



Pengaruh Kemampuan membaca Alquran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MA Mursyidut Thullab Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai

The Influence of ability to read the Qur'an on Arabic Language Learning Achievement of Class X Students of MA Mursyidut Thullab Lembanna, West Sinjai District, Sinjai Regency

Wulan Suci Rahmadani¹, Nur Fadilah Amin², Abdillah S³, Muhammad Yasin⁴

Pendidikan Bahasa Arab, Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar

Email : wulansucirahmadani612@gmail.com¹, nurfadilahamin@unismuh.ac.id², abdillah@unismuh.ac.id³, muhhammad.yasin@unismuh.ac.id⁴

Article Info**Article history :**

Received : 05-05-2025

Revised : 07-05-2025

Accepted : 09-05-2025

Pulished : 11-05-2025

Abstract

This study aims to (1) Find out how The influence of the ability to read the Qur'an of class X students of MA Mursyidut Thullab Lembanna, West Sinjai District, Sinjai Regency, (2) Find out the Arabic language learning achievement of class X students of MA Mursyidut Thullab Lembanna, West Sinjai District, Sinjai Regency, (3) The Influence of ability to read the Qur'an on Arabic Language Learning Achievement of class X students of MA Mursyidut Thullab Lembanna, West Sinjai District, Sinjai Regency. This study uses a quantitative method with data collection techniques through observation, documentation, and Quran reading ability tests. The results of the study showed that: (1) The influence of the ability to read the Qur'an of class X students of MA Mursyidut Thullab Lembanna, West Sinjai District, Sinjai Regency based on the results of the study can be categorized as quite good. This is evidenced by the average value of class X Ar-Rahmah of 76.30 and class X Al-Uswah of 76.71. (2) The Arabic language learning achievement of class X students of MA Mursyidut Thullab Lembanna, West Sinjai District, Sinjai Regency based on the results of the study can be categorized as quite good. This is evidenced by the average value of class X Ar-Rahmah of 78.50 and class X Al-Uswah of 77.86. (3) The Influence of ability to read the Qur'an on Arabic Language Learning Achievement of Class X Students of MA Mursyidut Thullab Lembanna, West Sinjai District, Sinjai Regency. In the results of the hypothesis test calculation using T-test, it is known that the $T_{test} = 25.788$, while the $t_{table} = 1.683$. Because $T_{test} 22.788 > t_{table} 1.683$ this means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence between variable X (The influence of the ability to read the Qur'an) and variable Y (The Arabic language learning achievement). With a percentage of determination coefficient (R^2) of 0.972 or 97.2%.

Keywords : *Ability Reading the Qur'an, Learning achievement, Arabic language*



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana kemampuan membaca Alquran siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna, Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai, (2) Mengetahui prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna, Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai, (3) Mengetahui pengaruh kemampuan membaca Alquran terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna, Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes kemampuan membaca Alquran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan membaca Alquran siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna, Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai berdasarkan hasil penelitian dapat dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas X Ar-Rahmah sebesar 76,30 dan kelas X Al-Uswah sebesar 76,71. (2) Prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna, Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai berdasarkan hasil penelitian dapat di kategorikan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas X Ar-Rahmah sebesar 78,50 dan kelas X Al-Uswah sebesar 77,86. (3) Pengaruh Kemampuan Membaca Alquran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai. Pada hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t, diketahui bahwa nilai thitung = 25.788. Sedangkan ttabel = 1.683. Karena thitung 25.788 > ttabel 1.683 maka hal ini berarti Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (pengaruh kemampuan membaca Alquran) terhadap variabel Y (prestasi belajar bahasa Arab). Dengan presentase koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,972 atau 97,2%.

Kata Kunci : Kemampuan membaca Alquran, Prestasi belajar, Bahasa Arab

PENDAHULUAN

Alquran adalah firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw yang merupakan sumber hukum Islam yang paling utama dan pertama dalam hukum Islam (Djollong, Andi Fitriani, et al 2023:5). Alquran merupakan wahyu Allah yang sangat disucikan oleh kalangan umat muslim sebagai kitab suci terakhir yang mengandung petunjuk dan pedoman hidup manusia agar selamat dunia dan akhirat. Selain sebagai petunjuk Alquran juga menjadi pembeda antara kebenaran dan kebatilan (Muhammad Bestari 2020). Bahasa Arab dan Alquran ibarat dua sisi mata uang yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Alquran adalah kitab Allah yang diturunkan dengan bahasa Arab, sementara itu Bahasa Arab adalah bahasa yang selalu hidup dan berkembang, dan perkembangan bahasa Arab itu tidak terlepas dari pengaruh Alquran yang berbahasa Arab (Mahyudin Ritonga 2019). Bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh masyarakat bangsa Arab. Ia memiliki keistimewaan yaitu sebagai bahasa yang digunakan dalam Alquran kitab suci umat muslim (Siah, Nur, and Nur Fadilah Amin 2017:60-75)

Berdasarkan hasil observasi awal, peneliti menemukan masih terdapat sebagian siswa yang memiliki permasalahan dalam membaca Alquran, sehingga mata Pelajaran bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap cukup sulit. Dengan demikian, peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kemampuan membaca Alquran terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna, Kec. Sinjai Barat, Kab. Sinjai.

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka tujuan penelitian ini adalah: pertama, untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai; kedua, untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai; dan ketiga, untuk mengetahui pengaruh kemampuan membaca Alquran terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai.



KAJIAN PUSTAKA

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang relevan, baik dalam bentuk skripsi maupun jurnal. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Umi Hijriah yang berjudul “*Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Ma’arif Pajaresuk Pringsewu*” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa didapatkan adanya pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca Alquran terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab. Hal ini dibuktikan dengan Koefisien regresi kemampuan membaca Alquran sebesar 0.728x, artinya semakin tinggi kemampuan membaca Alquran pada siswa maka semakin tinggi hasil belajar Bahasa Arab yang diperoleh siswa.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Rosiana yang berjudul “*Pengaruh kemampuan membaca al-qur’an terhadap hasil belajar bahasa arab pada siswa kelas xi mia di sma muhammadiyah 1 pontianak Tahun pelajaran 2018/2019*” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan perhitungan statistik, tingkat signifikansinya adalah 0,000. Peneliti menentukan tingkat kealfaan 0,05, dengan demikian dapat disimpulkan signifikansi ($0,000 < 0,05$), hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulannya terdapat hubungan antara kemampuan membaca al-Qur’an terhadap hasil belajar bahasa Arab.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Korelasional. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk menguji hipotesis atau teori, serta mencari hubungan antar variabel (Sugiyono 2018:67). Penelitian ini dilakukan di MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai, yang berlokasi di Jalan Pendidikan nomor 57 desa Gunung Perak, Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai. Obyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna, Kec. Sinjai Barat, Kab. Sinjai yang meliputi 2 kelas yaitu: X Ar-Rahmah Dan X Al-Uswah dengan jumlah keseluruhan siswa sebanyak 41 orang. Jumlah sampel sebanyak 41 orang dengan Teknik pengumpulan sampel *Total Sampling*, *Total Sampling* adalah Teknik pengumpulan sampel dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi (Sugiyono 2018:63).

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2024 – November 2024. Instrumen penelitian meliputi lembar penilaian, tes lisan, dan prestasi belajar bahasa Arab yang diambil dari hasil penilaian guru. Lembar penilaian ini merupakan suatu alat ukur berupa tes kemampuan membaca Alquran dengan beberapa indikator yang telah ditentukan oleh peneliti, untuk lebih lengkapnya akan disajikan pada tabel berikut: (Syafrimen 2007:1368)

No.	Kategori	Deskripsi	Skor
1.	Sangat Baik	Peserta didik dapat membaca Alquran secara lancar dengan makharijul huruf yang benar dan tajwid yang benar, waqaf wal ibtida yang benar serta irama tartil yang bagus.	80-100
2.	Baik	Peserta didik dapat membaca Alquran secara lancar tetapi masih kurang tepat makharijul huruf dan tajwidnya. (<i>mad, gunnah & bilagunnah, waqaf wal ibtida.</i>)	60-79



3.	Lemah	Peserta didik membaca Alquran tidak lancar, keliru makharijul huruf dan tajwidnya. (<i>mad, gunnah & bilagunnah, waqaf wal ibtida.</i>)	40-59
4.	Sangat Lemah	Peserta didik membaca Alquran masih keliru dengan huruf, keliru dengan tanda baca (huruf Alquran yang berbaris satu, tanda mati/sukun, tanda tasydid, tidak faham mad, apalagi waqaf wal ibtida'.)	<40

Validitas dan Realibiitas insturumen, validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keshahihan suatu tes. Uji validitas dilakukan dengan teknik analisis item instrumen, yaitu dengan menggunakan uji korelasi (r) untuk mengkorelasikan skor masing-masing item variabel. Setelah melakukan uji validitas, peneliti melakukan uji reliabilitas yang bertujuan untuk memastikan apakah hasil pengukuran variabel konsisten. Dalam pengujian ini menggunakan program analisis statistik SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) for windows.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes, Dalam hal ini peneliti menggunakan tes lisan yang digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran dengan cara meminta siswa untuk membaca ayat Alquran dan teks Arab yang telah ditentukan oleh peneliti. Teknik pengolahan dan analisi data data dalam penelitian ini meggunakan Analisis dekskriptif kuantitatif dengan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$, kemudian Analisis Statistik Inferensial yang meliputi Uji Normalitas dan Uji Linearitas. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data. Sedangkan Uji linearitas dilakukan dengan menentukan nilai signifikan melalui tabel Anova dengan menggunakan program analisis statistik SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) for windows dengan ketentuan Dua variable dikatakan memiliki hubungan yang linier, apabila nilai signifikansinya kurang dari 0,05. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Uji-t, Uji-t adalah pengujian hipotesis yang menunjukkan seberapa besar pengaruh variabel independent terhadap variabel dependen (Sugiyono 2019). Kemudian Koefisien determinsi, Koefisien determinasi (R^2) adalah alat untuk mengukur seberapa baik model dalam menjelaskan variabel bebas terhadap variabel terikat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

MA *Mursyidut Thullab* Lembanna merupakan salah satu Lembaga pendidikan formal yang terletak di Jl. Pendidikan No. 57 Lembanna, Desa Gunung Perak Kec. Sinjai Barat, Kab. Sinjai yang berdiri pada tahun 1995. MA *Mursyidut Thullab* Lembanna adalah salah satu madrasah yang merupakan bagian dari yayasan Mursyidut Thullab yang setara dengan jenjang pendidikan Tingkat menengah atas di Desa Gunung Perak yang saat ini berada dalam proses berkembang dalam meningkatkan kualitas. MA *Mursyidut Thullab* Lembanna juga menjadi satu-satunya MA yang ada di Desa Gunung Perak Kec. Sinjai Barat yang berada dalam naungan Kementrian Agama Kab. Sinjai.



Pembahasan

1. Kemampuan membaca Alquran siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai

Setelah melakukan penelitian, peneliti memperoleh hasil tes kemampuan membaca Alquran Siswa Kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna, yang Dimana kelas X terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X Ar-Rahmah dan kelas X Al-Uswah.

a. Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Siswa Kelas X Ar-Rahmah

Hasil tes kemampuan membaca Alquran pada kelas X Ar-Rahmah dengan jumlah responden sebanyak 20 orang akan disajikan dalam bentuk tabel seperti berikut:

Tabel 1 Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Kelas X Ar-Rahmah

No.	Nama	Skor	Kategori
1.	Adil Febriansyah	58	Lemah
2.	Arnis	75	Baik
3.	Aulia Putri	92	Sangat Baik
4.	Fitri	80	Sangat Baik
5.	Hesty Olivia Putri	80	Sangat Baik
6.	Ikhsan Awaluddin	59	Lemah
7.	Indira	75	Baik
8.	Maya	80	Sangat Baik
9.	Meisya Cantika Putri	90	Sangat Baik
10.	Muh. Fahreza	59	Lemah
11.	Nahdatul Awaliyah	80	Sangat Baik
12.	Nurfaeni	80	Sangat Baik
13.	Rahmi	80	Sangat Baik
14.	Restiana Airin	80	Sangat Baik
15.	Rudianto	80	Sangat Baik
16.	Sari Safitri	90	Sangat Baik
17.	Sulfikar	58	Lemah
18.	Supriyanto	80	Sangat Baik
19.	Wahid	80	Sangat Baik
20.	Aqil Sahfiq	70	Baik

Setelah memperoleh hasil tes Kemampuan Membaca Alquran siswa pada kelas X Ar-Rahmah, selanjutnya akan dilakukan analisis deskriptif terhadap masing-masing variabel. Dalam menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Hasil analisis data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2 Analisis Kategori Hasil Penilaian Kelas X Ar-Rahmah

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1.	<40	0	0%	Sangat lemah
2.	40-59	4	20%	Lemah
3.	60-79	3	15%	Baik
4.	80-100	13	65%	Sangat Baik
Jumlah		20	100%	



Persentase perolehan = $F/N \times 100$

- 1) Persentase sangat lemah = $0/20 \times 100 = 0\%$
- 2) Persentase lemah = $4/20 \times 100 = 20\%$
- 3) Persentase baik = $3/20 \times 100 = 15\%$
- 4) Persentase sangat baik = $13/20 \times 100 = 65\%$

Berdasarkan tabel diatas, Persentase yang diperoleh dari siswa kelas X Ar-Rahmah dalam tes kemampuan membaca Alquran dengan persentase sangat baik mendapatkan nilai 65% sebanyak 13 orang siswa, persentase baik mendapatkan nilai 15% sebanyak 3 orang siswa, persentase lemah mendapatkan nilai 20% sebanyak 4 orang siswa. Adapun tabel data deskriptif untuk variabel kemampuan membaca Alquran sebagai berikut:

Tabel 3 Data Deskriptif Variabel Kemampuan Membaca Alquran

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Quran Ar-Rahmah	20	58	92	76.30	10.438
Valid N (listwise)	20				

Berdasarkan tabel diatas, data deskriptif variabel X (kemampuan membaca Alquran) diperoleh dari hasil penelitian kelas X Ar-Rahmah yang menunjukkan bahwa jumlah responden sebanyak 20 orang, dengan skor rata-rata 76.30, nilai terendah 58, dan nilai tertinggi 92.

b. Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Siswa Kelas X Al-Uswah

Hasil tes kemampuan membaca Alquran pada kelas X Ar-Uswah dengan jumlah responden sebanyak 21 orang akan disajikan dalam bentuk tabel seperti berikut:

Tabel 4 Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Kelas X Al-Uswah

No.	Nama	Skor	Kategori
1.	Alviansyah	85	Sangat Baik
2.	Ahmad Alfiadin	57	Lemah
3.	Almira	90	Sangat Baik
4.	Amelia	85	Sangat Baik
5.	Andika	58	Lemah
6.	Aulia	85	Sangat Baik
7.	Bungawati	60	Baik
8.	Dila Rahayu	80	Sangat Baik
9.	M. Fahril	57	Lemah
10.	M. Mahatir	59	Lemah
11.	Muh. Ahyar Kiram	58	Lemah
12.	Mumtazakki	95	Sangat Baik
13.	Nensi Anjani Putri	78	Baik
14.	Nur Azizah	79	Baik



15.	Nurfadli Ramadhan	90	Sangat Baik
16.	Prahesti Akriningsih	78	Baik
17.	Salsabila	85	Sangat Baik
18.	Saskia	77	Baik
19.	Syahrani Sri Olivia	85	Sangat Baik
20.	Syahrul	80	Sangat Baik
21.	Ummul Muftahuda	90	Sangat Baik

Setelah memperoleh hasil tes Kemampuan Membaca Alquran siswa pada kelas X Al-Uswah, selanjutnya akan dilakukan analisis deskriptif terhadap masing-masing variabel. Dalam menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Hasil analisis data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5 Analisis Kategori Hasil Penilaian Kelas X Al-Uswah

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1.	<40	-	0%	Sangat lemah
2.	40-59	5	24%	Lemah
3.	60-79	5	24%	Baik
4.	80-100	11	52%	Sangat Baik
Jumlah		21	100%	

Persentase perolehan = $\frac{F}{N} \times 100$

- 1) Persentase sangat lemah = $\frac{0}{21} \times 100 = 0\%$
- 2) Persentase lemah = $\frac{5}{21} \times 100 = 24\%$
- 3) Persentase baik = $\frac{5}{21} \times 100 = 24\%$
- 4) Persentase sangat baik = $\frac{11}{21} \times 100 = 52\%$

Berdasarkan tabel diatas, Persentase yang diperoleh dari siswa kelas X Al-Uswah dalam tes kemampuan membaca Alquran dengan persentase sangat baik mendapatkan nilai 52% sebanyak 11 orang siswa, persentase baik mendapatkan nilai 24% sebanyak 5 orang siswa, persentase lemah mendapatkan nilai 24% sebanyak 5 orang siswa. Adapun tabel data deskriptif untuk variabel kemampuan membaca Alquran sebagai berikut:

Tabel 6 Data Deskriptif Variabel Kemampuan Membaca Alquran

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Quran Al-Uswah	21	57	95	76.71	12.861
Valid N (listwise)	21				

Berdasarkan tabel diatas, data deskriptif variabel X (kemampuan membaca Alquran) diperoleh dari hasil penelitian kelas X Al-Uswah yang menunjukkan bahwa jumlah



responden sebanyak 21 orang, dengan skor rata-rata 76.71, nilai terendah 57, dan nilai tertinggi 95.

Setelah melakukan tes kemampuan membaca Alquran terhadap seluruh siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X Ar-Rahmah dan Kelas X Al-Uswah, maka siswa kelas X Ar-Rahmah memperoleh nilai rata-rata 76.30, nilai terendah 58 dan nilai tertinggi 92. Sedangkan siswa kelas X Al-Uswah memperoleh nilai rata-rata 76.71, nilai terendah 57, dan nilai tertinggi 95.

2. Prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai

Setelah melakukan penelitian, peneliti memperoleh nilai prestasi belajar bahasa Arab Siswa Kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna, yang dimana kelas X terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X Ar-Rahmah dan kelas X Al-Uswah.

a. Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Ar-Rahmah

Prestasi belajar bahasa Arab pada kelas X Ar-Rahmah dengan jumlah responden sebanyak 20 orang akan disajikan dalam bentuk tabel seperti berikut:

Tabel 7 Nilai Kelas X Ar-Rahmah

No.	Nama	Nilai	Kategori
1.	Adil Febriansyah	59	Lemah
2.	Arnis	78	Baik
3.	Aulia Putri	90	Sangat Baik
4.	Fitri	85	Sangat Baik
5.	Hesty Olivia Putri	85	Sangat Baik
6.	Ikhsan Awaluddin	60	Baik
7.	Indira	79	Baik
8.	Maya	81	Sangat Baik
9.	Meisya Cantika Putri	89	Sangat Baik
10.	Muh. Fahreza	59	Lemah
11.	Nahdatul Awaliyah	83	Sangat Baik
12.	Nurfaeni	85	Sangat Baik
13.	Rahmi	80	Sangat Baik
14.	Restiana Airin	85	Sangat Baik
15.	Rudianto	84	Sangat Baik
16.	Sari Safitri	88	Sangat Baik
17.	Sulfikar	59	Lemah
18.	Supriyanto	85	Sangat Baik
19.	Wahid	85	Sangat Baik
20.	Aqil Sahfiq	71	Baik

Setelah memperoleh Nilai/Prestasi belajar bahasa Arab siswa pada kelas X Ar-Rahmah, selanjutnya akan dilakukan analisis deskriptif terhadap masing-masing variabel. Dalam menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan rumus $P = F/N \times 100\%$. Hasil analisis data dapat dilihat pada tabel berikut:



Tabel 8 Analisis Kategori Hasil Penilaian Kelas X Ar-Rahmah

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1.	<40	-	0%	Sangat lemah
2.	40-59	3	15%	Lemah
3.	60-79	4	20%	Baik
4.	80-100	13	65%	Sangat Baik
Jumlah		20	100%	

Persentase perolehan = $F/N \times 100$

- 5) Persentase sangat lemah = $0/20 \times 100 = 0\%$
- 6) Persentase lemah = $3/20 \times 100 = 15\%$
- 7) Persentase baik = $4/20 \times 100 = 20\%$
- 8) Persentase sangat baik = $13/20 \times 100 = 65\%$

Berdasarkan tabel diatas, Persentase yang diperoleh dari siswa kelas X Ar-Rahmah dalam Prestasi belajar bahasa Arab dengan persentase sangat baik mendapatkan nilai 65% sebanyak 13 orang siswa, persentase baik mendapatkan nilai 20% sebanyak 4 orang siswa, persentase lemah mendapatkan nilai 15% sebanyak 3 orang siswa. Adapun tabel data deskriptif untuk variabel prestasi belajar bahasa Arab sebagai berikut:

Tabel 9 Data Deskriptif Variabel Prestasi Belajar Bahasa Arab

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Prestasi Belajar Bahasa Arab Rahmah	20	59	90	78.50	10.724
Valid N (listwise)	20				

Berdasarkan tabel diatas, data deskriptif variabel Y (prestasi belajar bahasa Arab) diperoleh dari hasil penelitian kelas X Ar-Rahmah yang menunjukkan bahwa jumlah responden sebanyak 20 orang, dengan skor rata-rata 78.50, nilai terendah 59, dan nilai tertinggi 90.

b. Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Al-Uswah

Prestasi belajar bahasa Arab pada kelas X Al-uswah dengan jumlah responden sebanyak 21 orang akan disajikan dalam bentuk tabel seperti berikut:

Tabel 10 Nilai Kelas X Al-Uswah

No.	Nama	Nilai	Kategori
1.	Alviansyah	82	Sangat Baik
2.	Ahmad Alfiadin	59	Lemah
3.	Almira	88	Sangat Baik
4.	Amelia	80	Sangat Baik
5.	Andika	59	Lemah
6.	Aulia	85	Baik
7.	Bungawati	61	Baik



8.	Dila Rahayu	90	Sangat Baik
9.	M. Fahril	59	Lemah
10.	M. Mahatir	59	Lemah
11.	Muh. Ahyar Kiram	59	Lemah
12.	Mumtazakki	95	Sangat Baik
13.	Nensi Anjani Putri	80	Sangat Baik
14.	Nur Azizah	80	Sangat Baik
15.	Nurfadli Ramadhan	90	Sangat Baik
16.	Prahesti Akriningsih	80	Sangat Baik
17.	Salsabila	85	Sangat Baik
18.	Saskia	80	Sangat Baik
19.	Syahrani Sri Olivia	88	Sangat Baik
20.	Syahrul	85	Sangat Baik
21.	Ummul Muftahuda	91	Sangat Baik

Setelah memperoleh Nilai/Prestasi belajar bahasa Arab siswa pada kelas X Al-Uswah, selanjutnya akan dilakukan analisis deskriptif terhadap masing-masing variabel. Dalam menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Hasil analisis data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 11 Analisis Kategori Hasil Penilaian Kelas X Al-Uswah

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1.	<40	-	0%	Sangat lemah
2.	40-59	5	24%	Lemah
3.	60-79	1	5%	Baik
4.	80-100	15	71%	Sangat Baik
Jumlah		21	100%	

Persentase perolehan = $\frac{F}{N} \times 100$

- 1) Persentase sangat lemah = $\frac{0}{21} \times 100 = 0\%$
- 2) Persentase lemah = $\frac{5}{21} \times 100 = 24\%$
- 3) Persentase baik = $\frac{1}{21} \times 100 = 5\%$
- 4) Persentase sangat baik = $\frac{15}{21} \times 100 = 71\%$

Berdasarkan tabel diatas, Persentase yang diperoleh dari siswa kelas X Al-Uswah dalam Prestasi belajar bahasa Arab dengan persentase sangat baik mendapatkan nilai 71% sebanyak 15 orang siswa, persentase baik mendapatkan nilai 5% sebanyak 1 orang siswa, persentase lemah mendapatkan nilai 24% sebanyak 5 orang siswa. Adapun tabel data deskriptif untuk variabel prestasi belajar bahasa Arab sebagai berikut:

Tabel 12 Data Deskriptif Variabel Prestasi Belajar Bahasa Arab

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Prestasi Belajar Bahasa Arab Uswah	21	59	95	77.86	12.694
Valid N (listwise)	21				

Berdasarkan tabel diatas, data deskriptif variabel Y (prestasi belajar bahasa Arab) diperoleh dari hasil penelitian kelas X Al-Uswah yang menunjukkan bahwa jumlah



responden sebanyak 21 orang, dengan skor rata-rata 77.86, nilai terendah 59, dan nilai tertinggi 95.

3. Pengaruh kemampuan membaca Alquran terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai

a. Uji Validitas

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan uji validitas *person product moment-korelasi*. Dengan dasar pengambilan Keputusan yaitu:

- 1) Membandingkan nilai R hitung dengan R tabel.
 - a) Jika nilai R hitung lebih dari R tabel = valid
 - b) Jika nilai R hitung kurang dari R tabel = tidak valid.
- 2) Melihat nilai Sig. (signifikansi)
 - a) Jika nilai Sig. <0.05 = valid
 - b) Jika nilai Sig. >0.05 = tidak valid (Sugiyono 2017)

Pengujian ini menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) 23 dengan *output* sebagai berikut:

Tabel 13 Uji Validitas

		<i>Correlations</i>	
		Quran	Prestasi
Quran	Pearson Correlation	1	.972**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	41	41
Prestasi	Pearson Correlation	.972**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	41	41

** . *Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).*

Berdasarkan *output* uji validitas diatas, dapat diketahui bahwa nilai R hitung untuk tes kemampuan membaca Alquran dan prestasi belajar bahasa Arab sebesar 0,972. Sedangkan R tabel untuk jumlah responden 41 sebesar 0,308. Karena 0,973>0,308 maka dinyatakan valid. Jika melihat dari nilai signifikansi, nilai signifikansi untuk tes kemampuan membaca Alquran dan prestasi belajar bahasa Arab adalah 0,00. Karena 0,00<0,05 maka dinyatakan valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan uji reliabilitas *Cronbach Alpha*, dengan dasar pengambilan keputusan bahwa dikatakan riabel apabila nilai cronbach alpha lebih dari 0,6. Pengujian ini menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) 23 dengan *output* sebagai berikut:



Tabel 14 Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.986	2

Berdasarkan *output* uji reliabilitas diatas, dapat diketahui bahwa nilai *cronbach alpha* sebesar 0,986. Karena $0,986 > 0,6$ maka data penelitian dinyatakan Reliabel.

c. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan metode uji *Kolmogrov-Smirnov*. Pengujian ini menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) 23 dengan *output* sebagai berikut:

Tabel 15 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.73765582
Most Extreme Differences	Absolute	.132
	Positive	.132
	Negative	-.090
Test Statistic		.132
Asymp. Sig. (2-tailed)		.071 ^c

a. *Test distribution is Normal.*

b. *Calculated from data.*

c. *Lilliefors Significance Correction.*

Berdasarkan *output* perhitungan uji normalitas dengan *One-Sample Kolmogrov-Smirnov* diatas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi 0,71. Karena $0,71 > 0,05$ maka nilai residual berdistribusi normal.

d. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui bentuk hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat itu linear atau tidak. Dengan dasar pengambilan keputusan yaitu:

- a) Nilai Sig. *Deviation from Linearity* $> 0,05$ maka terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dan terikat.
- b) Nilai Sig. *Deviation from Linearity* $< 0,05$ maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dan terikat (Syofian Siregar 2017).

Pengujian ini menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) 23 dengan *output* sebagai berikut:



Tabel 16 Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Quran	*Between Groups	4344.905	16	271.557	58.078	.000
	(Combined Linearity	4137.174	1	4137.174	884.825	.000
	Deviation from Linearity	207.732	15	13.849	2.962	.009
	Within Groups	112.217	24	4.676		
Total		4457.122	40			

Berdasarkan *output* uji linearitas diatas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi *Deviation from Linearity* adalah 0,09. Karena nilai signifikansi >0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel X (kemampuan membaca Alquran) dengan Variabel Y (prestasi belajar bahasa Arab).

e. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t untuk membuktikan adanya pengaruh kemampuan membaca Alquran terhadap prestasi belajar bahasa Arab. Kriteria uji t adalah dengan menggunakan taraf signifikansi 5% dengan dasar pengambilan keputusan: Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, H_0 diterima dan H_a ditolak (Sugiyono 2019). Untuk membuktikan hipotesis pada penelitian ini, maka pengujian ini menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) 23 dengan *output* sebagai berikut:

Tabel 17 Uji-t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.759	2.969		.256	.799
	Prestasi belajar bahasa Arab	.969	.038	.972	25.788	.000

a. Dependent Variable: Kemampuan membaca quran

Berdasarkan *output* tersebut, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 25.788. Sedangkan t_{tabel} untuk jumlah responden 41 sebesar 1.683. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ 25.788 > 1.683, maka hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (kemampuan membaca Alquran) terhadap variabel Y (prestasi belajar bahasa Arab).



f. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk menentukan berapa persen pengaruh yang diberikan variabel X terhadap variabel Y. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 18 Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.972 ^a	.945	.943	2.764

a. Predictors: (Constant), Prestasi belajar bahasa Arab

Dari *output* tersebut, diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,972 yang berarti bahwa pengaruh variabel X (kemampuan membaca Alquran) terhadap variabel Y (prestasi belajar bahasa Arab) adalah sebesar 97,2%

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Kemampuan Membaca Alquran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai, maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah: pertama, Kemampuan Membaca Alquran Siswa Kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai berdasarkan hasil penelitian pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas X Ar-Rahmah sebesar 76.30 dan kelas X Al-Uswah sebesar 76.71; kedua, Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai berdasarkan hasil penelitian pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas X Ar-Rahmah sebesar 78.50 dan kelas X Al-Uswah sebesar 77.86; ketiga, Pengaruh Kemampuan Membaca Alquran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MA *Mursyidut Thullab* Lembanna Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai, Pada hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t, dapat diketahui bahwa nilai thitung = 25.788. Sedangkan ttabel = 1.683. Karena thitung 25.788 > ttabel 1.683, maka hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (kemampuan membaca Alquran) terhadap variabel Y (prestasi belajar bahasa Arab).

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa jurnal ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan serta doa dari beberapa pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada : Suami tercinta Muh. Nizar Shazana, S.Pd, yang selalu menjadi sumber kekuatan. Terimakasih atas segala cinta, doa, kesabaran dan dukungan yang tak terhingga. Kemudian kepada orang tua tersayang Tetta Mursalin dan Mama Darpiani yang selalu memberikan doa yang tak pernah putus serta dukungan yang tiada henti, baik dari segi moral maupun materi. Kemudian kepada Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing (1) dan Abdillah S, S.Pd.I., M.A selaku dosen pembimbing (2) yang dengan tulus senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam membimbing dan mengarahkan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Dukungan mereka sangat berarti dalam menyelesaikan study ini.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Bestari Muhammad. (2020). Alquran sebagai wahyu Allah, muatan beserta fungsinya, jurnal dirasat, 15, 2.
- Djollong, A. F., La Abute, E., Abdillah, S., Sholihah, H., Hermawan, H., Prakoso, I. A., & Nurjanah, N. (2023). BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ritonga Mahyudin. (2015). Pandangan para ahli bahasa tentang bahasa serapan dalam Alquran, Jurnal ilmu-ilmu keislaman, 11, 1.
- Siregar Syofian. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siah, N., & Amin, N. F. (2017). Pengaruh Penguasaan Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Mahasiswi Semester II Ma'had Al-Birr Makassar. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1,1.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.