



Analisis Peran Orang Tua terhadap Anak Berprestasi

The Analysis of Parental Role in Children's Achievement

Nurul 'Ala¹, Nurmalasari²

^{1,2}Prodi Pendidikan Agama Islam, Institut Syekh Abdul Halim Hasan Binjai

Email : alanurul390@gmail.com¹, nurmalasari68570@gmail.com²

Article Info

Article history :

Received : 04-04-2025

Revised : 06-04-2025

Accepted : 08-04-2025

Published : 10-04-2025

Abstract

The role of parents is crucial in supporting children's achievements, both academically and non-academically. This study aims to analyze parental involvement in children's education, the factors influencing its effectiveness, and strategies to enhance children's academic success. Using a qualitative descriptive method, data was collected through interviews, observations, and document analysis involving parents, students, and teachers. The findings indicate that parental support in the form of guidance, motivation, and a conducive learning environment positively contributes to children's achievements. However, challenges such as parental education level, economic conditions, and time constraints can affect their effectiveness. Therefore, strategies such as improving communication with children, collaborating with teachers, and applying appropriate parenting styles are essential to support children's academic success.

Keywords : Parental Role, Children's Achievement, Parenting Style

Abstrak

Peran orang tua sangat penting dalam mendukung prestasi anak, baik di bidang akademik maupun non-akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak, faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas peran mereka, serta strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan prestasi anak. Menggunakan metode deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dengan melibatkan orang tua, siswa, dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan orang tua dalam bentuk bimbingan, motivasi, dan lingkungan belajar yang kondusif berkontribusi positif terhadap prestasi anak. Namun, kendala seperti tingkat pendidikan, kondisi ekonomi, serta keterbatasan waktu dapat memengaruhi efektivitas peran orang tua. Oleh karena itu, strategi seperti peningkatan komunikasi dengan anak, kerja sama dengan guru, dan penerapan pola asuh yang sesuai diperlukan untuk mendukung keberhasilan akademik anak.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Prestasi Anak, Pola Asuh

PENDAHULUAN

Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk keberhasilan pendidikan anak. Keluarga sebagai lingkungan pertama dan utama bagi anak sangat memengaruhi perkembangan akademik dan non-akademik mereka (Rambe, 2019). Keterlibatan orang tua yang



aktif dalam pendidikan anak dapat meningkatkan motivasi belajar, disiplin, dan hasil akademik mereka (Zulparis, 2021).

Selain itu, penelitian menunjukkan bahwa tanpa dorongan dan perhatian dari orang tua, anak-anak cenderung mengalami kesulitan dalam belajar dan kurang memiliki motivasi untuk berprestasi (Weripang & Tulalessy, 2023). Oleh karena itu, pemahaman yang lebih mendalam tentang peran orang tua dalam mendukung prestasi anak menjadi hal yang krusial untuk dikaji. Berbagai studi menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh orang tua berpengaruh langsung terhadap prestasi akademik anak. Pola asuh demokratis, misalnya, diketahui dapat meningkatkan rasa percaya diri dan kemandirian anak dalam belajar, sementara pola asuh otoriter atau permisif dapat menurunkan motivasi anak untuk berprestasi (Martoguhun et al., 2022).

Selain aspek akademik, peran orang tua juga penting dalam membentuk prestasi non-akademik anak, seperti dalam bidang seni, olahraga, dan kepemimpinan. Orang tua yang aktif mendukung dan memberikan fasilitas kepada anak dapat membantu mereka mengeksplorasi potensi terbaik mereka di berbagai bidang (Mustika, 2021).

Dalam era modern ini, peran orang tua semakin menantang, terutama dengan meningkatnya tuntutan akademik dan perkembangan teknologi yang dapat menjadi gangguan bagi anak dalam belajar. Penelitian ini menjadi relevan untuk mengidentifikasi sejauh mana peran orang tua masih menjadi faktor dominan dalam membentuk prestasi anak dan bagaimana strategi terbaik yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterlibatan mereka dalam mendukung keberhasilan akademik dan non-akademik anak (Lita et al., 2023).

Peran orang tua dalam membentuk anak yang berprestasi menjadi faktor utama dalam keberhasilan pendidikan. Namun, masih terdapat berbagai tantangan dalam pelaksanaannya, seperti kesibukan orang tua, kurangnya pemahaman terhadap metode pengasuhan yang efektif, serta keterbatasan dalam menyediakan dukungan akademik maupun non-akademik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menjawab beberapa pertanyaan penting, yaitu bagaimana peran orang tua dalam membentuk anak yang berprestasi, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas peran orang tua terhadap prestasi anak, serta strategi yang dapat diterapkan orang tua untuk meningkatkan keterlibatan mereka dalam mendukung keberhasilan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola asuh terhadap prestasi anak, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Selain itu, penelitian ini juga berupaya mengidentifikasi faktor-faktor utama yang berkontribusi terhadap keberhasilan anak, termasuk dukungan emosional, motivasi, dan bimbingan langsung dari orang tua. Dengan memahami faktor-faktor tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi konkret bagi orang tua dalam meningkatkan peran mereka dalam pendidikan anak, baik melalui komunikasi yang lebih efektif, pembimbingan yang lebih intensif, maupun penyediaan lingkungan belajar yang kondusif

METODE PENELITIAN



Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang digunakan untuk memahami dan menganalisis peran orang tua dalam mendukung prestasi anak. Pendekatan ini digunakan karena memperbolehkan peneliti untuk menggali informasi mendalam terkait faktor-faktor yang menjadi perhatian untuk disemai kepada pembulat prestasi anak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran sistematis tentang fenomena yang diperhatikan. Penelitian ini mengambil perhatian pada bagaimana peran orang tua dalam pembentukan keberhasilan akademik dan non-akademik anak dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas peran mereka. Dengan menggunakan jenis metode ini, penelitian dapat mengeksplorasi informasi dari berbagai sudut pandang dan memberikan pemahaman yang lebih lengkap tentang peran orang tua di dalam dunia pendidikan.

Penelitian ini dilaksanakan pada beberapa unit pendidikan tingkat menengah dan sekolah dasar dengan melibatkan guru, orang tua, dan murid sebagai sampel. Objek penelitian dipilih secara purposive, yaitu berdasarkan kriteria tertentu, seperti siswa yang menunjukkan prestasi akademik tinggi dan rendah dan orang tua dengan level keterlibatan berbeda dengan pendidikan anak. Pengambilan sampel ini dirancang untuk mendapatkan variasi data yang luas serta memperkuat temuan penelitian.

Pengumpulan data dilaksanakan dengan beberapa teknik dasar. Wawancara mendalam digunakan untuk mendapatkan informasi langsung dari orang tua, anak, dan guru mengenai pola asuh, jenis dukungan yang diberikan orang tua, serta pengaruhnya terhadap prestasi anak. Observasi dilaksanakan dengan mengamati proses interaksi antara orang tua dan anak dalam proses belajar di rumah, serta bagaimana peran orang tua dalam kegiatan sekolah. Dalam hal ini, penelitian ini juga berpijak pada studi dokumentasi, termasuk pengumpulan data dalam bentuk laporan akademik anak, kebijakan sekolah, dan literatur yang relevan terkait pola asuh dan prestasi anak

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Peran Orang Tua dalam Membentuk Anak Berprestasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi anak, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Orang tua yang aktif dalam mendampingi anak belajar, memberikan motivasi, serta menyediakan fasilitas yang mendukung, cenderung memiliki anak dengan prestasi yang lebih baik dibandingkan dengan orang tua yang kurang terlibat. Selain itu, peran orang tua sebagai pembimbing di rumah sangat menentukan pola belajar anak. Anak yang mendapatkan bimbingan intensif dari orang tua lebih disiplin dalam mengerjakan tugas dan memiliki semangat belajar yang lebih tinggi (Martoguhun et al., 2022).

Namun, terdapat pula kendala yang dihadapi oleh sebagian orang tua dalam menjalankan peran mereka. Beberapa orang tua mengaku kesulitan membimbing anak dalam pelajaran tertentu karena keterbatasan pemahaman terhadap materi akademik. Selain itu, faktor ekonomi



juga menjadi penghambat dalam menyediakan fasilitas belajar yang memadai bagi anak. Meskipun demikian, sebagian besar orang tua tetap berusaha mendukung pendidikan anak dengan cara lain, seperti mendaftarkan anak dalam bimbingan belajar atau bekerja sama dengan guru di sekolah (Dewi et al., 2023).

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Peran Orang Tua

Berdasarkan analisis data, terdapat beberapa faktor yang berpengaruh terhadap efektivitas peran orang tua dalam mendukung prestasi anak. Faktor pertama adalah tingkat pendidikan orang tua. Orang tua dengan pendidikan yang lebih tinggi cenderung lebih memahami pentingnya pendidikan bagi anak dan lebih aktif dalam membimbing serta memotivasi mereka. Faktor kedua adalah tingkat ekonomi keluarga. Keluarga dengan kondisi ekonomi yang lebih baik memiliki kemampuan untuk menyediakan fasilitas belajar yang lebih lengkap, seperti buku, akses internet, dan kursus tambahan, yang semuanya dapat meningkatkan prestasi anak (Rachman, 2023).

Faktor ketiga adalah pola komunikasi antara orang tua dan anak. Orang tua yang memiliki komunikasi yang baik dengan anak dapat lebih mudah memberikan dorongan serta memahami kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar. Selain itu, pola asuh yang diterapkan juga berperan dalam membentuk karakter anak. Pola asuh demokratis, di mana orang tua memberikan kebebasan namun tetap membimbing anak, terbukti lebih efektif dalam meningkatkan prestasi dibandingkan dengan pola asuh otoriter atau permisif (Zulparis, 2021).

3. Strategi yang Dapat Diterapkan Orang Tua untuk Meningkatkan Prestasi Anak

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua untuk meningkatkan prestasi anak. Pertama, orang tua dapat meningkatkan keterlibatan mereka dalam pendidikan anak dengan meluangkan waktu untuk mendampingi anak belajar, berdiskusi tentang pelajaran, serta memberikan motivasi secara rutin. Kedua, orang tua dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman di rumah dengan mengurangi gangguan, seperti televisi atau gadget, selama anak belajar (Lita et al., 2023).

Ketiga, kerja sama antara orang tua dan pihak sekolah sangat diperlukan untuk memastikan anak mendapatkan dukungan yang optimal. Orang tua dapat aktif berkomunikasi dengan guru untuk mengetahui perkembangan akademik anak dan mendapatkan masukan mengenai cara terbaik dalam membimbing mereka. Selain itu, orang tua juga dapat memanfaatkan teknologi dengan memberikan akses kepada anak untuk belajar secara daring melalui sumber-sumber edukatif yang tersedia (Weripang & Tulalessy, 2023).

Keempat, orang tua dapat menjadi role model bagi anak dalam hal disiplin dan kebiasaan belajar yang baik. Dengan memberikan contoh yang positif, seperti kebiasaan membaca, manajemen waktu yang baik, dan sikap pantang menyerah, anak akan lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai prestasi yang lebih baik (Khaerudin & Rahman, 2024).

4. Implikasi Hasil Penelitian



Orang tua memiliki peran penting dalam pendidikan anak, yang berdampak pada prestasi akademik dan non-akademik. Keberhasilan anak tidak hanya bergantung pada sekolah dan guru, tetapi juga pada dukungan yang diberikan oleh orang tua. Oleh karena itu, sinergi antara orang tua, sekolah, dan lingkungan sosial diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar yang optimal. Selain itu, sekolah dapat mengadakan program parenting agar orang tua lebih memahami cara mendukung pendidikan anak, sehingga dapat berkontribusi dalam menciptakan generasi yang berkualitas

KESIMPULAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi anak, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik. Keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak belajar, memberikan motivasi, serta menyediakan fasilitas belajar yang memadai dapat meningkatkan semangat dan disiplin anak dalam belajar. Selain itu, pola komunikasi yang baik serta penerapan pola asuh yang sesuai juga berkontribusi dalam membentuk kemandirian dan tanggung jawab anak terhadap pendidikan mereka.

Namun, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi efektivitas peran orang tua, seperti tingkat pendidikan, kondisi ekonomi, serta kesibukan dalam pekerjaan. Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung lebih memahami pentingnya peran mereka dalam mendukung prestasi anak, sementara keterbatasan ekonomi sering kali menjadi hambatan dalam menyediakan fasilitas yang dibutuhkan anak. Oleh karena itu, penting bagi orang tua untuk mencari solusi alternatif, seperti bekerja sama dengan pihak sekolah dan memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk tetap mendukung perkembangan akademik anak.

Sebagai upaya meningkatkan keterlibatan orang tua, beberapa strategi dapat diterapkan, seperti menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah, meluangkan waktu untuk membimbing anak, serta berkomunikasi secara aktif dengan guru dan pihak sekolah. Dengan adanya sinergi antara orang tua, sekolah, dan lingkungan sosial, anak akan mendapatkan dukungan yang optimal dalam mencapai prestasi terbaiknya. Oleh karena itu, kesadaran dan keterlibatan aktif orang tua dalam pendidikan anak harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan generasi yang lebih unggul di masa depan

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Institusi Syekh Abdul Halim Hasan (INSAN) Binjai atas dukungan dan fasilitas yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini. Terima kasih juga kepada seluruh partisipan penelitian, termasuk para orang tua, siswa, dan guru yang telah bersedia berbagi pengalaman dan informasi berharga. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada rekan-rekan sejawat yang telah memberikan masukan serta dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA



- Dewi, Astuti., Wanto, Rivaie., & Yusuf, Ibrahim. (2023). *Analisis Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak*. Pontianak: FKIP Untan.
- Khaerudin, S.Pd., & Rahman, A. (2024). *Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini: Konsep, Implementasi, dan Tantangannya dalam Mewujudkan Generasi Islam Berkemajuan*. Yogyakarta: Komojoyo Press.
- Lita, Selviana., Sulistyarini, & Supriadi. (2023). *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Berprestasi di Madrasah Aliyah Gerpemi Kecamatan Tebas*. Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan.
- Martoguhun, J., Limbong, M., & Sihotang, H. (2022). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 336 Inpres Boronan Kecamatan Saluputti Kabupaten Tana Toraja*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2).
- Mustika, Dea. (2021). *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 1(2).
- Rachman, Ratu Hanabillah. (2023). *Analisis Peran Orang Tua dalam Prestasi Belajar Siswa Kelas III di SDN Pejaten Barat 08 Pagi*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2).
- Rambe, Novani Maryam. (2019). *Peran Keluarga dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3.
- Weripang, N.Y., & Tulalessy, Q.D. (2023). *Peranan Orang Tua terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Pasirputih Fakfak*. BISAI: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran, 2(1).
- Zulparis, Mubarak., & Iskandar, B.A. (2021). *Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Mimbar PGSD Undiksha, 9(1).