



MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU BAHASA INDONESIA MELALUI LITERASI MENULIS ARTIKEL ILMIAH

IMPROVING THE PROFESSIONALITY OF INDONESIAN LANGUAGE TEACHERS THROUGH LITERACY WRITING SCIENTIFIC ARTICLES

Asti Ananta Purba¹, Agnes karmelita Daliwu², Yolanda Meiliana³

^{1,2,3}Universitas Negeri Medan

Email: astipurba96@gmail.com¹, agneskarmelita@gmail.com², Yolandameiliana30@gmail.com³

Article Info

Article history :

Received : 10-06-2024

Revised : 12-06-2024

Accepted : 15-06-2024

Published: 19-06-2024

Abstract

This research discusses improving the professionalism of Indonesian language teachers through literacy in writing scientific articles. The research method used is interviews, which allows researchers to obtain direct information from teachers about the strategies and approaches used in improving their professionalism through writing scientific articles. The research results show that Indonesian language teachers who actively write scientific articles have a higher level of professionalism compared to those who do not carry out this activity. This research also found that literacy in writing scientific articles allows teachers to improve their analysis, synthesis and evaluation skills, as well as increasing their ability to develop learning materials that are more innovative and relevant to students' needs. Thus, this research suggests that increasing the professionalism of Indonesian language teachers through literacy in writing scientific articles can be an effective strategy in improving the quality of Indonesian language education.

Keywords: *Teacher professionalism, Indonesian, writing literacy, scientific articles, improving teaching quality*

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang meningkatkan profesionalitas guru Bahasa Indonesia melalui literasi menulis artikel ilmiah. Metode penelitian yang digunakan adalah wawancara, yang memungkinkan peneliti untuk mendapatkan informasi langsung dari guru tentang strategi dan pendekatan yang digunakan dalam meningkatkan profesionalitas mereka melalui penulisan artikel ilmiah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Bahasa Indonesia yang aktif menulis artikel ilmiah memiliki tingkat profesionalitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang tidak melakukan kegiatan tersebut. Penelitian ini juga menemukan bahwa literasi menulis artikel ilmiah memungkinkan guru untuk meningkatkan kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa. Dengan demikian, penelitian ini menyarankan bahwa meningkatkan profesionalitas guru Bahasa Indonesia melalui literasi menulis artikel ilmiah dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Profesionalitas guru, Bahasa Indonesia, Literasi menulis, Artikel ilmiah, Peningkatan kualitas pengajaran*



PENDAHULUAN

Peningkatan profesionalitas guru Bahasa Indonesia melalui literasi menulis artikel ilmiah adalah topik yang sangat relevan dan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Indonesia. Guru sebagai tenaga profesional mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai visi pendidikan nasional yaitu menciptakan insan Indonesia cerdas dan kompetitif. Guru harus mengembangkan profesinya sebagai profesi yang bermartabat. Salah satu wujud pengembangan keprofesian guru adalah dengan menulis karya ilmiah, namun kenyataan di lapangan kegiatan guru masih pada visi dan misi pendidikan dan pengajaran sedangkan visi dan misi ilmiah dalam bentuk penulisan dan publikasi ilmiah sering terabaikan. Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan profesionalitas guru Bahasa Indonesia melalui literasi menulis artikel ilmiah. Penelitian ini memahami bahwa penulisan artikel ilmiah dapat meningkatkan kemampuan profesionalisme guru sekaligus. Penelitian ini juga menemukan bahwa guru Bahasa Indonesia yang aktif menulis artikel ilmiah memiliki tingkat profesionalitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang tidak melakukan kegiatan tersebut. Penelitian ini juga menemukan bahwa literasi menulis artikel ilmiah memungkinkan guru untuk meningkatkan kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa. Dengan demikian, penelitian ini menyarankan bahwa meningkatkan profesionalitas guru Bahasa Indonesia melalui literasi menulis artikel ilmiah dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Indonesia.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini Peneliti meneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam pendekatan kualitatif menjelaskan data secara deskripsi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian tentang meningkatkan profesionalitas guru Bahasa Indonesia melalui literasi menulis artikel ilmiah adalah metode wawancara. Metode ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan informasi langsung dari guru Bahasa Indonesia tentang bagaimana mereka meningkatkan profesionalitas mereka melalui literasi menulis artikel ilmiah. Dengan menggunakan metode wawancara, peneliti dapat memahami lebih dalam tentang strategi dan pendekatan yang digunakan guru dalam meningkatkan profesionalitas mereka melalui penulisan artikel ilmiah, serta bagaimana hasilnya mempengaruhi kualitas pendidikan Bahasa Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bahasa Indonesia adalah bahasa yang digunakan untuk menyampaikan informasi, ide, perasaan, dan pikiran antara individu maupun kelompok. Bahasa ini digunakan dalam berbagai situasi, baik formal maupun informal. Memahami bahasa Indonesia secara mendalam membutuhkan studi dan penelitian yang berkelanjutan. Kemampuan berbahasa yang baik, memahami bahasa non-verbal, konteks dan budaya, etika komunikasi, dan ragam bahasa Indonesia menjadi kunci untuk membangun komunikasi yang efektif dan konstruktif. Menurut Gorys Keraf,



bahasa adalah alat komunikasi antara anggota masyarakat berupa simbol bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia. Bahasa Indonesia sebagai bahasa komunikasi adalah sarana penting untuk menyampaikan pesan dan informasi dalam masyarakat Indonesia yang beragam.

Berdasarkan hasil penelitian data tentang meningkatkan Profesionalitas guru Bahasa Indonesia melalui literasi menulis artikel ilmiah pada guru bahasa indonesia Ada beberapa data pada hasil analisis deskripsi data tersebut diuraikan sebagai berikut yaitu :

DATA 1

Pandangan Guru bahasa indonesia Pada Bahasa Indonesia Sangat Penting karena mendukung pengembangan Profesionalisme dan keahliannya dalam bidang pendidikan. Menulis artikel ilmiah Membantu guru bahasa indonesia memperdalam pengetahuan dan wawasan dalam bidang pendidikan.

DATA 2

Manfaat yang didapat dalam menulis artikel ilmiah itu yg pertama krebilitas kita dalam melakukan penulisan jadi semakin kita terlatih dalam penulisan karya ilmiah maka semakin kredibel dalam tulisan tulisan kita dibaca oleh hal yang sama yang tentunya untuk memberikan kita suatu bacaan harus ada yg namanya sesuatu yang fakta nyata.

DATA 3

Literasi untuk menulis ilmiah contohnya kita harus lebih banyak tau dari pada anak- anak kita, kemudian melatih kita dalam memecahkan masalah, jadi mungkin setiap karya ilmiah itu beragam topiknya dari situ kita kemudian memberikan pandangan-pandangan tentang suatu masalah yang mungkin melatih kita untuk problem solving kita.

DATA 4

Tantangan nya sendiri untuk menulis karya ilmiah: belum terlalu populer dalam menulis karya ilmiah ini banyak buruk kan memang banyak yg belum terbiasa menulis karya ilmiah, jadi mereka belum bisa memberikan karya ilmiah yang baik, mencontoh kan karya ilmiah yang baik. Keterbatasan dari waktu seperti yang kita tau.

DATA 5

Mengatasi tantangan dalam menulis Artikel ilmiah yang pertama cari sumber. Semakin sumber yang didapat banyak maka karya ilmiah dapat diakui. Kedua memperbaiki cara penulisan saat karya ilmiah sudah didapat bagaimana cara mengelola data yang akan diangkat dalam suatu karya ilmiah.

DATA 6

Strategi guru bahasa indonesia lebih aktif yaitu dengan pelatihan. Orang -orang yang sudah aktif dalam karya ilmiah kemudian memberikan metoling pouch maupun trening pada guru bahasa



indonesia agar guru - guru dapat terlatih dan pengetahuan guru pada karya ilmiah. Kedua adanya apresiasi guru bahasa indonesia dalam membuat artikel ilmiah semakin ingin berkompentensi lebih baik dari yang lain.

DATA 7

Implementasikan dari penulisan karya ilmiah tentunya bisa mengabdosi karya ilmiah itu sendiri untuk dipraktekkan dikelas. Ketika guru mendapatkan ilmu baru dalam menulis suatu karya ilmiah pada siswa dikelas selanjutnya pada pengembangan kurikulum semakin berkembang pengetahuan semakin berkembang karya ilmiah juga semakin berkembang. Kurikulum pada siswa juga semakin berkembang siswa semakin tau suatu fenomena yang terjadi.

DATA 8

Dukungan dari sekolah untuk mengembangkan lembaga pendidikan Cara menulis karya ilmiah . Pertama menyediakan akses jurnal maupun itu tradisional ataupun intertradisional. Kedua mengadakan pelatihan cara menulis dan mempublikasikan

DATA 9

Literasi menulis artikel ilmiah dalam mengembangkan profesionalitas guru bahasa indonesia secara keseluruhan dapat mengembangkan keterampilan menulis , berpikir kritis dan analitis. Dalam meningkatkan keterlibatan komunitas ilmiah guru dapat profesionalitas dalam pengembangan pendidikannya dan guru juga mendapatkan pengakuan dan penghargaan pada lembaga pendidikan

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa meningkatkan profesionalitas guru Bahasa Indonesia melalui literasi menulis artikel ilmiah dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Indonesia. Guru yang aktif menulis artikel ilmiah memiliki kemampuan yang lebih baik dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa literasi menulis artikel ilmiah memungkinkan guru untuk meningkatkan kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa. Dalam konteks ini, penelitian ini menyarankan bahwa meningkatkan profesionalitas guru Bahasa Indonesia melalui literasi menulis artikel ilmiah dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Indonesia. Guru yang aktif menulis artikel ilmiah memiliki kemampuan yang lebih baik dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa literasi menulis artikel ilmiah memungkinkan guru untuk meningkatkan kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tarigan, Henry Guntur. (2008). Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar. Jakarta: Pustaka Jaya
- Emaliana, I., Rahmiati, I. I., Suwarso, P. N., & Inayati, D. (2019) Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bBagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA/MA Se-Malang Raya. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 273–279.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135
- Hodiyanto, H., & Alimin, A. A. (2020). In House Training (IHT) dalam penyusunan karya tulis ilmiah. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 56-63.
- Ilfiandra, I., Suherman, U., Akhmad, S. N., Budiamin, A., & Setiawati, S. (2016). Pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 70-81