



PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SANTRI

THE INFLUENCE OF AQIDAH AKHLAK LEARNING ON THE DEVELOPMENT OF SANTRI CHARACTER

Cakra Sastra Sukma Sejati¹, Masripah², Anton³

^{1,2,3} Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan, Universitas Garut

Email: Cakrasatra07@gmail.com, masripah@uniga.ac.id, anton@uniga.ac.id

*email Koresponden: Cakrasatra07@gmail.com

Article history :

Received : 12-01-2025

Revised : 13-01-2025

Accepted: 15-01-2025

Published: 18-01-2025

Abstract

This study aims to determine the character of students of the Islamic Center Limbangan Islamic Boarding School, to determine the learning of Aqidah Akhlak at the Islamic Center Limbangan Islamic Boarding School, and to determine the influence of aqidah akhlak in developing the character of students of the Islamic Center Limbangan Islamic Boarding School. This study is quantitative with data collection methods in the study using observation, interview and documentation methods. While the subjects in this study are: Aqidah Akhlaq Teachers and Students. The results of the study show that; (1) learning of Aqidah Akhlak at the Islamic Center Limbangan Islamic Boarding School has been carried out well. Because of the collaboration between Asatidz, Management and Students so that a pleasant learning process is created. And supported by several factors including: a conducive Islamic Boarding School environment, innovative and modern learning methods, 24-hour controlled habits, and supported by good facilities and infrastructure. Although there are small notes for improvement; (2) the character of the students of the Islamic Center Limbangan Islamic Boarding School is good overall. This is shown by the difference in character between the students of KMI I who are generally spoiled, lack self-confidence, KMI II whose average character is independent and more self-confident, KMI III whose average character is more mature and has growing self-awareness. (3) The influence of learning aqidah and akhlak has a positive impact on the character of the students. This is proven by the students' awareness to perform congregational prayers, sunnah fasting, be honest, respect each other and be polite to teachers. From the results of interviews with teachers of aqidah and akhlak, the students are so enthusiastic in participating in this learning of aqidah and akhlak so that the students are able to implement it in their daily lives both in the pesantren environment and outside the pesantren environment.

Keywords: *Learning aqidah and akhlak, development, student character*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter santri pondok pesantren islamic center Limbangan, mengetahui pembelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan, dan mengetahui pengaruh akidah akhlak dalam mengembangkan karakter santri pondok pesantren islamic center limbangan. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode pengumpulan data dalam penelitian menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan subjek dalam penelitian ini yaitu: Guru Aqidah Akhlaq dan Santri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) pembelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan telah terlaksana dengan baik. Karena adanya kolaborasi antara Asatidz, Pengurus dan Santri sehingga terciptanya proses pembelajaran yang menyenangkan. Serta didukung beberapa faktor



diantaranya: lingkungan Pesantren yang kondusif, metode pembelajaran yang inovatif dan modern, pembiasaan yang terkontrol 24 jam, serta didukung oleh sarana dan prasarana yang baik. Meskipun ada catatan-catatan kecil untuk perbaikan; (2) karakter Santri Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan secara keseluruhan baik. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan karakter antara Santri KMI I yang rata-rata manja, kurang percaya diri, KMI II yang rata-rata karakternya sudah mandiri dan lebih percaya diri, KMI III karakternya rata-rata lebih dewasa dan tumbuhnya kesadaran diri. (3) Pengaruh pembelajaran akidah akhlak memberikan dampak positif terhadap karakter Santri. Terbukti dengan kesadaran santri untuk melaksanakan solat berjamaah, puasa sunnah, jujur, saling menghormati dan bersikap sopan kepada guru. Dari hasil wawancara dengan guru akidah akhlak bahwa santri begitu antusias dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak ini sehingga para santri mampu mengimplementasikannya dalam keseharian mereka baik dalam lingkungan pesantren maupun di luar lingkungan pesantren.

Kata Kunci : Pembelajaran akidah akhlak, pengembangan, karakter santri

PENDAHULUAN

Menurut Omar Mohammad Al-thoumi Al-Syaibani, menyatakan bahwa pendidikan islam adalah proses mengubah tingkah laku individu pada kehidupan pribadi, masyarakat dan alam sekitarnya dengan cara pengajaran sebagai suatu aktivitas asasi dan sebagai profesi antara profesi-profesi asasi dalam masyarakat (Ramayulis, 2018:36).

Sebagaimana firman Allah dalam surat Al-Mujadalah ayat 11:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : *Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S Al-Mujadalah:11).*

Dengan demikian dikatakan, bahwa pelaksanaan pendidikan agama dapat dipandang sebagai salah satu wadah dalam rangka membina dan membentuk manusia seutuhnya yang beriman, berilmu pengetahuan dan derajat yang baik.

Pada dasarnya pendidikan karakter merujuk kepada Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, yang menyatakan bahwa sebuah pendidikan merupakan usaha terencana untuk mewujudkan peserta didik mengembangkan potensi dirinya memiliki spritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan yang berguna bagi dirinya dan bangsa. Dalam mewujudkan pendidikan karakter tersebut perlu adanya sebuah upaya dalam penerapan dan pengembangannya.

Dalam upaya tersebut maka harus adalanya pembelajaran Aqidah Ahlak. Akidah akhlak merupakan mata pelajaran yang materinya berisikan ajaran islam yang merupakan sumber-sumber hukum dalam islam yaitu A-Qur'an dan Al-Hadits. Al qur'an dan Al hadits merupakan pedoman hidup dalam Islam yang menjelaskan kriteria atau ukuran baik buruknya suatu perbuatan manusia. Mata pelajaran akidah akhlak ialah suatu mata pelajaran yang mengajarkan dan membimbing siswa untuk dapat mengetahui, memahami dan meyakini ajaran islam serta dapat membentuk dan mengamalkan tingkah laku yang baik yang sesuai dengan ajaran islam.

Berdasarkan hasil dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di lingkungan pondok pesantren islamic center limbangan pada bulan januari 2023 bahwasannya peneliti melihat adanya beberapa karakter santri yang kurang sesuai dengan apa yang telah diajarkan oleh para ustadz di pondok pesantren islamic center limbangan pada pembelajaran akidah ahlak.



Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan guru mata pelajaran akidah akhlak di Pondok Pesantren Islamic Center bahwasannya kurangnya karakter tersebut dipengaruhi oleh faktor eksternal atau dari orang-orang yang berada di luar lingkungan pondok pesantren yang mengakibatkan menurunnya karakter dari para santri. Salah satu alternatif bisa ditempuh dengan mengikuti lembaga pendidikan non formal yaitu pondok pesantren akan dapat saling mengisi kekurangan seorang pelajar disaat ia menuntut ilmu. Dimana menuntut ilmu di pondok pesantren setidaknya dapat membantu keberhasilan seorang santri dalam menempuh pengembangan karakteristik santri yang lebih baik.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di pesantren Islamic Centre Limbangan. Dengan objek penelitian adalah seluruh santri putra di Islamic Center Limbangan, penelitian dilakukan secara bertahap. Objek dari penelitian ini ialah perkembangan karakter santri di pondok pesantren Islamic Center Limbangan melalui pembelajaran akidah akhlak.

Secara umum penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kuantitatif dan metodenya deskriptif survey yaitu melakukan penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati fenomena yang sedang terjadi sekarang dan bersifat aktual. Menurut penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai (diperoleh) dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara lain dari kuantifikasi atau pengukuran (V. Wiratna Sujarweni, 2014).

Menurut Sugiyono (2017), bahwa format deskriptif survey bertujuan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau, generalisasi.

Dalam memperoleh data penelitian, peneliti mengumpulkan, menganalisis, mengorganisasi, sumber dari artikel, buku, penelitian terdahulu tentang implementasi manajemen strategi dalam bidang pendidikan. Kemudian peneliti menyimpulkan dan menyajikan data-data manajemen strategi untuk peningkatan mutu pendidikan (Danandjaja, 2014; Sari & Asmendri, 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini peneliti akan membahas tentang pengolahan data dari hasil penelitian berupa instrumen wawancara. Pertama tama peneliti mengumpulkan data melalui instrumen wawancara saat observasi di lakukan instrumen tersebut berupa lembaran kertas yang berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang bersangkutan dengan penelitian yang dimana pertanyaan tersebut mencakup tentang bagaimana proses pembelajaran akidah ahlak dan perkembangan karakter santri di pondok pesantren Islamic Center Limbangan.

Pembelajaran akidah akhlak di pondok pesantren Islamic Center Limbangan telah di ajarkan di masa kelas 1 SMP hingga kls 3 SMK atau 1 KMI sampai kelas 3 KMI bahkan pembelajaran akidah akhlak ini telah menjadi pedoman di pesantren Islamic Center Limbangan sebagai mata pelajaran yang penting. Pembelajaran akidah akhlak ini bertujuan untuk membentuk karakter santri supaya santri menjadi orang yang beradab dan berakhlak. Terkait dengan materi yang di ajarkan pembelajaran akidah akhlak ini mencakup materi tentang habluminalloh dan habluminannas,



supaya santri dapat beribadah dengan benar kepada Alloh SWT dan dapat berkomunikasi dengan baik sesama manusia supaya tercipta lingkungan yang ramah dan beradab.

Oleh karena itu pembelajaran aqidah akhlak ini tidak hanya bersifat materi melainkan ada pembelajaran prakteknya juga supaya santri dapat langsung mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadi kebiasaan baik baru dari segi *habluminalloh* ataupun *habluminnas*. Karena itu setelah pembelajaran selesai, santri Islamic Center Limbangan diwajibkan untuk mengamalkan apa yang di sampaikan dalam pembelajaran aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari. Pengaplikasian ini bertujuan untuk menjadikan santri yang jujur, pintar, benar dan bersikap ukhuwah islamiyah sesama manusia.

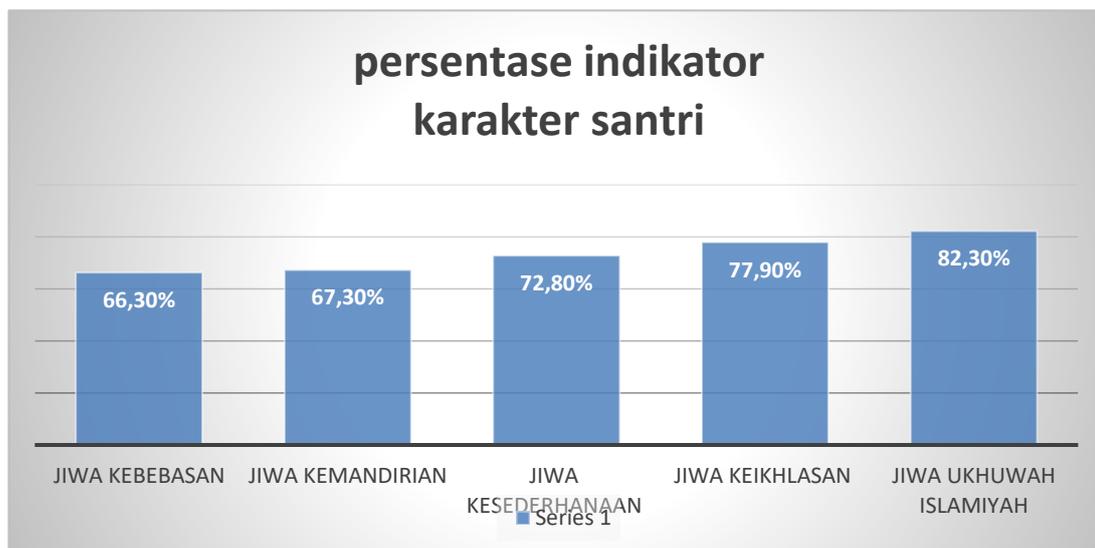
Dalam proses pembelajaran, guru di pondok pesantren Islamic Center Limbangan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab supaya santri mampu mengembangkan kemampuannya untuk menambah wawasan supaya terbentuknya jiwa yang kritis dalam hal yang benar. Pembelajaran dengan model metode ceramah dan tanya jawab banyak santri yang masih belum bisa memahami tentang materi pembelajaran aqidah akhlak tetapi dalam pengaflikasiannya santri dapat melakukan apa yang di sampaikan dalam pembelajaran aqidah akhlak. Selain itu pembelajaran aqidah akhlak ini memakai pembelajaran yang sebentar supaya santri dapat dengan gampang memahami pembelajaran aqidah akhlak ini. Pembelajaran ini di sempurnakan dengan mengontrol santri di kehidupan sehari-harinya supaya santri dapat mengaflikasikan apa yang di dapat dalam pembelajaran aqidah akhlak supaya menjadi pribadi yang baik benar jujur benar bager dan berjiwa ukhuwah islamiyah hingga terciptanya lingkungan yang beradab saling menghormati antara yang kecil terhadap yang besar dan yang besar dapat mengayomi yang kecil.

Pembelajaran aqidah akhlak merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang diselenggarakan oleh pendidikan pesantren sebagai upaya dalam pembentukan karakter santri. Pembelajaran aqidah akhlak juga merupakan salah satu mata pelajaran untuk meningkatkan aqidah dan akhlak yang dimiliki oleh santri. Peningkatan aqidah dan akhlak yang harus dicapai santri dalam membentuk karakter santri. Pembelajaran aqidah akhlak juga merupakan salah satu mata pelajaran yang mengembangkan keimanan dan ketqwaan santri kepada Alloh SWT, membentuk kepribadian santriyang berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. (Latif.H : 2019). Untuk persentase yang didapatkan dari hasil perhitungan angket yang telah di isi oleh para santri di pondok pesantren Islamic center limbangan yang berjumlah 52 santri menunjukkan angka pada 79.0 % yang artinya "baik". Pembelajaran aqidah akhlak memberikan pemahaman kepada santri tentang hubungannya dengan yang pencipta yaitu Alloh SWT (*hablumminalloh*) dan hubungannya dengan sesama makhluk (*hablumminnas*).

Dalam penerapan pembelajaran seperti ini peneliti pun mengetahui bahwa pembelajaran aqidah akhlak ini sangat penting untuk perubahan karakter seseorang dari buruk menjadi lebih baik sehingga murid dapat terbiasa mengaflikasikan pembelajaran aqidah akhlak apa yang di sampaikan gurunya dapat di terapkan di kehidupannya. Dalam menunjang karakter santri di pondok pesantren ada beberapa indikator yang harus di miliki dan di capai oleh santri dalam pembelajarannya yaitu panca jiwa yang di jadikan sebagai acuan keberhasilan dari pengembangan karakter santri, menurut (Suhartini.A et al, 2020).



Gambar 1: Grafik persentase hasil analisis data



Dari kelima indikator diatas di dapatkan hasil persentase dalam mengembangkan karakter santri melalui pembelajaran aqidah ahklak di pondok pesantren islamic center limbangan menunjukkan pada angka 79.6 % yang artinya “baik”. Dari persentase yang di dapatkan dapat di jelaskan bahwa pembelajaran aqidah ahklak berpengaruh baik dalam mengembangkan karakter santri di pondok pesantren islamic center limbangan.

Dengan hasil yang didapatkan maka tujuan dari pengembangan karakter santri akan terwujud. Adapaun tujuan dari pengembangan karakter santri adalah Pengetahuan Tentang Moral (*Moral Knowing*) Perasaan Moral (*Moral Behavior*) Karakter Yang Baik Terdiri Atas Mengetahui Kebaikan Mencintai Atau Menginginkan Kebaikan Dan Melakukan Kebaikan Cara Membentuk Karakter Yang Efektif Adalah Dengan Melibatkan Ketiga Aspek Tersebut (Ismail S.et al, 2020).

KESIMPULAN

Sesuai dengan data yang sudah diperoleh oleh peneliti selama melakukan penelitian di Pondok Pesantren Islamic Center Limbangan dengan menggunakan analisis data pengaruh pembelajaran akidah ahklak dalam mengembangkan karakter santri, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakter santri di pondok pesantren islamic center limbangan sudah dibina sejak santri mulai pembelajaran di pondok pesantren. Melakui pembelajaran aqidah ahklak karakter santri mulai berkembang.
2. Pembelajaran akidah ahklak sudah dimulai sejak lama yaitu pada saat pondok pesantren islamic center limbangan ini didirikan. Hal ini bertujuan agar pembelajaran akidah ahklak dapat membentuk karakter santri supaya mempunyai abad dan tatakrama dalam kehidupan sehari hari. Serta diharapkan pembelajaran akidah ahklak dapat mencetak lulusan santri yang memiliki sifat jujur, sopan, santun, beradab, dan mempunyai sifat ukhuwah islamiyah yang tinggi.

Pembelajaran akidah ahklak berpengaruh dalam mengembangkan karakter santri hal ini dilihat dari analisis data hipotesis Uji t yang hasilnya menyatakan dari data diatas menunjukkan



bahwa $t_{hitung} \leq -t_{tabel}$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan nilai $t_{hitung} -12,290$ dan nilai t_{tabel} nya $-1,67591$, maka dapat disimpulkan dari data diatas pembelajaran akidah akhlak dapat mengembangkan karakter santri di pondok pesantren Islamic Center Limbangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, S. M., & Dian Andayani, S. M. (2017). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pt Remaja Indonesia.
- Abshor, Ahmad Ulil. 2022. *Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Karakter Siswa*. Institut PTIQ. Jakarta.
- Agus Miswanto, M., & M., Z. M. (2012). *Agama, Keyakinan, dan Etika*. Magelang: Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Studi Islam Universitas Muhammadiyah Magelang (P3SI UMM).
- Alimah, Zayyini Rusyda. 2021. *Penguatan Pendidikan Karakter Santri Melalui Panca Jiwa Pondok Pesantren dalam Menangkal Paham Ekstremisme*. IAIN. Kediri.
- Anton, A., Sidiq, S. M., Herliana, E., & Nuraeni, H. S. (2024). Upaya Untuk Menjadi Generasi Pecinta Al-Qur'an. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(2), 1099-1108.
- Dr. Zubaedi, M. M. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dr., I. S., & Dr. , N. M. (2018). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Gufron, Iffan Ahmad. (2019). *Santri dan Nasionalisme*". Institut Agama Islam Bunga Bangsa.
- Hasanah Uswatun. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Keikhlasan Dan Kesederhanaan Dalam Membentuk Karakteristik Santri*. TMI Al-Amien Preduan.
- Irfangi, M. (2017). *Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah*. Madrasah Aliyah Negeri Banyumas.
- Ismail Shalahudin, Mamun Zahrudin, Nurwadjah Ahmad, Andewi Suhartini. 2020. " *Pembentukan Karakter Santri Melalui Panca Jiwa Pondok Pesantren*". UIN Sunan Gunung Djati. Bandung.
- Mutholib, J. I. I., Nasrullah, Y. M. N. M., & Anton, A. A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kitab Bidayatul Hidayah Terhadap Akhlak Santri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 144-151.
- Kahar Syadidul, Muhammad Irsan Barus, Candra Wijaya. (2019). Peran Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri". Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Indonesia.
- Kepribadian Peserta Didik*. Institut Daarul Qur'an. Indonesia.
- Kurniati Mia, Miftahus Surur, Ahmad Hafas Rasyidi. (2019). *Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Mendidik Dan Membentuk Karakter Santri Yang Siap Mengabdikan Kepada Masyarakat*. STKIP PGRI. Situbondo.
- Maksum, N.R, Bobby Hadi P, Ismail Lutfiriyanto & Deddy Ramdhani. (2021). *Implementasi panca jiwa pondok dalam pembentukan karakter santri di pondok pesantren ta'mirul islam sragen*. Universitas Surakarta. Indonesia.



- Muali Chusnul, Adi Wibowo, Hambali, Zaini Gunawan, Immatul Hamimah. (2020). *Pesantren Dan Millennial Behaviour Tantangan Pendidikan Pesantren Dalam Membina Karakter Santri Milenial*. Purworejo.
- Mukti.A, Syamsu Nahar & Muhammad Baihaqi. (2022). *Model Penanaman Akhlak Santri Melalui Panca Jiwa Di Pondok Pesantren Modern Sumatera Utara*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.Medan.
- Murdidarwani Zelasti, Irwan Satria, Dian Jelita. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas8 Di MTsN 1 Bengkulu Utara*. Bengkulu.
- Nurdiansyah, N. M. (2021). *Evitalisasi Pembelajaran Aqidah Akhlak: Pengembangan Pondok Pesantren*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Prof. Dr. H., R. M., & Saehudin., S. M. (2022). *Aqidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purnama,M.D, M.Sarbani & Ali Maulida. (2020). *Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor*. STAI Al Hidayah. Bogor.
- Rofiq M Husnur. (2021). *Analisis Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Sistem Kredit Semester Di Madrasah Tsanawiyah Cerdas Istimewa Amanatul Ummah*. Mojokerto.
- Romdoni.L,N & Elly Malihah. (2020). *Membangun Pendidikan Karakter Santri Melalui Panca Jiwa*
- Saihu & Rohman,B. (2019). *Pembentukan Karakter Melalui Model Pendidikan Transformatif Learning Pada Santri Di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Bali*. Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-qur'an. Jakarta.
- Setiawan, Dedi. (2021). *Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Religiositas Perilaku Keseharian Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam (Penelitian Di Kelas Ix Mts Daar El-Qolam 1)*. Pondok Pesantren Daar El-Qolam. Tangerang.
- Syarifah Laili, Nur Latifah & Dakusta Puspitasari. (2021). *Keteladanan Pengasuhan Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Santri Tarbiyatul Athfal Tegalrejo Magelang*. STAI Al Husain. Magelang.
- Walad Muzakkir. (2021). "*Strategi Penanaman Karakter Islami Dalam Pembelajaran Aqidah*
- Wulandari.A.T. (2022). "*Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung*".Lampung.
- Ya'qub, D. H. (1933). *Etika Islam, Pembinaan Akhlaqul karimah*. Bandung: CV. Diponegoro.