



PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DEVELOPMENT OF LEARNING METHODS IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION

Muhammad Nur A Rasyid¹, Yejen Al Hamid², Indria Nur³, Muhammad Rusdi Rasyid⁴

^{1,2,3,4}, Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, IAIN Sorong

Email : mnurr07@gmail.com¹, ², nurindhie1@gmail.com³, rusdirasyid@gmail.com⁴

Article history :

Received : 16-12-2024

Revised : 17-12-2024

Accepted: 19-12-2024

Published: 22-12-2024

Abstract

Islamic Religious Education (PAI) plays an important role in shaping the character of students, especially in the era of globalization and rapid advances in information technology. This research discusses the development of PAI learning methods that are innovative and relevant to the challenges of the times. Through approaches such as lectures, discussions, simulations, problem-based learning, and the use of technology such as digital applications and social media, learning methods can be adjusted to increase student effectiveness, participation and motivation. This development aims to create a learning process that is active, creative and oriented towards 21st century needs, such as critical thinking and collaboration. Thus, the results are expected to enrich students' experiences, improve the quality of learning, and prepare them to face the complexities of the modern world of work. This study emphasizes the importance of innovation in PAI learning to support optimal achievement of educational goals.

Keywords : *Skills Assessment, learning applications, curriculum development*

Abstrak

Pendidikan Agama Islam (PAI) memainkan peran penting dalam membentuk karakter peserta didik, khususnya di era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi yang pesat. Penelitian ini membahas pengembangan metode pembelajaran PAI yang inovatif dan relevan dengan tantangan zaman. Melalui pendekatan seperti ceramah, diskusi, simulasi, pembelajaran berbasis masalah, dan penggunaan teknologi seperti aplikasi digital serta media sosial, metode pembelajaran dapat disesuaikan untuk meningkatkan efektivitas, partisipasi, dan motivasi siswa. Pengembangan ini bertujuan untuk menciptakan proses belajar yang aktif, kreatif, dan berorientasi pada kebutuhan abad ke-21, seperti berpikir kritis dan kolaborasi. Dengan demikian, hasilnya diharapkan dapat memperkaya pengalaman siswa, meningkatkan kualitas pembelajaran, serta mempersiapkan mereka menghadapi kompleksitas dunia kerja modern. Studi ini menekankan pentingnya inovasi dalam pembelajaran PAI untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang optimal.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam (PAI), inovasi Teknologi*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan mendasar manusia yang berperan penting dalam membentuk karakter dan kepribadian individu. Pendidikan Agama Islam, khususnya, memiliki peranan vital dalam menanamkan nilai-nilai moral dan etika (Amirudin, 2019). Penggunaan



teknologi informasi telah merambah banyak aspek kehidupan sehari-hari, khususnya dalam pendidikan global (Adisel & Pranansa, 2020). Namun, era globalisasi dan kemajuan teknologi membawa berbagai tantangan dan peluang bagi dunia pendidikan. Globalisasi meningkatkan akses terhadap informasi dan teknologi, tetapi juga memunculkan berbagai permasalahan, seperti perubahan perilaku, penyalahgunaan media, dan meningkatnya tindakan kriminal berbasis teknologi. Oleh karena itu, penting bagi tenaga pendidik untuk mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif, relevan, dan adaptif terhadap perubahan zaman.

PEMBAHASAN

Pengertian Pengembangan Metode Pembelajaran PAI

Pengembangan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebuah upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di bidang agama Islam dengan mengembangkan teknik dan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien. (Sudaryanto, 2015) metode pembelajaran yang efektif dapat membantu siswa untuk memahami konsep-konsep agama secara lebih baik, mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari, dan meningkatkan pemahaman mereka tentang nilai-nilai Islam. Pengembangan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam mencakup berbagai strategi, teknik, dan pendekatan yang dapat digunakan untuk membantu siswa memahami ajaran agama dengan lebih baik. (Mahfudz, 2016) Beberapa contoh metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam Pendidikan Agama Islam antara lain: ceramah, diskusi kelompok, pembelajaran berbasis masalah, simulasi, demonstrasi, dan role playing.

Metode pembelajaran adalah serangkaian teknik dan strategi yang digunakan oleh pengajar untuk memfasilitasi proses pembelajaran siswa. Metode pembelajaran yang efektif dapat membantu siswa memahami dan menginternalisasi konsep-konsep baru dengan lebih mudah. Beberapa metode pembelajaran yang umum digunakan di antaranya adalah ceramah, diskusi, simulasi, studi kasus, dan sebagainya. Berikut ini beberapa metode pembelajaran yang populer :

1. Metode-Metode Pembelajaran

- a. Ceramah: Metode tradisional ini efektif dalam penyampaian informasi, namun harus dikombinasikan dengan media visual untuk meningkatkan pemahaman siswa.
- b. Diskusi: Melibatkan interaksi aktif antara siswa dan pengajar untuk memperkuat pemahaman konsep.
- c. Eksperimen dan Demonstrasi: Menggunakan pendekatan praktis untuk membantu siswa memahami teori melalui pengalaman langsung.



- d. Teknologi Digital: Pembelajaran berbasis aplikasi mobile, video, atau media sosial dapat meningkatkan motivasi siswa dan relevansi materi dengan kehidupan mereka.

Pentingnya Pengembangan Metode Pembelajaran

Pengembangan metode pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pendidikan agama Islam. Metode pembelajaran yang baik dan efektif dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga dapat mempercepat pemahaman dan menghasilkan prestasi yang baik pada siswa. Selain itu, pengembangan metode pembelajaran juga dapat membantu meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar agama Islam. (Muslimah, 2017). Pengembangan metode pembelajaran memiliki beberapa manfaat utama .(Yusuf, Q., & Azizah, 2019):

- a. meningkatkan efektivitas pembelajaran, pengembangan metode pembelajaran dapat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran agama Islam. Sebagai contoh, penggunaan metode pembelajaran berbasis proyek dapat membantu siswa lebih memahami konsep-konsep agama Islam dengan lebih baik karena siswa dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran dan menerapkan konsep yang mereka pelajari dalam kehidupan nyata.
- b. untuk meningkatkan partisipasi siswa. Metode pembelajaran yang baik dan menarik dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Partisipasi siswa yang aktif dapat membantu meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep-konsep agama Islam dan meningkatkan keterampilan sosial mereka.
- c. menumbuhkan kreativitas siswa, Pengembangan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif dapat membantu menumbuhkan kreativitas siswa dalam belajar agama Islam. Metode pembelajaran seperti pembelajaran berbasis gamifikasi dapat membuat siswa lebih tertarik dan terlibat dalam proses belajar- mengajar.
- d. menjaga relevansi materi pembelajaran, yaitu pengembangan metode pembelajaran juga dapat membantu menjaga relevansi materi pembelajaran dengan kondisi sosial dan perkembangan teknologi yang terus berubah. Sebagai contoh, penggunaan media sosial dalam pembelajaran agama Islam dapat membantu siswa lebih memahami bagaimana konsep agama Islam dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
- e. meningkatkan keterampilan siswa, pengembangan metode pembelajaran juga dapat membantu meningkatkan keterampilan siswa dalam berbagai aspek, seperti keterampilan sosial, keterampilan berpikir kritis, dan keterampilan berkomunikasi. Metode pembelajaran seperti diskusikelompok dan simulasi dapat membantu siswa berlatih dalam berbagai keterampilan.
- f. Keenam memperkaya pengalaman siswa, pengembangan metode pembelajaran yang beragam



dapat memperkaya pengalaman siswa dalam belajar agama Islam. Sebagai contoh, siswa dapat belajar melalui pengalaman lapangan, seperti melakukan kunjungan ke tempat- tempat ibadah atau mengikuti kegiatan sosial yang terkait dengan agama Islam.

- g. Ketujuh menyiapkan siswa menghadapi dunia kerja, pengembangan metode pembelajaran juga dapat membantu menyiapkan siswa untuk menghadapi dunia kerja yang semakin kompleks. Metode pembelajaran yang memperhatikan keterampilan century skills seperti keterampilan kreativitas, kolaborasi, dan teknologi informasi dapat membantu siswa lebih siap menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin berubah.

Pembahasan di atas, bahwa pengembangan metode pembelajaran di pendidikan agama Islam sangatlah penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memotivasi siswa, dan menyiapkan siswa menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin kompleks. Oleh karena itu, para pendidik harus terus mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif, menarik, dan sesuai dengan perkembangan zaman, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat yang optimal bagi siswa.

KESIMPULAN

Pengembangan metode pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam adalah langkah penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, menyesuaikan pendidikan dengan tantangan global, dan mempersiapkan siswa menghadapi masa depan. Guru diharapkan terus mengembangkan metode yang inovatif dan menarik agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif, relevan, dan memberikan manfaat optimal bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., & Prananosa, A. G. (2020). *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19*. Journal Of Administration and Educational Management.
- Amirudin, M. F. (2019). *Hubungan Pendidikan dan Daya Saing Bangsa*. BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam.
- Azizah, N., & Sulistyowati, E. (2020). *Pengembangan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis media pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam.
- Mursid, R., & Yulia, E. (2019). *Pengembangan Pembelajaran dalam Teknologi Pendidikan di Era RI 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan.



Yusuf, Q., & Azizah, N. (2019). *Metode Pembelajaran Agama Islam di Era Digital*. Jurnal Tarbawi.