kampus, kualitas dosen, biaya kuliah, prospek karir dan fasilitas pendukung) secara bersama – sama berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Prodi Akuntansi).



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah S.W.T, skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Orangtua tercinta yang telah membesarkan saya dan selalu membimbing, mendukung, memotivasi, memberi apa yang terbaik bagi saya serta selalu mendoakan saya untuk meraih kesuksesan.
2. Adik – adik saya yang telah menjadi curahan hatiku, yang telah memberikan semangat, uni selalu sayang kalian.
3. Dosen pembimbing saya, yang telah memberikan arahan, saran, dan waktunya yang berharga dalam mengarahkan penelitian ini. Terima kasih atas kesabaran dan dorongan yang diberikan.
4. Institusi pendidikan saya, Universitas Bina Sarana Informatika, yang telah memberikan sarana dan fasilitas yang memadai untuk menunjang penelitian ini. Terima kasih atas kesempatan yang diberikan.
5. Teman-teman saya yang selalu hadir untuk memberikan dukungan moral dan semangat. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan memberikan motivasi ketika saya merasa lelah dan putus asa.

Tanpa mereka, saya dan karya ini tak akan pernah ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Basyaib, F. (2006). *Teori Pembuatan Keputusan - Bsi.Id - 34th Bsi Mengabdi*. (N.D.). Retrieved May 15, 2024, From
- Dewantara, Anger. (2023). *Meningkatkan Kualitas Diri Dengan Mempertajam Intuisi*.
- Dwi, Puspa. (2016). *Analisis Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Pertumbuhan Penduduk Dan Inflasi Terhadap Tingkat Kemiskinan Di Jawa Timur Tahun 2004-2014*. 257–282.
- Hasan, M. I. (2004). *Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan*.
- Hayati, Zahra. (2019). *Teori – Teori Pengambilan Keputusan*.
- Hayati, Z., Afriansyah, H., & Rusdinal. (2019). *Teori-Teori Pengambilan Keputusan*.
- Heny Pratiwi. (2020). *Jenis-Jenis Keputusan*.
- Heryana, A. (N.D.). *Teori Dan Jenis Sistem*.
- Hidayat, R., Permata, R., Program, H., Akuntansi, S., Universitas, E., & Kepulauan, R. (2017). *Pengaruh Kualitas Dosen Dan Metode Mengajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Riau Kepulauan Batam)*. *Equilibria*:
- Hidayatno. (2023). *Bounded Rationality – Rasionalitas Terbatas Dalam Pengambilan Keputusan – Hidayatno's Blog*.