



Pengaruh Penggunaan Kitab *Durus Lughah Al-Arabiyah* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswi Kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar

The Influence of Using the Book *Durus Lughah Al-Arabiyah* in Improving Arabic Language Skills of Eight Grade Female Students at SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar

Yusari¹, Abd. Rahman², Anshar³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Makassar

Email: yusari010801@gmail.com¹, abd.rahman@unismuh.ac.id², anshar@unismuh.ac.id³

Article Info

Article history :

Received : 08-09-2025

Revised : 10-09-2025

Accepted : 12-09-2025

Published : 14-09-2025

Abstract

This study aims to determine the influence of using the book Durus Lughah Al-Arabiyah in improving the Arabic language skills of eighth-grade female students at SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar. The research also seeks to identify the obstacles faced by students in using the book during Arabic language learning. This study employed a descriptive quantitative research method, which is based on the description and explanation of data obtained from respondents. The number of respondents was 29 students. Data were collected through a questionnaire containing statements prepared by the researcher. The results of this study show that: (1) The Arabic language proficiency level of the eighth-grade female students at SMP Pondok Pesantren Hidayatullah increased significantly after using the Durus al-Lughah book, with a significance level of $(0.046 > 0.05)$ and an F-value of 4.412. (2) The influence of using the Durus al-Lughah book on the eighth-grade female students of SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan, based on the correlation test results, indicates that the significance value between variables X and Y is 0.296. This suggests a strong and positive correlation between the two variables

Keywords : *Book, Durus Lughah al-Arabiyyah, Arabic Language*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Kitab Durus Lughah Al-Arabiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswi Kelas VIII Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar. Dalam Penelitian ini penelitian tertarik untuk mengetahui kendala yang dihadapi siswi Kelas VIII dalam menggunakan kitab Durus lughah Al-Arabiyah dalam pembelajaran bahasa Arab Di Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar. Pada penelitian ini metode yang digunakan ialah Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu jenis penelitian yang berdasarkan keterangan atau penjelasan dari subjek atau responden. Dengan jumlah Responden sebanyak 29 Orang. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan Kuesioner dengan membagikan dalam bentuk pernyataan yang telah disediakan oleh Peneliti. Hasil Penelitian ini Menunjukkan bahwa (1) tingkat kemampuan Bahasa Arab siswi Kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah setelah menggunakan Kitab Durus Lughah memiliki peningkatan dengan Tingkat Signifikan sebesar $(0,046 > 0,05)$. Dengan nilai F hitung = 4.412. (2) Pengaruh penggunaan Kitab Durus Lughah terhadap Siswi Kelas VIII SMP Pondok Pesantren



Hidayatullah Al-Bayan dengan hasil uji korelasi menunjukkan bahwa nilai signifikansi antara variabel X dan Y memiliki hubungan yang sama senilai 0,296 dari kedua variabel tersebut memiliki korelasi yang kuat dan nilai positif

Kata Kunci : Kitab, *Durus Lughah Al-Arabiyah*, Bahasa Arab.

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan salah satu. Alat yang digunakan seseorang dalam berkomunikasi karena tanpa menggunakan Bahasa maka akan terjadi kesenjangan dalam komunikasi seseorang. Sehingga dengan adanya bahasa maka manusia dapat berinteraksi dengan mudah. Dalam hal ini kita ketahui bahwa dalam kehidupan ini ada berbagai macam bahasa. Dan diantaranya adalah Bahasa arab. Bahasa arab merupakan salah satu bahasa yang populer digunakan di dunia sampai saat ini. Ada kurang lebih enam belas negara yang menggunakan Bahasa arab sebagai Bahasa nasional. Diantaranya, Arab Saudi, Algeria, Baharain, Chad, Kamerun, Mesir, Irak, Maroko, Palestina, Qatar, Suriah dan beberapa lainnya (<https://mediaindonesia.com>). Dalam ranah Pendidikan, bahasa Arab memiliki dua posisi penting, yakni sebagai media dan sebagai ilmu. Posisi pertama menyiratkan bahwa bahasa Arab adalah wahana untuk memperdalam ilmu dan komunikasi. Adapun posisi kedua menyiratkan bahwa bahasa arab adalah ilmu yang berdiri sendiri dengan berbagai karakteristiknya sebagai ilmu

Bahasa Arab juga merupakan salah satu ilmu alat dasar yang digunakan untuk menafsirkan Al-Qur'an dan Hadits. Di dalam ilmu fiqih pun banyak menggunakan kaidah gramatikal Bahasa Arab dalam sub materinya seperti, penerapan Al-'Am (umum) dan khas (khusus), Al-Amr (perintah) dan An-Nahyu (larangan), dan masih banyak lagi. Oleh karena itu, mayoritas ulama berpendapat bahwa mempelajari bahasa Arab itu hukumnya fardu kifayah. Meskipun demikian sudah semestinya bahasa Arab itu memiliki tempat tersendiri di hati kaum muslimin, sehingga mereka juga mempelajari bahasa Arab di samping mempelajari bahasa Arab lainnya (Agustiawan, 2022). Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar mempelajari Bahasa Arab dengan menggunakan kitab *Durus al-Lughah al-'Arabiyah*. Namun, permasalahan yang muncul adalah penerapan Bahasa Arab di kalangan santri belum berjalan secara optimal, Maka dari itu Peneliti ingin meneliti lebih dalam seberapa berpengaruhnya pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan dalam menggunakan kitab Durus Lughah Al-Arabiyah untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswi, Khususnya siswi kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar.

Pada penelitian ini dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan mengenai, Tingkat pemahaman bahasa arab siswi kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar setelah menggunakan Kitab Durus Lughah Al-Arabiyah. Dan melihat apa terdapat pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan bahasa arab siswi kelas VIII SMP Hidayatullah Al-Bayan Makassar.

Pengaruh merupakan suatu keadaan dimana terdapat hubungan timbal balik atau hubungan sebab-akibat antara yang mempengaruhi dan yang dipengaruhi. Kedua hal ini saling terkait, dan



dicari apakah ada hubungan di antara keduanya. Di sisi lain, pengaruh juga dapat diartikan sebagai daya yang mampu memicu perubahan. Oleh karena itu, jika salah satu unsur yang disebut pengaruh mengalami perubahan, maka akan ada akibat yang ditimbulkan (Guntoro, et al., 2022). Menurut Surakhmad (2012: 1), pengaruh adalah kekuatan yang berasal dari benda, orang, atau gejala yang dapat menghasilkan perubahan dan membentuk kepercayaan (Zaki, et al., 2021). Adapun pengertian bahasa Arab dapat dilihat dari dua aspek: bahasa dan istilah. Secara etimologis, "Arab" berarti gurun sahara atau tanah tandus yang tidak memiliki air dan pohon. Sementara itu, "bahasa" adalah alat komunikasi yang digunakan manusia untuk berinteraksi dan memenuhi berbagai kebutuhan.

Secara istilah, bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh sekelompok orang yang tinggal di Negeri Gurun Sahara, Jazirah Arabiyah. Bahasa ini termasuk dalam kelompok bahasa Semitik dalam rumpun bahasa Afro-Asiatik, dan memiliki hubungan erat dengan bahasa Ibrani serta bahasa-bahasa Neo-Arami, yang telah digunakan di jazirah Arab selama berabad-abad. bahasa Arab memiliki jumlah penutur terbanyak di antara bahasa-bahasa lain dalam rumpun Semitik. Saat ini, bahasa Arab digunakan secara luas di seluruh dunia, dituturkan oleh lebih dari 280 juta orang sebagai bahasa pertama, terutama di Timur Tengah dan Afrika Utara. Selain itu, bahasa Arab juga merupakan bahasa ibadah dalam agama Islam, karena digunakan dalam al-Qur'an, sebagaimana dinyatakan dalam ayat: "Sesungguhnya kami telah menjadikan al-Qur'an dalam bahasa Arab, supaya kalian bisa memahaminya" (QS. Az Zukhruf:3) (Novita, et al., 2023).

Menurut para ahli diantaranya yaitu Abdul Hamid mengatakan bahwa sahnya kemampuan bahasa Arab adalah keterampilan individu dalam menggunakan bahasa Arab secara lisan maupun tulisan untuk tujuan komunikasi yang efektif, yang mencakup empat keterampilan dasar: Minyimak (Istima'), berbicara (Kalam), membaca (qira'ah), dan Menulis (kitabah). pembelajaran bahasa Arab dalam Pendidikan Islam sangat penting, disebabkan: pertama, bahwa sumber asli ajaran Islam al-Quran dan Hadits ditulis dalam bahasa Arab, kedua, kitab-kitab karya ulama-ulama besar yang mempengaruhi alur pemikiran umat Islam terutama di bidang tafsir, hadits, fiqh, aqidah, tasawuf ditulis dalam bahasa Arab, ketiga, kajian ilmu keislaman akan semakin berbobot jika mengambil rujukan dari bahasa Arab, keempat, realitas kekinian di kalangan sarjana muslim, terutama Indonesia semakin menipis dalam mengkaji ilmu keislaman yang berbasis bahasa Arab. Setelah bahasa Arab dijadikan Allah SWT sebagai bahasa al-Qur'an, maka terjadi perkembangan yang luar biasa pada bahasa ini, sehingga memunculkan berbagai peranan penting dalam intraksi kehidupan umat manusia (Nasution, et al., 2021). Pembelajaran bahasa Arab adalah suatu proses di mana guru membimbing siswa untuk belajar bahasa Arab, berperan sebagai fasilitator dalam kegiatan tersebut. Agar pembelajaran berjalan sesuai harapan, pendidik secara sengaja melakukan modifikasi dan pengorganisasian untuk memastikan bahwa proses pembelajaran bahasa Arab mencapai tujuan dan harapan yang diinginkan (Amrullah., et al, 2021).

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif yaitu jenis penelitian yang berdasarkan keterangan atau penjelasan dari subjek atau responden yang menjadi



sumber data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk dapat mengetahui Pengaruh Penggunaan Kitab Durus Al-lughah Al-Arabiyah dalam Meningkatkan Kemampuan bahasa Arab siswi Kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kuantitatif deskriptif dengan pendekatan survei. Penelitian survei pada umumnya dilakukan untuk mengambil suatu mengambil generalisasi dari pengamatan yang tidak mendalam walaupun metode survei ini tidak memerlukan kelompok kontrol seperti halnya pada metode eksperimen, namun generalisasi yang dilakukan bisa lebih akurat bila digunakan sampel yang representative.(34) Adapun lokasi penelitian di Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan, jalan poros Btp, tamalanrea raya blok M No. 26, ID 90245, Tamalanrea, Makassar, Sulawesi Selatan. Dan Objek penelitian ini adalah Siswi SMP Kelas VIII Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat diuraikan secara rinci hasil mengenai “Pengaruh Penggunaan Kitab Durus Lughah Al-Arabiyah Dalam Meningkatkan Pemahaman Bahasa Arab Siswi Kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan”. Pada penelitian ini peneliti menjawab dua rumusan masalah menggunakan Kuesioner. Dari hasil penyetaan yang telah diberikan kepada siswi Hidayatullah Al-Bayan. Sebanyak 29 orang responden. Berikut uraiannya :

1. Tingkat kemampuan Bahasa Arab Siswi kelas VIII SMP Hidayatullah Al-Bayan setelah menggunakan Kitab Durus Lughah Al-Arabiyyah

Pada rumusan masalah pertama peneliti menggunakan kuesioner dalam bentuk pernyataan yang dituliskan dalam bentuk tes dan diberikan kepada siswi kelas VIII SMP agar dapat mengetahui tingkat kemampuan siswi di pondok pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar dengan jumlah siswi sebanyak 29 responden. Untuk mengetahui hasil dari rumusan masalah pertama peneliti menguji data dari hasil pernyataan responden menggunakan IBM SPSS 26. Dan hasil yang ditemukan bahwasanya : Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terkait variabel X (efektitas penggunaan kitab durus lughah al-arabiyah). Siswi kelas VIII pondok pesantren Hidayatullah Al-Bayan memberikan pernyataan terbanyak dengan memilih angka (S) yang berarti setuju. dan rata-rata dari 8 pernyataan memiliki tingkat tinggi. 24 Responden dengan 82,7 %.

2. Apakah terdapat Pengaruh yang signifikan dalam menggunakan Kitab Durus Lughah Al-Arabiyyah terdapat peningkatan kemampuan Bahasa Arab siswi kelas VIII SMP Hidayatullah Al-Bayan Makassar

Hasil dari rumusan masalah kedua peneliti melakukan hal yang sama dalam pengolahan data dengan jumlah kuesioner sebanyak delapan dari 29 responden siswi kelas VIII SMP Hidayatullah Al-Bayan Makassar. Dari hasil kuesioner yang berupa pernyataan ini terdapat bahwasanya Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terkait variabel Y (Kemampuan berbahasa arab siswi) Siswi kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan



memberikan pernyataan terbanyak dengan memilih angka (S) yang berarti setuju. dan rata dari 8 pernyataan memiliki angkat tinggi. 18 Responden dengan 62,0%.

Untuk menjawab. Rumusan masalah pertama Peneliti menggunakan uji Regresi Linear Sederhana. Berikut tabel yang menjelaskan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12.491	1	12.491	4.412	.046 ^b
	Residual	73.616	26	2.831		
	Total	86.107	27			

a. Dependent Variable: pemahaman

Dari hasil tersebut, diketahui :

Nilai F hitung = 4.412 dengan tingkat signifikan sebesar ; 0,046 > kurang dari 0,05 Maka dapat disimpulkan bahwa fariabel X (Penggunaan) kitab Durus Lughah berpengaruh terhadap variabel Y (Pemahaman) siswi di Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X dan Variabel Y untuk data ini dilihat pada tabel

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.381 ^a	.145	.112	1.683

a. Predictors: (Constant), Penggunaan

Hasil dari tabel yang menjelaskan seberapa kuat nilai variabel X dan Variabel Y dimana Nilai R = 0,381 sedangkan R Square = 0,145. Maka untuk melihat nilai kuat nya maka dilihat pada nilai square 0,145= 14,5%. Pada Rumusan Masalah kedua

Correlations

	RELIGIUSITAS	AGRESIVITAS
RELIGIUSITAS	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	<
	N	28
AGRESIVITAS	Pearson Correlation	.296
	Sig. (2-tailed)	<.126
	N	28

Dari tabel diatas dapat disimpulkan:

1. Nilai sigsifikasi antara variabel X dan variabel Y memiliki hubungan yang sama dengan nilai 0,126
2. Untuk mengetahui nilai korelacion person dari variabel (x) = 0,296 dan variabel (Y) = 0,296



3. Dari dua variabel antara variabel X dan variabel Y memiliki korelasi dengan korelasi yang kuat dengan nilai positif.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang Signifikan terhadap Peningkatan Kemampuan Siswi sebelum dan setelah menggunakan Kitab Durus Lughah Al-Arabiyyah di Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan.

1. Pengujian Data

a. Uji Validitas dan Reabilitas

Hasil Uji Validitas variabel X

No	Butir Pernyataan	Nilai Uji Validitas	Nilai r-Tabel	Keterangan
1	X1.1	0,398	0,367	Valid
2	X1.2	0,513	0,367	Valid
3	X1.3	0,407	0,367	Valid
4	X1.4	0,484	0,367	Valid
5	X1.5	0,464	0,367	Valid
6	X1.6	0,525	0,367	Valid
7	X1.7	0,437	0,367	Valid
8	X1.8	0,604	0,367	Valid

Hasil Uji Validitas variabel Y

No	Butir Pernyataan	Nilai Uji Validitas	Nilai r-Tabel	Keterangan
1	Y1.1	0,460	0,367	Valid
2	Y1.2	0,497	0,367	Valid
3	Y1.3	0,523	0,367	Valid
4	Y1.4	0,520	0,367	Valid
5	Y1.5	0,452	0,367	Valid
6	Y1.6	0,465	0,367	Valid
7	Y1.7	0,517	0,367	Valid
8	Y1.8	0,583	0,367	Valid

Hasil : uji IBM SPSS 26

Pengujian Validitas pada tabel diatas dari data Variabel X dan Y memiliki pernyataan data dinyatakan Valid dengan Nilai r –Tabel 0,367. Dan menggunakan taraf kesalahan 5% (df =N-2) = Dari 29 Responden

Hasil Uji Reabilitas

No	variabel	Nilai uji Reabilitas	Nilai Cronbach's	Keterangan
1	X1	0,676	0,6	Valid
2	Y1	0,622	0,6	Valid



Jika dilihat tabel diatas dari data variabel X dinyatakan valid, hal ini ditunjukkan dengan nilai uji reabilitas lebih besar dari nilai cronbach's (0,6) sedangkan variabel Y Juga memiliki data yang valid di karenakan nilai cronbach's lebih besar dari nilai uji reabilitas

Pembahasan hasil penelitian pada variabel yang mempengaruhi menggunakan kitab Duru Lughah Al- Arabiyah. Dari hasil uji Regresi Linear Sederhana menggunakan IBM SPSS 26. Menemukan hasil. Nilai F hitung = 4.412 dengan tingkat signifikan sebesar ; $0,046 >$ kurang dari $0,05$ Maka dapat disimpulkan bahwa fariabel X (Penggunaan) kitab Durus Lughah berpengaruh terhadap variabel Y (Pemahaman) siswi di Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X dan Variabel Y. jika dilihat dari uji korelasi pada data variabel X dan Y, Nilai sigsifikasi antara variabel X dan variabel Y memiliki hubungan yang sama dengan nilai $0,126$ Untuk mengetahui nilai korelacion person dari variabel (x) = $0,296$ dan variabel (Y) = $0,296$ Dari dua variabel antara variabel X dan variabel Y memiliki korelasi yang kuat dengan nilai positif.

Hasil dari penelitian ini sama dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdahulu Fahri Husaini at.all pada jurnalnya yang berjudul 'Pengaruh Penggunaan Buku Durūs Al-Lughah Al-'Arabiyah terhadap Hasil Belajar Mahārah Al-Qira'ah Mahasiswa PBA IAIN Parepare' pada penelitian ini memiliki hasil yang sama bahwa pengaruh penggunaan kitan Durus Lughah Al-arabiyah mempengaruhi hasil pembelajaran masiswa. Sebesar $5,82\%$. Dimana Bahasa merupakan kebutuhan mendasar dan penting bagi manusia karena berfungsi sebagai sarana untuk mengkomunikasikan gagasan, konsep, dan pemikiran. Baik secara lisan maupun tulisan, bahasa memungkinkan seseorang untuk menyampaikan ide-ide yang dapat dipahami oleh orang lain. Dalam kehidupan yang semakin beragam, bahasa menjadi alat esensial dalam menjaga keberlanjutan interaksi sosial dan budaya (Husaini., et al, 2024).

Selain itu pada penelitian ini peneliti telah melakukan uji data Validitas dan Reabilitas Menggunakan Aplikasi IBM SPSS dan di uji kembali menggunakan data Excel. Dari hasil uji tersebut dinyatakan bahwa variabel X dan Y memiliki hasil nilai Valid, sesuai dengan rumus yang telah di gunakan oleh Wiratna Sujerweni (2014), Kuesioner dikatakan reliabel jika nilai cronbach' Alpha $>0,6$

Dari pembahasan-pembahasan diatas dapat disimpilkan bahwa pada penelitian ini kita Durus Lughah Al-Arabiyah sangat dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa arab siswi. Sehingga dapat meberikan pengetahuan banyak terkait bahasa arab dan mudah diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari sebagaimana yang diketahui bahwa bahasa yang diguakan dalam Al-Qur'an bagi umat muslim adalah Bahasa Arab.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa, Tingkat kemampuan Bahasa Arab siswi Kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah mengalami peningkatan setelah menggunakan Kitab Durus al-Lughah dalam proses pembelajaran. Penggunaan Kitab Durus al-Lughah terhadap siswi Kelas VIII SMP Pondok Pesantren



Hidayatullah Al-Bayan menunjukkan adanya pengaruh dan korelasi yang kuat serta positif antara variabel X (penggunaan kitab) dan variabel Y (kemampuan Bahasa Arab).

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, A. F., & Hum, S. (2021). *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Prenada Media.
- Guntoro, Herlan, dkk. (2022). *Analisis hubungan kebersihan cargo bilges dengan cargo hold dalam mendukung kelancaran proses bongkar muat*. *Journal Marine Inside*.
- Husaini, F., Saepudin, S., Rahman, A., & Ratnawati, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Buku Durūs Al-Lughah Al-‘Arabiyah terhadap Hasil Belajar Mahārah Al-Qira’ah Mahasiswa PBA IAIN Parepare.
- Media Indonesia. (2022). Sebab bahasa Arab pengaruhi banyak negara dan teori asal usul. Diakses dari: <https://mediaindonesia.com/humaniora/508745/sebab-bahasa-arab-pengaruhi-banyak-negara-dan-teori-asal-usul>
- Nusition, Novita Sari, & Lubis, Lahmuddin. (2023). *Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam*. *Jurnal Simki Pedagogi*.
- Pandu, Mochammad Agustiawan. (2022). *Penggunaan kitab Durus Lughah Al-Arabiyah dalam pembelajaran bahasa Arab*. *Universitas Muhammadiyah Pontianak*.
- Zaki, Muhammad, & Dewi, Maya Sari. (2021). *Upaya meningkatkan keterampilan teknik dasar shooting dalam permainan sepak bola melalui penerapan gaya mengajar drill dan pendekatan bermain pada siswa kelas IV-A SD Yayasan Pendidikan Nurul Hasan tahun ajaran 2021*. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*